

【園目標】 あかるく やさしく たくましく

＜園の実態＞

- ・友達が好きで一緒にいると安心したり、刺激を受けて真似をしたりする姿がある。
- ・社会との関わりが少ないため実体験が乏しく、いろいろな特性をもつ子が増えてきている。
- ・外国籍の園児が多い。

＜地域＞

- ・港、東海道新幹線、国道1号線と日本の主要幹線が往来している。新興住宅地や商業施設があり、暮らしやすい。

【重点目標】

「やってみよう」とする子

＜教育行政の基本方針＞

- (県) 「有徳の人」づくり
- (市) 明日を拓く 輝く「ふじの人」づくり

＜やってみようとする子とは＞

- ・元気なあいさつや返事ができる子
- ・自分のことは自分でする子
- ・自分の思いを伸び伸びと表現できる子
- ・いろいろな遊びに興味をもつ子
- ・夢中になって繰り返し遊ぶ子
- ・友達のことに関心を示す子
- ・失敗を恐れない子

＜田子浦小学校・中学校連携＞

- 共通目標「じぶんから」
- 小学校重点目標「やってみよう」

できた！

うれしい



【研究テーマ】

自分から考え「やってみよう！」とする子をめざして

もったいないから
まだ使えるね！



どうやるの？
教えて！



試してみよう

リサイクル
お願いします！



【学年目標】

- 3歳児 友達と関わるのが楽しいと感じ、一緒に遊ぼうとする。
- 4歳児 思いを伝えながら、友達と楽しく遊ぶ。
- 5歳児 自分と相手の気持ちに折り合いをつけ、協同して遊ぶ。

動物のヒミツを
知っているよ

教えて



田子の浦の海には何がいるかな



新富士駅に
行ってみよう



ミミズの土を混ぜて、
おいしい野菜を育てよう！



【具体的な取組】

1. 地域との連携を大事にしながら、家庭の子育て力の向上につなげていく。
2. 多様な経験（成功、失敗、試行錯誤等）を積み重ねていく。
3. 年齢や一人一人に合った興味、関心、探求心を引き出すような環境構成や援助の工夫をする。
4. 自分の良さに気付く肯定的な言葉掛けをし、友達の良さも認め合えるような雰囲気作りに努める。
5. 3年間を見通したSDGsの活動に取り組み、遊びや生活につなげていく。
6. ことばの教室と連携しながら、子どもを複眼的に捉える。