

1 意見聴取

対象		時期	形式	備考	
①	意見聴取アンケート	小学生 中学生 高校生 保護者	R1. 10月～12月	アンケート	5,792人
②	児童館	小学生 中学生 高校生	随時	フリートーク	96人
③	児童館	中学生 高校生	4月～5月	アンケート	16人
④	電子申請サービス	小学生 中学生 大人	R2. 10月～現在	フリートーク インタビュー	37人
⑤	子どもの居場所	大人	2月	フリートーク	12人
⑥	不登校を考える親の会	保護者	3月3日(水)	フリートーク	15人
⑦	走り方教室	中学生	3月20日(土)	アンケート	31人
⑧	ふじやま学園	小学生 中学生 高校生	3月	アンケート	13人
⑨	マンカラ選手権	小学生	5月22日(土)	アンケート	166人
⑩	国際交流ラウンジ	大人 高校生	5月30日(日)	インタビュー	7人
⑪	こども療育センター	管理者	5月18日(火)	インタビュー	1人
⑫	こども療育センター	保護者	6月1日(火)	インタビュー	4人
⑬	こども療育センター	職員	6月1日(火)	インタビュー	3人
⑭	ココ・カラ	青年 大人	6月12日(土)	フリートーク WS	20人
⑮	ステップスクール・ふじ	職員 小学生 中学生	6月	インタビュー アンケート	22人
⑯	子どもの居場所	小学生 中学生 大人	6月19日(土)	インタビュー	10人
⑰	放課後等デイサービス	小学生 中学生	6月	フリートーク	28人
⑱	放課後児童クラブ 5クラブ	小学生	6月	WS	75人
⑲	市内中学校 3校	中学生	6月	WS	384人
⑳	市内高等学校 1校	高校生	7月	WS	42人
㉑	市内高等学校 6校	高校生	6月、7月	WS	35人

※WS・・・ワークショップ。子どもの権利について出前講義後、意見聴取を行う。
 ※㉑の市内高等学校6校では、子どもの権利について出前講義、学校単位でワークショップ、6校合同による発表会（意見交換会）を行い、条例に盛り込みたい思いやキーワードについて検討する。

2 アンケート周知チラシの配布

対象		時期	配布人数
1	小学校（高学年）	7月	13,000人(予定)
2	中学校	7月	6,600人(予定)
3	高校	7月	4,400人(予定)
4	ステップスクール・ふじ	7月	40人(予定)

3 シンポジウム、広報誌、ウェブサイトによる周知・アンケート

1	シンポジウム（基調講演&パネルディスカッション）	R2. 2. 11	-
2	はぐくむF U J I子育てガイド	R3年7月号	約9万世帯
3	広報ふじ	R3年9月号	約9万世帯
4	富士市ホームページ	掲載中	-

富士市小学生マンカラ選手権予選トーナメント（R3. 5. 22）参加者アンケート一覧

No.	学年	学校	「幸せだな」とか「楽しいな」と思うときはどのようなときですか？	「嫌だな」と思うときはどのようなときですか？
1	1年生	7 須津小	ピアノではなまるをもらうとき	おこられるとき
2	3年生	7 須津小	火曜日ともだちとあそぶとき	おとうととけんかするとき
3	2年生	7 須津小	いとこといっしょにあそんでいるとき	ちょっかいを出されるとき
4	1年生	11 神戸小	えんそく	ばばがおこったとき
5	3年生	9 原田小	おべんとうのとき	パパがおこったとき
6	6年生	7 須津小	あそんでいるとき	けんどうにいくとき
7	4年生	7 須津小	ゲームであそんでいるとき	けんどうでおこられたとき
8	2年生	9 原田小	ゲームをやっているとき	とくにありません
9	5年生	7 須津小	チアのれんしゅうがあるとき	
10	2年生	7 須津小	ともだちとあそぶとき	
11	6年生	7 須津小	野球のれん習をする時	学校にいる時
12	2年生	1 吉原小	ともだちとあそぶとき	
13	4年生	5 吉永一 小	ゲームをしている時	
14	2年生	6 元吉原小	かぞくであそぶとき	
15	6年生	19 富士南 小	友達とあそぶとき	習いごとに2時間行く時
16	5年生	5 吉永一 小	読書 旅行 ごはんの時	いじめ うそをつかれる むだなおせわ
17	5年生	12 吉永二 小	家族と毎日いっしょにすごせること	なし
18	2年生	12 吉永二 小	いとことあそぶこと	ママパパにおこられるとき
19	4年生	12 吉永二 小	家族とごはんをたべているときやいっしょにいるとき	いうことをきかないとおこられるとき
20	4年生	12 吉永二 小	ともだちと話しているとき 家族と楽しい時間をすごすとき	ない
21	2年生	10 富士見 台小	ともだちとあそぶとき	なし
22	5年生	5 吉永一 小	休み時間に遊ぶとき	国語の授業
23	3年生	26 天間小	ない	ない
24	4年生	19 富士南 小	友達と遊んでいるとき	弟とけんかをしている時
25	1年生	19 富士南 小	サッカーをやっているとき	お姉ちゃんとけんかをしているとき
26	2年生	22 富士川 一 小	サッカーをやっているとき 家族でごはんを食べてる時 友達と遊んでいるとき	ない
27	2年生	16 富士中 央小	よつば（いぬ）とあそぶとき	けんかした
28	4年生	16 富士中 央小	ゲーム 遊ぶこと 犬と遊ぶとき	けんかしたあと
29	2年生	16 富士中 央小	げーむやるととき ドッチボール サッカー おにごっこ	勉強 妹にいじめられる
30	3年生	13 大淵一 小	ゲームをしている時 おやつを食べている時	学校に行く時 怒られているとき
31	1年生	13 大淵一 小	ゲームをしているとき ご飯を食べるとき	怒られているとき
32	5年生	16 富士中 央小	家族とごはんを食べているとき 遊んでいるとき	ありません
33	5年生	23 富士川 二 小	歌を歌ったり、聞いたりしている時 本を読んだり、書いたりしている時	自分のこと決めつけられる時
34	3年生	19 富士南 小	家族でごはんを食べているとき 友達と遊んでいるとき	弟とケンカしたとき
35	3年生	19 富士南 小	ゲームをやっているとき 友達と遊んでいるとき	約束の時間まで待っているとき（ひまが嫌）
36	6年生	20 岩松小	テレビを見る時、学校の休み時間 買い物をしている時 習い事に行く時	回りがうるさい時
37	3年生	6 元吉原小	いっしょにあそんだり	とくにはない
38	5年生	16 富士中 央小	ケータイゲームをしている時	友達に仲間外れにされた時
39	5年生	16 富士中 央小	とくにありません	特に無し。以上
40	5年生	16 富士中 央小	とくになし	なし
41	4年生	15 富士一 小	友達とあそんでいるとき	友達とケンカした時
42	3年生	19 富士南 小	がくどうで友だちと遊ぶとき 読書するとき	友だちとけんかした時
43	1年生	19 富士南 小	友達とあそんでいる時	きんちよーしてる時
44	3年生	27 丘小	ポケモンゲームをしている時	妹とけんかした時
45	1年生	27 丘小	ハムスターとあそぶ時	お兄ちゃんとケンカした時
46	2年生	27 丘小	ゲームをしているとき	勉強 妹にいじめられる・怒られたとき

