

こどもの権利条例に係る聞き取り内容

資料 3

日にち	聞き取り場所	聞き取り者		聞き取り内容
		学年/年代	性別	
9月6日	ぐるん・ぱ よねのみや	小6	男:3人 女:2人	<p>Q. 今、みんなが幸せに思うことは何ですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達と遊べること ・学校に行けること ・勉強ができること ・たくさん走れること <p>Q. 今の生活で満足していることは何ですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達がいること ・好きなものが買えること ・好きなものを食べられること <p>Q. 今の生活で不満に思うことは何ですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大人に理由もなく怒られる。前の日と今日と言うことが違う。大人は矛盾していると思う。 ・「大人だからいいんだ」と言われること ・大人はお酒を飲むのに、自分たちに「ジュースばかり飲んだらだめだ」と言う。 ・大人は夜までテレビを見れる。すぐに「大人だから」「子どもだから」と言う。 ・スマホを買ってもらえない。 <p>Q. スマホって今のみんなに必要ですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達との連絡に使うため ・流行りだから ・スマホのことを学校で勉強しているから。 <p>Q. 幸せになるためにどうしたらいいと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きなものを食べる ・お金をもらう(何でもできるから) <p>Q. お金があったら何をしたいですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買いたいものを何でも買う(漫画、推しアニメのグッズ、土地、家) ・どこかの場所でサッカーチームを作りたい。
9月6日	ぐるん・ぱ よねのみや	小3	女	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>寝ること、ご飯を食べれること、学校へ毎日行くことができること。</p>
9月6日	ぐるん・ぱ よねのみや	小3	女	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>毎日楽しく学校へ行けること。</p>
9月10日	広見児童館	中2	男:2名 女:2名	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>大人の意見も子どもの意見も同等に聞いてほしい。</p> <p>Q. 嫌だったことは？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間カースト(女子の裏表がすごい、中1のときは女子同士が大変だった) ・上下関係(目上の挨拶での警護など) ・「お前は女だから、妹だから」といった有無の無さを言わさぬ決めつけや差別 ・委員会を決めで、不登校の人を優先して、登校している人が好きなことができない。立場によって意見が変わる。例えば、鼻血が出やすい自分は、自分でなければその状況や辛さが分からない。だから、見た目や聞いたことで決めつけないでほしい。 <p>Q. 富士市に対する希望は？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・犯罪件数を減らしてほしい(県内で一番多い?) ・都会的にしてほしい、スーパーばかりで遊び場がない。 ・登校する場所に時計を設けてほしい。 ・横断歩道に時計が欲しい。車が止まらない。暗いと余計に止まらない。 ・声掛けの不安。街頭を増やしてほしい。 <p>Q. その他の意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・悩みを大人に伝えられない。例えば学校カウンセラーがいたとしても時間も人数も限られていて、しかも相談室に出向くのみは勇気がいる。 ・一人ずつ話せる機会を作してほしい。 ・一日大人に反抗できる日があるといい。その代わりに言うことも聞く。言い合える日があるといい。 ・性の多様性を尊重してほしい。(足立区長のニュースに絡めて)。悩んで自殺してしまったら、それこそ人口減少に繋がる。
10月25日	ぐるん・ぱ よねのみや	小3	女	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>自由に遊べること。みんなと仲良くできること。家族みんなで楽しく暮らせること。</p>
10月25日	ぐるん・ぱ よねのみや	小5	女	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>家族みんなでそろってでかけたりできること。</p>
11月3日	ぐるん・ぱ よねのみや	小4	女	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>ご飯が食べられること。友達とたくさん遊べること。</p>
11月4日	電子申請	70代		<p>趣旨はよくわかりますが、「権利優先」にはいささか懸念が残ります。権利ばかり主張する「モンスター・チルドレン」が出てくるのではないかと。「権利」には必ず「責任と義務」が伴うはずで。ここは、『こどもの責任と義務および権利のための条例』としたほうがバランスが取れるのではないかと思います。</p>
11月7日	ぐるん・ぱ よねのみや	小4	女	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>友達と、毎日いっぱい遊べること。水がおいしいこと。</p>
	北西部児童館	中2	男	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>友達とゲームやネット、現実で自由に遊べること</p>
	北西部児童館	小5	女	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>ずっと寝ていたい、おやつをいっぱい食べたい、宿題を減らしたい。</p>
	北西部児童館	小5	女	<p>Q. 「あたりまえ」の幸せとは？</p> <p>友達と毎日一緒にいられること、好きなものをたくさん食べられること、学校に毎日行けること、テレビをいつも見られること、家族がいること。</p>

	北西部児童館	小5	女	Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 友達と一緒にいられること。学校に行けること。みんなで楽しく遊べること。自分の家、帰るべきところがあること、何もしょうがないこと
	富士市国勢交流ラウンジ FILS			Q.「あたりまえ」の幸せとは？ お手伝いをする。友達と話せること。
	富士市国勢交流ラウンジ FILS			Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 友達と話せること。学校に行けること。あいさつをすること。お手伝いをする。勉強をすること。
	富士市国勢交流ラウンジ FILS			Q.「あたりまえ」の幸せとは？ みんなと楽しく遊ぶこと。
	富士市国勢交流ラウンジ FILS			Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 友達としゃべり、遊べる。
	富士市国勢交流ラウンジ FILS			Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 毎日勉強できて学校へ行けること。友達と自由に遊べる。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ いじめ、孤立がないこと。おとなしい子も認められること
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 1日1日を笑顔で過ごせること。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 毎日、大勢の中で過ごさなくて良いこと。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 苦手なことややりたくないことをやらなくても良いこと。苦手なことややりたくないことをやるように押し付けられないこと。苦手なことややりたくないことをやったときに笑われたり、怒られたり、馬鹿にされないこと。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 参加できる活動を通して、いろいろなことを学べる。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 思ったこと、感じたことを自由に発言できること。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 子供が自由に遊び、学べる。いじめや差別が無い生活を送れる。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 衣食住、教育
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 「休む権利」大人には有給休暇があります。子供だって心を休めたいときがあると思います。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 安心できる場所があること。笑顔で毎日過ごせる。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 毎日、学校に行けていじめのない生活。毎日自分が生きていけると感じられること。毎日家族と過ごせること。毎日、子供と話す時間があること。
	ステップスクール・ふじ	大人		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 家族と一緒にご飯が食べられること。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 友達と自由に遊べる。勉強が疲れたら休む。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 毎日、家族と暮らせる。人と楽しく話す。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 毎日ご飯が食べられる。自由に自分の意志で行動する。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ みんなと楽しく過ごせる。夢を追いかけている自分。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 家に帰ったら家族がいる。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 美術館がある、気軽に参加できるコンサートが多いなどの子どものころから芸術に触れられること。学校で嫌なことやいじめがあったとき、学校に行かなくていいか、適切な配慮がされること。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 蛇口をひねれば水がでること。3食ご飯が食べられる。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 家族がいる。ご飯が食べられる。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 周りの人が優しくしてくれる。休日に家族でご飯やお出かけができる。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 食べて寝ること。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 毎日、健康で苦もなく深呼吸ができ、楽しいと思える日々を過ごせる。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 絵が描ける。
	ステップスクール・ふじ	子ども		Q.「あたりまえ」の幸せとは？ 好きなアニメ、マンガを見られる。