

グラントデザイン2025 富士市立昭和幼稚園

【静岡県教育振興基本計画】

◎基本理念

「有徳の人」の育成～誰一人取り残さない教育の実現～

◎基本計画

「有徳の人」づくりアクションプラン

【第二次富士市教育振興基本計画】

(R4～R13)

◎「ふじの教育」基本目標

明日を拓く 輝く「ふじの人」づくり

【園教育目標】

いきいき いい顔 いい動き

○思いやりのある子

○夢中になって遊ぶ子

○関わりを楽しむ子

【園の実態】

◎地域

- ・自然環境、公園、史跡に恵まれている
- ・公共施設に隣接している
- ・広範囲からの通園

◎園児

- ・自分の好きな遊びではじっくり遊び込める
- ・思いの出し方に個人差がある

【保護者の願い】

- ・優しく思いやりのある子
- ・気持ちや考えを言葉にできる子
- ・自信をもって前向きに挑戦できる子

【小中一貫教育目標】

- ・優しく たくましく生きる子

【重点目標】 いっしょに楽しむ子

【学年目標】

3歳児 自分の思いを出し、先生や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。

4歳児 気の合う友達と遊ぶ中で、友達の思いを受け入れながら遊びを進めていく。

5歳児 友達と話し合ったり協力したりして、自分たちで遊びを進めていく。

【研修テーマ】 いっしょに楽しむ子を目指して

具 体 策

安心して思いを出せる環境

- ・先生や友達との信頼関係作り
- ・「楽しい」ことを共感し合える場作り
- ・必要感のある振り返りの積み重ね
- ・異年齢『なかよしさん』との関わり

やってみたくなる環境

- ・いろいろな遊びに出会うきっかけ作り
- ・考え、試し、工夫するための援助
- ・『昭和の森』を活かした自然遊びの充実

ことばの教室との連携

- ・言葉の発達を促し、いっしょに楽しむ子を育てる実践
(舌の体操、言葉遊び、粗大・微細運動)
- ・あいうべランチの充実
- ・担任との連携
(クラス出張、ことばの教室訪問、
通級児の情報交換、指導の共有)

地域との連携

- ・地域の自然環境や施設を生かした体験
- ・保育園、小学校、中学校、高校との交流

<合言葉>

この環境・遊びで
何が育つかく分析>
何を育てたいかく計画>
何を育てるかく実践>



SDGs 未来都市 富士市