47	3年生	27 丘小	家族皆でおでかけするとき 絵を描くとき	親に怒られるとき 自分のペースでできないとき
48	4年生	16 富士中央小	バレエをやる時 お友達と遊ぶ時 家ぞくという時	セミやかえるがいる時 学童にいじわるな子がいる時
49	1年生	19 富士南小	子供たちとのんびるおやつをたべたりしている時	おしゃべりな子なので、少し静かにしてほしいと思った時 さわがれるとイヤです
50	3年生	27 丘小	家族といっしょにごはんを食べるとき	ない
51	4年生	16 富士中央小	友達とあそんでいる時	やる事がいっぱいたまってしまった時
52	3年生	16 富士中央小	ゲームをやっている時	怒られた時
53	6年生	15 富士一小	家でなにもせずのんびりすること A-1(習い事)に行くこと	お父さんがごみを片付けず、それに対してお母さんがおこること
54	1年生	19 富士南小	ともだちがいっぱいふえること	けんかするとき
55	6年生	23 富士川二小	本を読んでいるとき 絵をかいているとき 友達と遊んでいるとき マンカラをしているとき	なし
56	5年生	27 丘小	友達と遊ぶ時	宿題するとき
57	3年生	25 広見小	ピアノをひいているとき 本をよんでいるとき 家族といっしょにいるとき	なし
58	5年生	27 丘小	ともだちといっしょにあそんでいる時 ピアノをひいている時	怒られた時 会いたくない人にあつた時
59	3年生	25 広見小	家ぞくという時 ゲームをやっている時	なし
60	3年生	25 広見小	家ぞくというとき テレビを見ているとき	なし
61	2年生	25 広見小	がっこうのじゅぎょう	
62	1年生	27 丘小	パパとサッカーをしているときがたのしいです	
63	2年生	27 丘小	かぞくとあそぶこと	
64	5年生	25 広見小	ゲームをしている時	しゅくだいをしているとき
65	1年生	25 広見小	サッカーをやるとき	ころんだとき
66	4年生	25 広見小	学校で友達と話したり遊ぶ時	ならいごとの後に宿題をやらなきゃいけない時
67	4年生	27 丘小	ダンスをおどるとき 友だちと遊ぶ時	学校でちょっとかいをだされている時
68	2年生	27 丘小	まいにちたのしいことがあるそれはのりものにのるとたのしくなります	じゅくにいきたくないときがじゅくがある
69	3年生	25 広見小	家ぞくといっしょにおでかけするとき	ない
70	6年生	25 広見小	家族が笑うとき	とくになし
71	1年生	25 広見小	かぞくみんなでなかよくおでかけ	
72	3年生	27 丘小		
73	1年生	25 広見小		
74	4年生	27 丘小	ならいごとでダンスをやるとき	なしですまいにちたのしいです
75	6年生	25 広見小	友達と遊んでいるとき ゲームをしている時	いろんなことで負けたとき 怒られたとき
76	6年生	27 丘小	休み時間、友だちといっしょに遊んだり話をしたりしているとき	弟とケンカして、自分がけが悪いわけじゃないのに自分だけ怒られるとき
77	1年生	25 広見小	おでかけ	
78	4年生	25 広見小	友だちと遊ぶ時	弟とケンカした時
79	4年生	27 丘小	かぞくといっしょにいること	ない
80	2年生	25 広見小	おでかけ プレゼント	けんか
81	4年生	27 丘小	運動しているとき かぞくとたべにいくとき	ママのかいしゃの人とあうとき
82	5年生	25 広見小	家族とでかけるとき	学校に行くとき
83	2年生	25 広見小	おひるごはんをたべるとき	しゅくだいをやる時
84	4年生	25 広見小	友だちや兄弟と遊んでいるとき	病気にかかったとき コロナ、かぜなど
85	2年生	25 広見小	ドッチボールをするとき プレゼントをもらうとき	みんながうるさいとき
86	3年生	27 丘小	友だちとあそぶとき	おこられるとき
87	6年生	25 広見小	友達と家族といるとき	いやなことをされたとき
88	2年生	25 広見小	ドッチボールをするとき かぞくみんなであらうとき プレゼントをもらうとき	ともだちがすねてる時 ともだちがなかせるとき
89	4年生	25 広見小	ねる時	おこられた時
90	3年生	25 広見小	ねる時	姉とケンカする時
91	2年生	13 大淵一小	ゲームやポケモンを見たりするとき	けんかするとき
92	6年生	13 大淵一小	テレビでアニメを見たりドラマを見たりするとき マンガを読んでいるとき	きらいな授業がある時
93	3年生	19 富士南小	なにかつくる時	すいえいに行きたくないのに行かされる時
94	2年生	16 富士中央小	まい日あそぶ	

95	2年生	16 富士中央小	たまにサッカーをやるとき	
96	3年生	20 岩松小	学校のみんとなかよくあそんでいるとき かぞくみんなでコロナにかからずくらすせていること	いもうととけんかをしてしまうとき 学校でともだちにいじめられるとき
97	5年生	23 富士川二小	ゴルフの練習 マンカラスする時	いやなことをされたとき食べ物をむりやりたべさせられる時
98	4年生	15 富士一小	ゲームをやるとき	学校で発表するとき
99	4年生	16 富士中央小	家族が笑っているところ ならいごとができてうれしい 毎日学校に行けることがうれしい	
100	5年生	16 富士中央小	おとうととあそぶとき	じゆくに行くときなど
101	2年生	15 富士一小	いっしょにいるとき	からてに行くのが
102	4年生	15 富士一小	ひみつ	ひみつ
103	6年生	16 富士中央小	友達と遊んでいるとき 祝ってもらっているとき(たん生日)	好きじゃない教科をやる時 いってほしくなかったことを言われた時
104	2年生	16 富士中央小	かぞくといっしょにおでかけするとき	
105	2年生	16 富士中央小	おともだちとあそぶ	ともだちがいなくなる
106	1年生	16 富士中央小	こくごがだいすき	
107	3年生	16 富士中央小	学校にいる時	おとうとのめんどうをみるのがいや(たたかいごっこ)
108	4年生	15 富士一小	タコマンガを読んでいる時 学校で発表する時	
109	5年生	23 富士川二小	水泳のならいごとをやっているとき	妹とけんかするとき
110	6年生	20 岩松小	ゲーム、本陽美、プログラミング	宿題、勉強、学校、給食、運動 つなり学校がばくはつすればいい
111	3年生	23 富士川二小	おりがみであそぶとき だいすきな食べものをたべるとき	きれいな食べものをたべるとき
112	1年生	16 富士中央小	サッカーをやるとき	
113	3年生	23 富士川二小	家ぞくといっしょにお話しをするとき	おこられるとき
114	3年生	16 富士中央小	大好きなゲームをやっているとき おうちで思いっきりふざけているとき 土・日の夜ふかし	土曜日のピアノに行くとき お姉ちゃんとケンカしたとき 算数の時間
115	2年生	16 富士中央小	ゲームをやるとき(青鬼・プロスタ)	ババにおこられるとき
116	6年生	17 富士二小	ゲームをしているとき	とくにない
117	3年生	20 岩松小	おともだちと遊んでいるとき 好きな事をしているとき(絵を描いたり音楽きいたり)	おともだちやk族に怒られるとき おともだちとけんかするとき
118	1年生	20 岩松小		
119	1年生	19 富士南小	友達と遊んでいるとき	兄とケンカしているとき
120	2年生	16 富士中央小	サッカーをやるとき	おかあさんにしかられる
121	5年生	19 富士南小	本を読んでいる時 アニメ見ている時 遊んでいる時	無い
122	2年生	27 丘小	学校でともだちとあそぶとき	ばんごはんのとき
123	1年生	25 広見小	おふろにはいるとき	さかなをたべるときいや
124	5年生	24 鷹岡小	家族といっしょに 学校にいるとき	親に怒られるとき
125	3年生	24 鷹岡小	ゲームをするとき	いきたくないならいごとに行くとき
126	4年生	5 吉永一小	家族といっしょにいるとき	なし
127	2年生	5 吉永一小	はしるとき	なし
128	3年生	25 広見小	おふろに入る時 ねる時	ばんごはんが魚の時
129	2年生	24 鷹岡小	いつもおとうさんとサッカーをやるとき	おこられるとき
130	2年生	21 岩松北小	家族といっしょにごはんを食べるとき	かきとりをやっているとき
131	3年生	24 鷹岡小	学校にいる時	けんかをするとき
132	1年生	27 丘小	がっこうのたいくがだいすき	ない
133	2年生	26 天間小	かじくといっしょにねられるとき	ならいごととかうまくいかないときおやにおこられるとき
134	5年生	21 岩松北小	学校に行っている時 家族とあそんでいる時 友だちとあそんでいる時	雨の日
135	4年生	24 鷹岡小	弟とあそぶとき 友だちとあそんだりするとき	スイミングがおわったあと ごはんにとマトがでたとき
136	3年生	21 岩松北小	家ぞくとしゃべるとき	けんかするとき
137	3年生	24 鷹岡小	家ぞくみんなであそぶとき	ほしいものをかってくれない
138	6年生	24 鷹岡小	ごはんを食べている時 しょうぎをさしているとき ゲームをしている時	おこられるとき
139	4年生	27 丘小	ブレポーをやるとき	学校で外国ごのじゅぎょうをやるとき
140	5年生	24 鷹岡小	家族といっしょにおでかけしたり遊んだりしているとき	
141	2年生	26 天間小	なんかでかったとき	なし
142	3年生	27 丘小	まんから	べんきょう

ステップスクール・ふじ

問1 あなたは何歳ですか。

- ・ 8歳【1人】
- ・ 10歳【1人】
- ・ 11歳【1人】
- ・ 12歳【2人】
- ・ 13歳【5人】
- ・ 14歳【8人】
- ・ 15歳【4人】

