

〈吉原二中校区小中一貫教育目標〉 夢や目標を持ち たくましく生きる子

〈学校教育目標〉 やさしく たくましく

〈重点目標〉 やってみよう あなたもわたしも 笑顔いっぱい

主体的に協働的に学ぶ 思いやり・共助

Plan 子供が自ら学ぶ
子供中心の授業

- Do**
- 対話を通して 考えを深める授業デザイン
 - 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
分かるまで自己調整 「考えて『聞く』『書く』『話す』力」の育成
 - タブレット端末等ICTの常態的な活用
 - 特別支援教育の観点を踏まえた学習環境
学び心地の良いユニバーサルデザインの教室環境整備
特別支援学級や通級指導教室との連携の強化
 - 豊かな学びを支える学校図書館の活用

- Check**
- ・話し合う活動で、自分の考えを深めている 90%
 - ・授業では進んで学ぼうとしている 90%
 - ・授業で学習していることが分かる 90%

- Action** ・校内研修 学習・教室環境整備 等

Plan 思いやりの心や
たくましい心身の育成

- Do**
- 子供の思いがかなう活動・行事や学校生活
 - 相互扶助的で共感的な人間関係の育成
 - 学級生活の充実や向上を目指す学級活動・係活動
 - 異年齢集団との交流を育むたてわり活動
 - 「笑顔」を生む言動を認めるスマイル放送
 - 体験を通じた学びの充実

- Check** ・学校やクラスをよくするために考えることがある 85%
・学校は楽しい 95%

- Action** ・学級活動 児童会活動 学校行事 等

Plan 命を守る教育と
安全な教育環境の充実

- Do**
- 施設・設備の計画的な整備と迅速な修繕
 - 意図的な防災・防犯訓練や情報モラル講座の実施
 - アンケートや教育相談による情報収集
 - いじめ把握シートや対策委員会での情報共有
 - 発達支持的生徒指導の充実(ステージ制)
富士市子どもの権利条例の理解と遵守
 - 外部関係機関等との連携
 - 安心できる居場所「ほっとルーム」の整備

- Check** ・今泉小は安心して子供を任せられる 90%
・今泉小は一人一人を大切にしている 90%
・安全に登下校している 90%

- Action** ・いじめ対策委員会 把握シート
・定期的な巡視、安全点検 等

Plan 縦の接続(小中一貫)と
横の連携(CS)

- Do**
- 吉原二中、青葉台小との情報共有
 - 小中一貫教育ビジョンの項目設定と見直し
 - 小中一貫教育推進シートの目標設定と推進
 - コミュニティ・スクールを生かした学校づくり
 - 保護者や地域への情報発信と協力依頼
運営協議委員やボランティアの人や活動が分かる CS ルーム

- Check** ・CSの活動について知っている 90%
・今泉小の様子がよく分かる 90%

- Action** ・学校運営協議会 CSボランティア
・小中合同研修
・学校だより CSだより 等

学校

家庭 地域

指導部会・学年主任者会・学年経営会・小中連携指導部長会・学校運営協議会・学校評価 等

★コミュニティ・スクール「地域とともにある学校づくり」の推進 協議委員による熟議
・今泉地域にある「人」「もの」「こと」を活用した生活科、総合的な学習の時間、行事の充実
・CSボランティア、地域行事への協力など、家庭、地域、学校が連携した持続可能な活動の実施

★教職員の働き方改革【業務量管理・健康確保】
・風通しの良い職場環境 のりしろを生む
・連携 分担 セルフマネジメント
【評価】業務改善が進められている 90%