



自ら考え「やってみよう！」とする子をめざして

R6年度 ～5歳児 1・2月～



1学期から様々な楽器に触れて遊んできました。楽器の特徴や音色を知り、友達とリズムを考えて演奏することや音が合う心地良さを味わっています。「コンサートを開こう！」と、鍵盤ハーモニカや合奏を披露することも考えました。

(豊かな感性と表現)(協同性)(思考力の芽生え)



遠足で見た動物を描き、トランプやかるたを作りました。文字や数字、図形への関心につながっています。

(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)(協同性)

水道にできた氷に感動し、「自分たちも作ってみよう！」と氷作りが始まりました。

(自然との関わり・生命尊重)(思考力の芽生え)



ドッジボールや鬼ごっこ等、自分たちで遊びを進めながら友達と積極的に体を動かしたり、自分の目標に向かって繰り返し挑戦したりして遊んでいます。

(健康な心と体)(自立心)



年中児と一緒にリサイクル当番やミミズの世話をを行い、自分たちの言葉で年長児の仕事を引き継いでいます。

(社会生活との関わり)(言葉による伝え合い)