問2 今、あなたが、がんばっていること、楽しいと思えることは何ですか。

(〇はいくつ付けてもいいです)

- ・ 学習【9人】
- ・ 「ステップスクール・ふじ」の利用【15人】
- ・ スポーツ・芸術活動（ダンス、陸上、水泳、絵画など）【8人】
- ・ 習いごと（ピアノ・英会話・習字・将棋など）【5人】
- ・ 学習塾の勉強【1人】
- ・ 自分ひとりでの活動や読書【13人】
- ・ スマホやパソコンなどを使った、インターネットやゲーム【11人】
- ・ がんばっていること、楽しいと思えることはない【2人】
- ・ その他【2人】

釣り、学校の授業を受けること

とい 問3 あなたの生活で、何かこまっていることはありますか。(〇はいくつ付けてもいいです)

- 家族のこと【3人】
- 友だちのこと【4人】
- 男の子や女の子のこと【2人】
- 先生のこと【1人】
- 勉強のこと【7人】
- 習い事のこと【0人】
- 将来のこと【10人】
- 住んでいる場所のこと【1人】
- 自分の性格や体のこと【7人】
- こまっていることはない【7人】
- その他【1人】

性別のこと

とい 問4 あなたが、こまったときに相談できる人はだれですか。
(〇はいくつ付けてもいいです)

- お父さん【7人】
- お母さん【14人】
- おじいさん・おばあさん【5人】
- お兄さん・お姉さん・弟・妹【4人】
- 友だち【7人】
- 「ステップスクール・ふじ」の先生【8人】
- 相談できる人はいない【2人】

・その他【2人】

学校の先生、スクールカウンセラーの先生

問5 あなたは、1日（平日）に、家族と何分くらい話をしますか。
（番号に○を1つ）

- ・1時間以上【12人】
- ・30分くらい【4人】
- ・10分くらい【6人】
- ・ぜんぜん話をしない【0人】

問6 あなたにとって、安心できる場所はどこですか。（○はいくつ付けてもいいです）

- ・自分の家【12人】
- ・自分の部屋【13人】
- ・家族といっしょにいる場所【7人】
- ・友だちの家【3人】
- ・ステップスクール・ふじ【5人】
- ・図書館（中央、西、東、富士文庫、今泉、田子浦、大淵、富士川）【2人】
- ・児童館（広見、東部、北西部、ぐるん・ぱ よねのみや、市内に4つあります。）【0人】
- ・教育プラザ【1人】
- ・公園【1人】
- ・学習塾、習い事の教室【0人】
- ・スポーツのできる場所【2人】
- ・コンビニなどのお店【1人】
- ・安心できる場所はない【0人】

・その他【3人】

祖父の家（母の実家）、海、神社

問7 あなたは、自分のことについてどう思いますか。

(1) 自分のことが好き。(番号に○を1つ)

- ・そう思う【1人】
- ・まあそう思う【4人】
- ・あまり思わない【8人】
- ・思わない【9人】

(2) 自分は人から必要とされている。(番号に○を1つ)

- ・そう思う【5人】
- ・まあそう思う【4人】
- ・あまり思わない【7人】
- ・思わない【4人】

問8 富士市には、みなさんが友だちや学校のことなどで、こまっていることがあれば相談できるところがありますが、知っていますか。(番号に○を1つ)

- ・相談できるところを、知っている【3人】
- ・相談できるところを、だいたい知っている【5人】
- ・学校などから聞いたことがある【6人】
- ・知らない【8人】

問9 子どもが、安心して生活するために守られなければならないことを『子どもの権利』と
いいます。あなたは（または、あなたから見て）、毎日の生活のなかで、次の1番から
14番のことは守られていると感じますか。（「はい」か「いいえ」のどちらか1つに○）

- 1 誰にでも自分の考えを言えること (はい【7人】 ・ いいえ【15人】)
- 2 安心できる自分の場所があること (はい【20人】・ いいえ【2人】)
- 3 自由に遊んだり休んだりできること (はい【18人】・ いいえ【4人】)
- 4 いじめ、暴力、言葉や態度で傷つけられないこと
(はい【12人】 ・ いいえ【12人】)
- 5 男の子、女の子で差別されないこと (はい【17人】 ・ いいえ【5人】)
- 6 外国の人を差別しないこと
(はい【18人】・ いいえ【3人】・無回答【1人】)
- 7 学校で分かりやすく教えてもらうこと
(はい【15人】 ・ いいえ【6人】・無回答【1人】)
- 8 自由に友だちをつくること (はい【19人】 ・ いいえ【3人】)
- 9 自由にものを考えて、自分のことは自分で決めること
(はい【17人】・ いいえ【5人】)
- 10 自分が秘密にしておきたいことを勝手にみられたりしないこと
(はい【19人】・ いいえ【3人】)
- 11 自分のやりたいこと(スポーツ・音楽・読書など)に取り組めること
(はい【21人】 ・ いいえ【1人】)
- 12 自分の意見を聞いてもらえること
(はい【16人】 ・ いいえ【5人】・無回答【1人】)
- 13 目や耳や体など不自由な子どもが差別されないこと
(はい【16人】・ いいえ【6人】)
- 14 家族と一緒に仲よく生活すること
(はい【20人】・ いいえ【2人】)

問10 あなたが、家や学校で守られていないと思うことや、こんなことがあれば楽しくなる
と思うことがあれば、何でも自由に書いてください。

- 小学校と中学校の違う点は、小学校は、社会の基本を教えたり、道とくを教える場所だ
と思います。中学校は、基本や道とくを教えるところではなくて計算ができる子や計算が苦
手な子をごちゃまぜになっていて、強い子が弱い子をいじめるのは他の動動(?)でもあ
ってでも、目の前のことをたすけるのがせいぎだと思います。でも、いじめにより自殺し
てしまう子がいるのはなにか理由があると思います。まず、多数の意見で学校にいけと言
いますがそれがストレスになってくると思います。親が子どもにきたいしてもっともっ
とがんばれというストレスがたまるではないでしょうか?学校にむりやり行かすのでは
なく子どもたちの意見や少数の意見をそんちょうすべきだと思います。学校には行くけん
りはあるけどぎむはないと思います。学校は軍たいをつくって国のいいことを教えていく
のが学校だと思います。がでも学校がおかしいと思うのは、とくもしないベンきょうを教
えるのでしょうか?まず、年しゅうやしよとくぜいの数え方は教えてくれないしそれを学
校で教えた方がとくをすと思います。一番いいことは少数の意見を聞くべきだと思
います。一人の意見として書きました。このような問題を取り上げればもっと良くなる
と思いました。
- 友たち
- 授業の時間 30 分けすってかみんの時間を作る
- 不登校はする休みと判断され差別されたこと

子どもの権利条例に関する意見聴取結果

(子どもの居場所：たごっこパーク：子ども)

日付：令和3年6月19日（土）

場所：島田公園

相手：たごっこパークに参加する子ども

1 あなたが、ほっとできる場所はどこですか？

- 自然の中。虫と魚が大好きだから。オーストラリアに、金色のヘラクレスオオカブトがいるので、いつか採りに行きたい。
- 水族館。サメが好き。
- おもしろ荘。消費税がかからないのでお菓子が安い。富士市で一番安い尾思う。
- ルールが少ないため自由に過ごせる。友達ができるし、たくさん話ができる。

2 あなたが、ほっとできる時はどんな時ですか？

- 子どもたちと一緒に遊んでいるとき。
- 友達と会うとき、遊ぶとき、笑うとき。
- 理科の授業の時。

3 あなたにとって、たごっこパーク（おもしろ荘）はどんな場所ですか？

- 何をおいても特別な居場所。
- 様々な子どもと関わることができる。
- 押し付けがなく居心地が良い場所。
- 大切な場所。なくなってほしくない。
- 仲間と触れ合える場所。
- これからも続けて来たい。

4 あなたは、困っている時や悩んでいる時、どうしていますか？

- たっちゃんとみっきーに相談する。
- まだ幼いころは、自分でため込み自殺したいと思った。
- ここ（たごっこパーク）で遊ぶことで気を紛らわした。
- 友達に話す。友達に相談されることもある。
- まだ相談したことはないが、たっちゃん、みっきーに相談できる。

5 毎日を生き生きと自分らしく過ごすために大人に望むことは？

- 子どもにとって過ごしやすい良い環境をつくること。
- 中学校の時にいじめられた経験があるので、いじめや差別のない世界にしてほしい。
- (特にないけど…と少し考えて) 元気に明るく笑ってほしい。
- 子どもみたいにはしゃいだりしてほしい。
- ○○してはいけないとか言わないでほしい、なんて特に思っていない。

6 渡部夫妻をどう思う？

- 第二の父・母で気軽に相談できる。
- 出会えてよかったし感謝している。
- 明るい、元気な性格。
- 楽々話せる。
- 優しい。
- ○○していい？と聞くと、ほぼ毎回「いいよ」と言ってくれる。
- 相談に乗ってくれる。

子どもの権利条例に関する意見聴取

(子どもの居場所：たごっこパーク：大人)

日付：令和3年6月19日（土）

場所：島田公園

相手：たごっこパークに参加する大人

1 ご自分のお子さんの「権利」は守られていると思いますか。

- 以前、子どもに虐待をしたことがある。さまざまなプレッシャーやストレスからなのだが、当時はだれにも相談ができずに、子どもを傷つけてしまった。
- 学校現場などでも、まだまだ、権利が保障されていないことも多くあると感じている。
- 子どもの権利は、子どもの価値と置き換えることができると考えている。
- 授業で発表ができる子どもや普通のことを普通にできる子どもが評価される社会であり、子どもの権利が守られているとは思わない。
- 子どもは小学校5年生でうつ病と診断された。子どもを守ってあげられなかったという自責の念もある。
- いじめにあったことがある。その時は先生に相談した。
- 自分自身がトランスジェンダー。男性として生まれて嫌だった。母親は理解してくれた。
- LGBTの人たちが交流する場を作ってほしい。
- 自分の子どもは中々意見が言えない。休みたいということを伝えられない。学校や保育園ではいい子であると先生からいわれている。親が子どもと大人の仲介ができたらいい。
- 自分は小学校3年生から不登校。勉強が好きではなかった。仕事も長続きしないことが多い。おしゃべりが好きで、話をして気持ちを伝えてきた。
- 守られていないと思う。子どもが主張するものに、「YES」といってあげられていないため。

2 お子さんが幸せに生活するために、保護者として守りたい権利は何ですか。

- 子どもの考えや意思が尊重されること。
- 子どもがやりたいと思ったことをやらせてあげること。
- 子どもの考えを否定しない。
- 自分や、他の子どもと違っていても子どものことを受け入れてあげる。
- 居場所とはホッとできる場所、何でもできる場所。1番はここの冒険遊び場。2番目は家。

- 自由に遊ばせてあげたい。遊びの楽しさを知ってほしい。
- 友達や母親と会話をしているときにホッとする。
- 友達とのおしゃべりが力になり、息抜きになっている。
- 子どもたちには笑顔になってほしい。
- おいしい食事を食べられること（生きる権利）。おいしい食事を作る人が家に一人いること。

3 日常生活の中で、お子さんが「嫌だな」「困ったな」と感じていることは何だと思いませんか。

- 特に学校で、子どもが不登校の傾向があるにもかかわらず、無理やり教室に行かせようとする事。
- 学校の先生との信頼関係を築けずに、また、学校のルールに馴染めず不登校になってしまった。
- 事前の自分（母親）と学校との打ち合わせでは、無理であれば教室に行かずとも、別室にいただけでよいとのことで一緒に登校したのに、子どもの気持ちも聞かずに教室へ連れていった。その結果、子どもは泣き出し、私を責めることとなった。
- 個性が尊重されにくい勉強中心の横並び社会。
- 自分の子どもは中々意見が言えない。大人に伝えることができない。それを大人に伝えてあげることが親の責任だと思う。
- 宿題をしなければいけないこと（障害の影響があり、なぜ宿題をしなければいけないのか、宿題をすることの必要性を理解しづらいため）。

4 子どもの権利を守るための大人の役割は？

- 子どもが心を開いて話せる環境をつくることが大切。
- 子どもが何をしたいか、何を望んでいるかを、しっかりと聞いてあげること。何も言葉でいうことができない子どもについては、意を汲み取って対応してあげること。
- どうするのか、どうしたいのかという選択肢を与えてあげること。
- できないことを叱るのではなく、良いところを褒め伸ばしてあげること。
- 学校中心の考え方で世の中が回っており、発表ができる子どもが模範として評価される傾向にある。一方で、大人は、一人ひとりの子どもの良さをみたり探してあげる姿勢と余裕がなくなりつつあるように思う。
- 大人は子どもの話をちゃんと聞いてあげるべき。生きづらさを抱えている子どもがいるのであれば、その生きづらさについて一緒に考えてあげることが大切。
- すべてにおいて子どもに平均的なことを求めるのではなく、その子ども一人ひとりの特性に応じた成長を促し支援することが求められていると感じる。
- 子どもの悪いところを見るのではなく、良いところを見てあげること。

- 不登校については、親も子どもも悩んでいる。不登校にならない手立てを講じる必要がある。
- 子どもは遊びなど様々な経験を通して学ぶものである。なんにでもチャレンジできる環境を整えてあげること。
- 子どもの意見を聴いて尊重してあげること。
- 親がいろんな場において出過ぎることなく、子どもが自分で考えて行動する力を身につけられるようにすることが大切。
- 条例には、「失敗してもいい」という言葉がはいればいい。子どもには、失敗から学んでほしい。
- 小さくてもいいから幸せを見つけてほしい。
- 子供にしっかりと目を向けてあげること。
- 大人に余裕がない。自分自身が楽しめる時間を持つことが大切。たごっこパークは、子どもの居場所であると同時に、親の居場所だと思う。うまく利用させてもらっている。
- 親が穏やかに過ごすことが、子どもの幸せにつながると思う。親の精神的なものが子どもにも影響を与える。
- コロナで人と会えない、引っ越しで知り合いもいない中、子どもがいたから救われた。
- 周りの大人の目も気になるが、子どもは遊びたいときは自由に遊ばせてあげたい。周りの大人も温かい目で見てもらいたい。
- 今は、親が離婚するする人が多い。子どものためには離婚をしないほうがいい。
- 子どもに勉強を強要しないこと。
- 子どもの権利について学ぶこと。ネットの情報や、祖父母が持つ古い情報を基に子育てをしてきたため。
- 障害や子ども自身のことについて知ること。

5 渡部夫妻をどう思う？

- 困ったとき、悩んだときにいつもそばにいて理解をしてくれる人。
- 子どもも、学校には行けなくてもたごっこパークには行くことができた。
- 自身の子どもとの接し方を含め、いろいろと勉強させてもらっている。
- 自身にとっても、子どもにとっても心地の良い存在。
- 子どものことをいつも考えてくれていて、言葉に表すことができないくらい感謝している。
- 出会えてよかった。出会っていなかったら私も子どももどうなっていたか分からない。
- 親も子どもも不登校で悩んでいる。こういう苦しみは終わることはないと思うからこそ、たごっこパークやおもしろ荘が必要なのです。
- 第二の父親であり母親。感謝してもしきれない。
- 子どものころ、二人から勉強を含め生き抜くすべてを教わった。親に相談できないこと

が二人にはできる。

- とにかく居心地がよい。
- 渡部夫妻には感謝している。話をなんでも聞いてくれる。
- 叔父、叔母のような感覚。気軽に話すことができる。面倒を見てくれて安心感がある。
- (恥ずかしそうに少し笑いながら) 命の恩人。助けられている。
- 去年、子どもが骨折をした時、援助をしてもらったのがきっかけで渡部さんに出会うことができた。もし出会えずにいたら、今頃どうなっていたかと思う。
- 人生の先生。親としての先生。

6 その他

- おもしろ荘を、学校への登校とカウントされるよう認めてほしい。
- 学校にも子どもの居場所をつくってほしい。
- 先生を採点したい。自分たちばかり採点されているから。
- 先生にも、いろんな子がいることを勉強してほしい。
- 宿題を減らしてほしい。

意見聴取結果（放課後等デイサービス 4施設）

1 あなたが学校生活で「しあわせ！たのしい！うれしい！」と思うのは、どのようなときですか？

- ・ 給食で好きなプリンが出たとき
- ・ 遠足で動物園に行って好きなペンギンを見たとき
- ・ 園芸班で玉ねぎが収穫できて家に持ち帰ったとき
- ・ プールで潜ったとき
- ・ 友達とペアになったとき
- ・ 運動しているとき（3件）
- ・ 外出するとき
- ・ 給食がおいしいとき（2件）
- ・ 工作をしているとき
- ・ ミシンができるようになったとき
- ・ 難しい漢字が書けたとき
- ・ 徒競走で1位になったとき
- ・ 縫製班で刺繍が完成したとき
- ・ 夏休みで学校が休みになったとき
- ・ 友達とあそんでいるとき（3件）
- ・ 国語と算数の勉強をしているとき
- ・ 校外実習に行ったとき
- ・ 課外活動のとき
- ・ 計算がスラスラできたとき
- ・ 技術の授業を受けているとき
- ・ 先生といるとき

2 あなたが普段の「しあわせ！たのしい！うれしい！」と思うのは、どのようなときですか？

- ・ 工作をしているとき
- ・ シャボン玉をしているとき
- ・ 調理実習をして料理ができあがって食べる時
- ・ 友達と一緒に遊んでいるとき（2件）
- ・ 好きな物（ゲーム）が買えたとき
- ・ できたことを褒められたとき
- ・ リトミックをしているとき
- ・ マッサージを受けているとき
- ・ 公園に行くこと
- ・ 着替えをする時
- ・ 音楽を聴いているとき
- ・ 事業所に来ているとき
- ・ 水遊びをしているとき
- ・ 絵を描いているとき（3件）
- ・ 音の出る玩具で遊んでいるとき
- ・ プールの塩素を落とす時
- ・ ゲームをしているとき
- ・ ダンスをしているとき（2件）
- ・ 好きな職員といるとき
- ・ 本を見ているとき
- ・ テレビを見ているとき
- ・ みんなが私を見てくれるとき
- ・ ネットで動画を見ているとき
- ・ You Tube を観ているとき（2件）

意見まとめ（放課後デイサービス）

- ・ テレビを観ているとき
- ・ スクラッチアートをしているとき
- ・ 事業所で遊んでいるとき
- ・ ゲームをしているとき
- ・ 一輪車が上手に乗れたとき
- ・ スマホをみているとき
- ・ 好きな歌をうたっているとき
- ・ 好きなおやつを食べているとき
- ・ 外で遊ぶとき
- ・ 興味があることに熱中できるとき
- ・ チョコを食べるとき
- ・ ピアノを弾いているとき
- ・ 食事をしているとき
- ・ 猫の世話をしているとき

3 これから「たのしみ！」なことはありますか？

- ・ 学校を卒業したら、働いて好きな車に乗りたい
- ・ 来年生徒会に立候補したい
- ・ 来年修学旅行に行きたい
- ・ みんなでお祭りに行きたい
- ・ 誕生日にプレゼントをもらうとき
- ・ ゲームを買うこと
- ・ 夏休みのプール
- ・ 毎日学校に行くこと
- ・ 職員さんや友達と公園に行くこと
- ・ 遊びに行くこと
- ・ 働くこと。お金を稼ぎたい（3件）
- ・ アルバイトをしてみたい
- ・ 富士特マルシェで販売をしてみたい
- ・ 自衛隊に入りたい
- ・ ケーキ屋さんで働きたい
- ・ ハンバーガー屋さんで働きたい
- ・ 救命救急士になりたい
- ・ パティシエになりたい
- ・ 友達と楽しい遊びをすること
- ・ 食べられるものを増やしたい
- ・ 家族とゆっくり過ごしたい

4 あなたは、困っている時や悩んでいる時、どうしていますか？

- ・ 誰にも言えなくて我慢してしまう
- ・ お母さんに話す
- ・ 放デイで悩む時は指導員さんに話す（伝える）
- ・ 人や物にあたってしまう
- ・ 泣いてしまう
- ・ いつも助けてくれる人がいる
- ・ 先生に聞く（4件）
- ・ 自分で方法を考える
- ・ 身近な人に話をする
- ・ 仲のいい人と話をする
- ・ 職員さんに話をする
- ・ 周りの大人を呼ぶ
- ・ 家族に相談する
- ・ 校長先生に相談する
- ・ 怖いものを見てしまったりする
- ・ お母さんに言う
- ・ 近くにいる人の手を引っぱって助けてもらう
- ・ 困っている時には家族や先生に助けて欲しいと思っている

- ・ 大人の手を引いて指差しまたは「〇〇してください」と言う
- ・ 家の人に相談してみる

5 その他

- ・ 今回のすべての質問に対し、答えたくない（1名）

意見聴取 放課後児童クラブ

1 あなたが、ほっとできる場所はどこですか？

(例) 家、自分の部屋、友達の家、放課後児童クラブ、公園 など

- ・ 家（自分の部屋）、学校（教室）、前に住んでいたところ（転校生）、家（リビング、ソファ）、児童クラブ（勉強ができる部屋）、家（寝室）、習い事（陸上、練習場）仲間がいるところ（友達がいると、みんな優しいから安心する）
- ・ 自分の部屋（好きな本が置いてある）、寝室・布団の中、家族がいる家、図書館、家にある音楽室（ピアノやドラムが置いてある部屋）、ベランダ、学校の教室、庭
- ・ 家、家族がいる場所、ベッド、家族と一緒にいられるところ、学校、友達の家、いつも通っているところ（学校や塾など、行き慣れているところ）、みんなで一緒にいられればほっとする（場所とかではなくて）、道場（習い事）、体育館、交番
- ・ 家、畳の部屋、布団の中、友達の家、本があるところ（本が1冊あればどこでもいい）、お風呂
- ・ 家、安全な場所、知り合いがいるところ、学校、マンション、温かい場所、楽しめるところ（友達の家や遊園地）、110番の家、おじいちゃんの家、西友（食料がたくさんある）、保存食がある場所、好きなことができる場所（図書館など）、ロッジ、ドンキホーテ（行き慣れている）、ベッドの中、ふわふわしているところ、自分の部屋、リビング、自分の部屋、図書館、涼しいところ、公共施設、たくさん人がいるところ、部屋の隅

2 あなたが、ほっとできる時はどんな時ですか？

(例) 友達と遊んでいる時、本を読んでいる時、家族でご飯を食べている時 など

- ・ 食べている時、家族と一緒にいるとき、ゆったり寝ている時、休みの時、テレビを見ている時、友達と仲良く遊んでいる時、家族で仲良くしている時、スポ少など習い事が終わった時、
- ・ ご飯を食べている時、おひさまを浴びている時、ベッドにしながら YouTube を見ている時、走っている時、テレビを見ている時、金曜日を1日終えてボーっとしている時（今週も一週間終わったと感じる）、ピアノを弾いている時、絵を描き終わった時、温かい飲み物を飲んでいる時、冷たい飲み物を飲んでいる時

- ・ 友達と一緒にいるとき、友達と話している時、友達がなぐさめてくれる時、安全と感じるとき、ほめられたとき、家族と一緒にいるとき、一人でゲームをやっている時、悩み事がなくなった時、みんなで同じことをやっている時、仲直りした時、お風呂に入っている時、授業が終わった時、家に帰るとき、親と一緒にいるとき（守られていると思えば安心できる）、付き合っている時（女の子と）
- ・ みんなが静かな時、花が咲いた瞬間、成功した時、宿題をやらなくていい時、いやなことがない時、本を読んでいる時、家にいる時、夜に家族の誰かと一緒にいる時、遊んでいる時
- ・ ゲームをしている時、本を読んでいる時、寝ている時、ラーメンを食べている時、宿題をしている時、ご飯を食べている時、おやつを食べている時、勉強が終わった時、妹と遊んでいる時、飲み物を飲んでいる時、児童クラブにいる間に外で遊んでいる時、友達と遊んでいる時、テレビを見ている時、プールに入った時、水曜日（好きなテレビがあるから）、授業中、音楽を聴いている時、図工をやっている時、YouTubeを見ている時、先生と話している時、スポーツをしている時、ボウリングでストライクを出した時、ゴロゴロしている時、狭いところにいる時、ピアノを弾いている時、映画を見ている時、馬に乗っている時、好きなドラマを見ている時

3 あなたは、困っている時や悩んでいる時、どうしていますか？

（例）家族や友達に相談する、先生に相談する など

- ・ 深呼吸をする（気持ちが落ち着く）、家の人に言う、近くにいる人に話す（友達）
- ・ 歌を歌う、好きなことをひたすらやる、友達とケンカをしたら仲直りするために付きまとしてひたすら謝る、家族や友達や学校の先生に相談する、友達に相談する、一度謝る、そもそもケンカをすることがない、児童クラブの先生に相談する、すぐ謝る、怒らない、親しい子なら怒るけど、あまり親しくないなら怒らない
- ・ 友達に相談する、親とか友達に解決法を教えてもらう、友達に面白い話をしてもらう、忘れる、心の相談アンケートに書く（学校でアンケートを取ってくれる）、好きなことをする、児童クラブの先生に意見をもらう、ストレス発散のためにプチプチをつぶす
- ・ 言うほどでなければ黙っている、親に話す、神様が何かしてくれるのを待つ、昼寝をする、暗いところに行く。難しい問題でも自分で解ければすっきりする。友達には相談しない。信用できる友達がいなくて、いい答えが返ってくるとは限らない。内容にもよるが、基本的に先生には相談しない。

- ・ 先生に相談する、友達に相談する、自分で考える、家族に相談する、両親に相談する、親戚に相談する、悩み事を紙に書いてごみ箱に捨てる、強い先生に言う、校長先生に言う、自分の味方になってくれる人に相談する、放っておく、困らせた本人にやめてくれるように言う。解決するまで相手としゃべらない。

※合計 58 人（男子：31 人 女子：27）

中学生からの意見聴取

質問① あなたにとって居心地の良い場所はどういう所ですか？

	合計
家（リビング、畳、トイレ、庭含む）	83
自分の部屋	64
まわりのことが気にならない所・気をつかわない所	49
自由でいられる所・好きなことができる所	35
友だちと一緒にいる所	30
一人でいられる所	30
自分らしさが出せる所・素でいられる所	25
楽しい所・心の底から楽しいと感じる所	16
何も音がしない所・うるさくない所・静かな場所	16
笑っていられる所・笑顔でいられる所	14
学校（教室、音楽室など）	13
自分のことを責め立てる人がいない所	13
自然いっぱいの場所	13
安心できる所・落ち着いて過ごすことができる所	11
自分のことを受け入れてくれる、否定されない所	10
あたたかい空気、場所	10
話したいことを自由に話せる所	9
暗い（うす暗い）部屋	7
難しいことを考えなくていい所	5
ゆっくり休める所	5
くつろげる場所・リラックスできる場所	5
図書館（本に囲まれた所）	3
ほど良くうるさい所	3
みんな平等な場所	3
祖父母の家	2
雨が降っている所	2
悩んでいることを全て吐き出せる所	2
誰も嫌な気持ちにならない所	2
尊重し合える所	2
たくさんの人を受け入れてくれる場所	2
みんなが平和に生活できる	2
何にもとられない所	2
公園	2
叫んでも何も言われない所	2

友達の家	1
嫌な人がいない所	1
いじめがない	1
自分の望み通りの場所	1
不自由のない場所	1
邪魔されない場所	1
怒っても大丈夫な所	1
ネット・ゲーム環境が整っている	1
無になれる所	1
タバコが禁止でぼかぼかしている道	1
人との距離が保たれている所（心、物理的に）	1
広い場所	1
困っている時に助けてもらえる	1
イオン	1
神社	1
ディズニー	1
車の中	1
狭い所	1
水族館	1
失敗しても笑われない所	1
動物と一緒にいられる所	1

中学生からの意見聴取

質問② あなたは、困っているとき、悩んでいるときは、どうしていますか？

	合計
友達に話す・相談する	122
家族に話す・相談する	111
他のことする・考える（本を読む・寝る・食べる・ゲーム・運動など）	95
自分で考える・調べる・解決する	94
信頼している人に話す・（誰かに）相談する	33
我慢する・抱え込む	20
先生に話す・相談する	19
忘れる	17
叫ぶ・独り言を言う・泣く	15
特になし・気にしない	12
物にあたる・あばれる	5
動物に話しかける	2
同じような悩みを抱えている人を探す	1
未来の自分に手紙を書く	1
スクールカウンセラー	1
心を休める	1

中学生からの意見聴取

質問③ あなたは、何をしているときが一番楽しいですか？

	合計
友達といるとき（遊んでいるとき・話しているとき）	137
ゲームをしているとき	87
スポーツをしているとき（サッカー・野球・テニス・水泳など）	51
テレビや動画、映画を観ているとき	50
自分の好きなことをしているとき	41
読書をしているとき、小説や漫画を観ているとき	29
音楽を聴いているとき	24
ゆっくりしているとき	20
家族といるとき	18
スマートフォンを使っているとき（LINE、電話、SNS）	18
寝ているとき	16
絵を描いているとき	14
歌っているとき	11
部活をしているとき	10
食べているとき	9
好きな人といっしょにいるとき（友達や彼女）	6
楽器を演奏しているとき	6
特になし	6
踊っているとき	5
動物と触れ合っているとき	5
旅行するとき	5
みんなと笑っているとき	4
ショッピングに行ったとき	4
アウトドアしているとき	3
勉強をしている時、知識を学んでいるとき	3
対等な話し合いができているとき	2
何かを作っているとき（プラモデル）	2
ディズニーにいる（行く）とき	2
新しいことにチャレンジしているとき	2
料理をしている時	1
歩いているとき	1
無になっているとき	1
達成したいことができたとき	1
自由にする時	1

習い事	1
戦争について語っているとき	1
ストレスを発散するとき	1

中学生からの意見聴取

質問④ 条例に入れたいキーワード、想いはありますか？

困っていることや不安なことを気軽に相談できる
誰でも受け入れられる、受け入れられる
許す心を持つ
失敗しても、ひどく失望されない
やればできる
泣いていいんだよ
一人じゃない
仲間がいる
みんなで支え合う
みんなで協力する
笑顔でいること
助け合い
鳥のように、自由にはばたく
みんなが認められる
自由に生きることができる
全力で生きると絆になる
生きることの大切さ
身分関係なく助け合える
気軽にいられる時間がある
「子ども」という差別をしない
気軽になんでも話せる友達
誰かに守ってもらうだけでなく、みんなで助け合いができる
子どもの意見を聞いてもらえる
子どもの夢が気軽に言える
自分一人で考える
夢に向かってチャレンジすること
命が守られ、平和と安全のもとに暮らすこと
命の大切さを知る
希望
未来
頑張っていることを批判されない
相談しやすい雰囲気
自分がやりたいと思ったことを否定しないでほしい（応援、協力してほしい）
差別なく

やってみたいことが体験できる
不自由のない生活
子どもに負荷をかけない
お互いに尊重し合う
家族になんでも相談できる
虐待（をなくす）
みんな平等
尊重
楽しく生活
生活しやすい家族
自分の気持ちをみんなに伝える
親に話を聞いてもらう
人に気持ちを左右されない
楽しく過ごせる
やさしくなれる
みんな同じ
自由に過ごせる
相手に気を使わなくて済む
自分勝手なことをしないでほしい
たとえ失敗してもやり直せる
子どもだろうが大人だろうが周りを見てほしい
子どもだから迷惑をかけていいと思わないでほしい
いじめをなくす
テストでいい点がとれなくてもやり直せる
みんなの人生が幸せで何度でもやり直せる
親の言うことだけでなく、子どもの言うこともきいてほしい
点数が悪くても他の子と比べない
自分の意見が素直に言える（言いやすくなる）
友達と一緒に遊べる
親にどこかに強制的に連れていかれない
本当に自分のことは自分で決めたい
家族だったとしても、少し心の壁がほしい
兄弟で比べないでほしい
すごく頑張ったのに、認めてくれないのは嫌
言いたくないことを強制しない
最後まであきらめない、やりとげる
なんでもゼロからチャレンジできる
自分がされて嫌なことは人にしない
男女差別をなくそう

「お姉ちゃんだから」をやめよう
みんな一生懸命生きている
一人一人の居場所を作る
簡単に人を疑わない
子どもを信用してもらえる
自分の好きなことをやっていることに他の人から口出しされない
自分の好きなことを周りに協力してもらう
失敗は成功のもと
失敗しても大丈夫
努力は褒めよう
努力は無駄じゃない
仲間と一歩ずつ踏み出そう
人それぞれの意見をもっと聞き入れてほしい
自分の意見をバカにされず言える
常識の範囲内で自由にできる（迷惑をかけるのは×）
居心地の良い生活ができる
人のことを良く考えてから発言してほしい
人それぞれの価値観を受け入れる
個性を認める
無理な否定をしない
人の話を聞いてほしい
自由の主張
自分のことを自分で決められる
自分のしたいことができる
誰でも好きなことができる権利
自分の意見を自由に発言できる
誰でも好きなことができる
何においても無理強いをしないこと
自分の個性を守る権利
誰でも夢をもてる権利
他人と比べない権利
自分の夢や考え・意見はだれにも否定されない（尊重される）
否定するのではなく応援する心を持つ
ただ反論するのではなく理由を付けて反論してほしい
自分の好きなことは好きと言えるような
人の好きなことを否定しない
人を数字ではからない
人の悩みに寄り添ってあげる
みんなと仲良くいじめのない日々にする

自分らしくありのままで過ごす
まわりにとらわれなくて、自分の意見をしっかり持つ
やりたい事があったらそのために何をすればいいかを相談できる権利
思いやり
相談されたことを本人の許可なく他言できない
自由に生きられる権利
平等より公平
決めつけなくてほしい
止めたいときは止めさせてほしい
子どもの意見もとりあえず聞いてほしい
男女差別をなくしてほしい
兄弟姉妹差別をなくしてほしい
みんなに手を差しのべる
子どもの意見がしっかりときかれる
弱者も強者もない平たんなところ
安心（安全）できる
見た目にとらわれない
子どもあつかしすぎない
何があっても物理的なこうげきはしない環境
あきらめない
ばつをしっかりとうけられる
困っていることや不安なことを気軽に相談できる
人の気持ちを考える
人の気持ちを尊重する
未来がある
希望がある
みんな仲良く楽しく
気軽に相談できる
自分に自信が持てる
たくさん笑うことができる
親の理想を子どもに押し付けない
はげましあえる
1人1人が前向きに
みんな平等
無理せずいられる
子どもが将来をつくっていける場所がある
みんな支え合う
互いに助け合う社会
失敗しても笑われたりしない

性別の偏見がない
いじめがない
みんなの悩みが少なくて一人一人が笑顔でいられる
あまり知られていない病気でもみんなが理解してくれる
意見交換が自由に色々な人とできる
誰でも安心して自分の良さを出せる社会
健康
何回かやりなおせる
人の目が気になりすぎない
失敗を恐れない
大人だから子どもだからじゃなくて一人の人としてみれる社会
過ごしやすい社会
誰でも笑顔で過ごせる
やりたいことが全力でできる
なんとかなる
子どもがしっかりと
趣味を否定しない
一人じゃない
個性
強制させられない
大人と同じように認められた存在
子どもの悩みを否定しない
愛情を持って育まれる
子どもの意見を否定しない
思春期でも見放されない
お互いに権利を尊重しあう
失敗は失敗ではない
互いを認め合う
相談できる
虐待のない
一歩ずつ前へ

意見聴取結果のまとめ（高校生 77 人）

1 あなたにとって居心地の良い場所はどういう所ですか。

- ・ 仲のいい友達といるとき
- ・ 失敗してもいいんだと思えるところ
- ・ 素でいられるところ
- ・ 休み時間の教室
- ・ 楽しくて雰囲気が明るい所
- ・ 逆に静かで落ち着ける所
- ・ 安心して話ができる所
- ・ 思ったことを気をつかわずに言える
- ・ 気をつかわないでいられる
- ・ 誰もいないところ⇒自由でいられる
- ・ 上下関係があまりない
- ・ 自分の行動に制限がなく、自由な所、環境
- ・ 素の自分であることができ、気をつかわない場所
- ・ 自分のペースでいられるところ
- ・ 自分を出せる場
- ・ 何もしないでいられる場所
- ・ 苦手な人がいない場所
- ・ 思ったことを言えて、言ってもらえる関係性を持つ場所
- ・ なんでも発言できる
- ・ 好きなことができる
- ・ 好きな体勢でいられる
- ・ 友人がたくさんいる
- ・ ありのままでいられる
- ・ 相談できる人がいる
- ・ 楽しく学校へ通える
- ・ 楽しく過ごせる時間があるという間に過ぎる場所
- ・ ぐっすり眠れる場所
- ・ 静か
- ・ 気をつかわない
- ・ 安心できる
- ・ ストレスのかからない
- ・ 素でいられる
- ・ 家
- ・ 友達とられる
- ・ いじめのない場所
- ・ 自分のことをわかってくれて、気をつかわない人の隣
- ・ 自分の意見を伝えやすい
- ・ 1人である場所
- ・ 怖くない場所
- ・ 自分の部屋

- ・友達と過ごせる場所
- ・時間を気にせず過ごせる場所
- ・話を聞ける、聞いてもらえる場所
- ・気をつかわずに、自分の意見を主張することができる
- ・協力する
- ・自分のやりたいことができる所
- ・自分の落ち着いている場所
- ・気を使わないということは自分にとって大切なことです。緊張している状態が自分にとって良くないので。
- ・無理をしなくていいところ。
- ・楽しい所
- ・家や部屋
- ・時間にとらわれない
- ・周りの目が気にならない
- ・自分が思っていることを素直に言える場所
- ・親友と一緒にいるとき
- ・家
- ・ありのままでいられる場所
- ・自然体でいられる場所
- ・自分の意見を言える
- ・仲間がいる
- ・部屋
- ・自分の意志が尊重される
- ・仲の良い人がいる
- ・図書館
- ・町内のお祭りの集まり
- ・障害があっても変に気をつかわれない所
- ・障害について理解がある所
- ・家以外のところ
- ・素を出せるところ
- ・自分の空間を持てる場所
- ・誰にもじゃまされない場所
- ・自分一人になれる場所
- ・部活（周りに、人の気持ちを考えられる人が多く、楽しくおしゃべりができる。自分のことをよく理解してくれている）
- ・周りの目が気にならない所。
- ・誰もいないリビングのソファ
- ・誰にも干渉されない
- ・庭
- ・風呂
- ・部活の場所！
- ・自分の素を出せるような場所→家
- ・気温、湿度の適した場所
- ・秀英
- ・宇宙

- ・かっこいいところ
- ・人がいっぱいいる森（岩本山）
- ・富士まつり
- ・親友の家
- ・安息を妨害されない→自宅
- ・自分の家
- ・周りを気にせずいられる場所
- ・1人での時
- ・気をつかわない
- ・心から笑える
- ・トイレ
- ・誰かに気をつかわずに生活できる場所（家）
- ・あんまり人がいないところ（家）
- ・友達のいる所等気をつかわずにいられる所
- ・本音で話せるところ
- ・信頼できる友達がいる場所
- ・自分らしさを認めてもらえる所
- ・子どもだから、高校生だからという対応をされない所
- ・人間以外の動物がいる空間
- ・自分が好きなことをやっても否定されない空間
- ・楽しいことを一緒に共有できる所
- ・本が好きなので本屋
- ・素で話せる所
- ・自分が思ったこと、感じたことを全て言える場所
- ・“自分自身”でいられる
- ・静かなところ
- ・すみ
- ・ずっと笑っていられる

2 あなたは、困っているとき、悩んでいるときは、どうしていますか。

- ・友達に話す
- ・家の人、特に姉に話す
- ・家族や友達に相談する
- ・先生に相談する
- ・話の内容によって人を変えて相談する
- ・家族に相談する
- ・YouTube や検索で、同じことで悩んでいる人のことを知って元気をもらったり解決したりする
- ・信頼できる人に相談する
- ・LINE で友達に相談する
- ・学校で友達、先生に相談する
- ・まずは自分で解決する。できない場合は友達、その次に大人に相談する
- ・親に相談する
- ・友人に相談する
- ・インターネットで調べる
- ・行政の相談窓口には行きづらい
- ・ゲームや犬を撫でてストレス発散
- ・友人に相談
- ・友達に話を聞いてもらう
- ・友人や家族に相談する
- ・家族や友達に相談しています。
- ・親や友達に相談している
- ・友人に相談
- ・違う視点で考えてみる
- ・自分で考える
- ・友達に相談
- ・親に相談
- ・音楽を聴いてリフレッシュ
- ・友達、家族、先生に相談
- ・叫ぶ
- ・友達や親に相談する
- ・音楽を聴く
- ・部活で紛らわす
- ・家族に全て話します。話しづらいことも、自分にとって必要だと思うので話します。
- ・友達に話す。
- ・忘れる
- ・友達に話す。
- ・友達と遊んで楽しくなるようにする
- ・友達や家族に相談する
- ・寝たら忘れてしまう
- ・音楽を聴く
- ・友達や親に相談する
- ・原因を考えて自己解決

- ・ネットで解決策を調べる
- ・母親に相談する
- ・気分を切り替えられるまで、とことん考えてみる（いつどうしたらいいか、どうしたらよかったか）
- ・何かを食べる！
- ・寝る
- ・母や友達、兄弟に話す
- ・人を頼る
- ・ノートに書きだして、頭を整理する
- ・ネガティブな気持ちをはきだす
- ・身近な友人や家族に相談する
- ・基本的に自分で解決しようとする（自分の内面を見られたくないから）
- ・お兄ちゃんに LINE する
- ・お母さんに愚痴を言う
- ・友達に話す
- ・寝る
- ・楽器をひたすらにやる
- ・信頼している人に相談する
- ・考える
- ・調べる
- ・人に聞く
- ・自分の弱さに立ち向かう！
- ・犬をモフる
- ・ゲームする
- ・嫌なことを忘れる
- ・親に話す
- ・ささいなことなら自分で解決する。重大なものなら友達や家族に相談する。
- ・問題を先のばしにする
- ・暴言を吐いて、諦める。
- ・だれかに相談するが、そんなでもないときは一人で何とかする)
- ・ヤケ食いする
- ・極力解決できるように行動する。できなかつたら忘れる。
- ・親や友達に相談する
- ・親に話す
- ・相談する
- ・友達に相談する
- ・ボールを全力投球する
- ・両親、部活の友達などに相談する
- ・音楽を聴く
- ・泣く
- ・とりあえず一人で考えて自分なりの答えをみつける
- ・親や友達に相談する
- ・家族や友達と話す
- ・家族に話す
- ・他のことで気を晴らす

- 本当に困ったときは友達に相談するけどあまり相談はしたくない
- 友達や家族にはなす
- 寝る
- スマホで解決策を見つける

3 大切だと思った権利はありますか。

- ・子どもが参加する権利
- ・自分がしたいと思ったことを自由に行うことができる権利
- ・生きる権利⇒愛情を持って育まれる。(私の中で愛情=幸せだと思う)
- ・子供が自分自身で選ぶ権利⇒自分で選択することは、成長する中で大切なことだと思うから
- ・大人と平等な位置である
- ・自分の意見を素直に言える
- ・今、コールセンターなどがとても充実していて、悩みごとがあったらすぐに話す、相談することができることは大切だと思う。気軽に話せる、聞いてもらえる権利はこれからも大切にしていけるべき。
- ・まだ未熟なので守られる権利
- ・自分が思ったとおりに生きる権利
- ・いじめや虐待から守られること
- ・子どもは何にでも挑戦・チャレンジできる選択を持つこと
- ・大人と同じように意見が尊重されること
- ・発言権
- ・教育をのびのびと受けられる権利
- ・休める権利
- ・育つ権利
- ・生存権
- ・自分の意見を自由に言うことのできる
- ・生きる権利
- ・守られる権利
- ・教育を受ける権利
- ・生きる権利 (特に未就学児の子どもたちは、人格が形成されていく時期なので、一人の人間として認められること、尊重されること、愛情を受けること、ほめてもらうことは、みな平等となる社会であってほしい。)
- ・自分の意見をはっきりと言えること
- ・教育を受ける権利
- ・生きる権利
- ・参加する権利
- ・守られる権利
- ・主張を聞いてもらえる権利
- ・自分のやりたいことを認められて、育つことができる権利
- ・育つ権利
- ・平等に教育を受ける権利・身の回りのものを用意してもらう
- ・生きる権利 (命が守られることが一番基本の大切なところだと思うから)
- ・自分に関係することを自分で決めること
- ・生きる権利 (子どもの権利の中で土台となるような重要なことだと思う)
- ・自分の意見を主張できる権利
- ・保護され束縛される権利
- ・愛
- ・生存権

- ・自分が思ったことを表現する権利
- ・自分の意見を反映できる
- ・プライバシーの権利
- ・育つ権利（生きやすい環境をつくる上で不可欠だが、子どもはこの権利を当たり前だと思わず、周りに感謝すべき）
- ・参加する権利（将来自分の意見を言うのが大切になるので）
- ・育つ権利（将来大きな力となる子どもが健康的に生活できるようにすることは必要なことだと思います）
- ・プライバシー保護
- ・自分で自分のことを決めること
- ・育つ権利（自分の意志が尊重されて、自分らしく生きるために守られるべき権利だと思うから。）

4 守られていないと思う権利はありますか。

- ・子どもに限らず、人を傷つけてしまう発言を聞いたり見たりする
- ・守られる権利⇒学校でのイジメは、前よりも少なくなっている気がするけど、誹謗中傷で亡くなっている人がたくさんいるから
- ・思ったこと・考えたことを自由に表現する権利
- ・自分がいきたい、目指したいという進路にいけない
- ・最終的に親の意見がはいる
- ・ないと思う。自分自身、何不自由なく生活することができているから
- ・子どもの意見を尊重すること
- ・大人は子どもの視点に立って考えていない
- ・差別や他人の不利益につながることに意識が低い
- ・育児放棄や虐待が絶えない社会
- ・貧困などによる家族間の不平等
- ・大人と子どもの壁が大きい
- ・休む権利
- ・表現の自由
- ・子どもの意見を尊重すること。
- ・守られる権利
- ・参加する権利（例えば、授業中に意見を発表したときに、自分がテーマと少しずれてしまっていたり、先生が思っていたものと違う意見だったりしたときの対応の仕方が難しいと思う。）
- ・平等にされる権利
- ・生きる権利
- ・睡眠時間が十分に確保できない
- ・学校行事の際の体操服登校
- ・参加する権利（高校生向けのものでも制約がある）
- ・寝る時間が取れていない
- ・部活の時間を勝手に決められる
- ・快適な環境で勉強する権利
- ・課題の量
- ・自由時間を作る気があるか？
- ・Wi-Fi 環境（ギガを学校で使いたくない）
- ・育つ権利
- ・進路を自分だけの考えで決められない
- ・学校での生徒の意見を尊重すること
- ・伝統にしばられて、変化を求めないことはおかしい
- ・人権
- ・男女差別
- ・自由の時間を過ごす権利
- ・好きな時に好きなことをできる権利
- ・スマホを没収される権利
- ・ろうかに立たされる権利
- ・オレが守り抜く！
- ・自己決定権

- ・大人に口ごたえするななどと言う人がいました。電車で高校生とケンカしてました。
- ・自分に関係することについて、適切な助言を受けて自分で決めること
- ・失敗したときに攻められることがある
- ・子どもと大人の発言力の差
- ・室温（クーラーがきかない）
- ・模試の志望校枠で、国公立をたくさん書かされ私立を多く書けない
- ・十分に寝られない
- ・男女平等
- ・情報を開示される権利（高校受験の際に、その高校に入ってからしかわからないことが多いため
- ・差別はまだまだ残っている
- ・守られる権利（完全にいじめや差別がないとは言えないと思う）

5 条例に入りたいキーワード、想いはありますか。

- ・「しあわせ」
- ・人は、しあわせになることが最終的な目標だと思う。(大人も子どもも)
- ・子どもは、権利が守られていることを自覚し、お互いに権利を尊重するべきである。
- ・みんな平等
- ・一人一人が大切な人
- ・自由
- ・一人で抱え込ませない
- ・自由に考えて、自由に選択する
- ・大人の意見で行動を左右されるのではなく、自分がやってみたいと思ったことはやってみる
- ・どんな時でもあなたの見方は必ずいる、というような誰もが一人で悩むことがないということがわかるキーワード
- ・子どもはかけがいのない存在
- ・大人と同等に意見が尊重される
- ・まずは生きること。生きていないと何も始まらない
- ・自分の思いのままに暮らせる
- ・自分らしく生きることができる
- ・子どもは特別な存在
- ・いただきへのはじまり
- ・誰でも自由に発言できる
- ・弱い立場の人を見捨てない
- ・周りに仲間がいる
- ・大人と子どもが一丸となって子どもの権利を守る
- ・「富士川」、「富士山」
- ・「仲間がいる」などの言葉は、逆に孤立した子などをうんでしまうかもしれない。皆、1人の人間であり同じ価値ある命をもっているなど、他人も自分と同じなんだというキーワードがいいと思う。
- ・子供も、1人の人。
- ・子どもの意見を大切に、尊重する。
- ・まわりに支えられながら成長する
- ・相互に権利を尊重する
- ・自分の意見が自由に言える
- ・学生時代はたくさん失敗やたくさんの人々と交流すること



- ・安全、安心
- ・毎日楽しく過ごせる
- ・松のように強く、海のように広く
- ・自分の意見、思いを表明できる
- ・富士山の湧水のように
- ・進路を自分の考えだけで決められない
- ・学校での生徒の意見を尊重すること
- ・伝統にしばられず、子ども1人1人の意見を聞いてほしい
- ・自分のやりたいことができる
- ・富士山のように寛大な心で失敗も受け入れる
- ・はばたく
- ・オレはまけない地上はオレが守る
- ・愛
- ・気合い
- ・絆
- ・爆熱
- ・ぬくもり
- ・愛ゆえに人は強くなれる
- ・宇宙一かつこいい町は富士！！
- ・ダイヤモンドのようにかたく権利を保障する
- ・子どもだって立派な人間
- ・子どもは大人に従うのではなく大人に守られるべき
- ・いただきのはじまり
- ・温かい心で受け入れる
- ・1人を作らない
- ・富士山
- ・何をしても否定しない
- ・共有する気持ち
- ・富士山のように広くて大きい心を持つ
- ・自分のためにもみんなのためにもなる