# エキキタテラス vol.8「エキキタものづくりサイエンス DAY〜STEAM 教育プレイベント〜」 来場者アンケート調査の集計結果

# 1. 調査概要

■日 時 令和6年2月4日(日) 10:00~15:00

■会 場 富士市交流プラザ・富士駅北まちづくりセンター、周辺道路

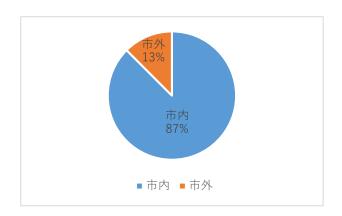
■調査対象 エキキタものづくりサイエンス DAY に来場された方

■回答数 88件

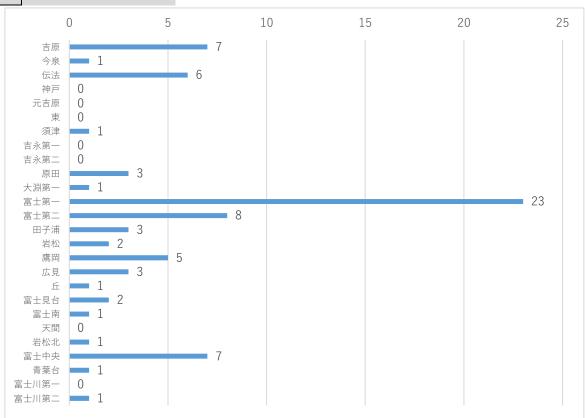
#### 2. アンケート結果

# Q1 Q3 来場は、市内・市外

市内		77
市外(す	べて富士宮市)	11

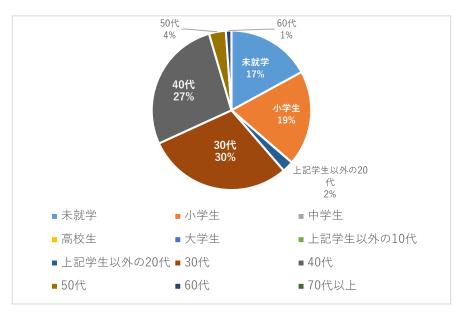


### Q2 市内の場合、小学校区



# Q4 回答者の年齢

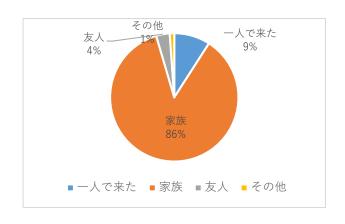
未就学	15
小学生	17
中学生	0
高校生	0
大学生	0
上記学生以外の 10 代	0
上記学生以外の 20 代	2
30代	26
40代	24
50代	3
60代	1
70 代以上	0



# Q5 一緒に来場した人

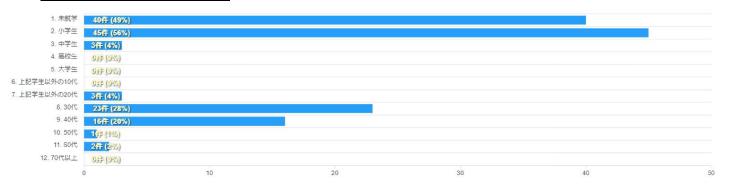
[その他]

・同僚



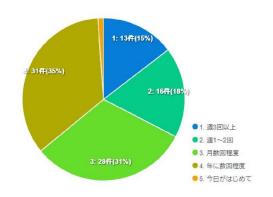
# Q6 一緒に来場した人の年齢

未就学	40
小学生	45
中学生	3
高校生	0
大学生	0
上記学生以外の 10 代	0
上記学生以外の 20 代	3
30代	23
40代	16
50代	1
60代	2
70 代以上	0



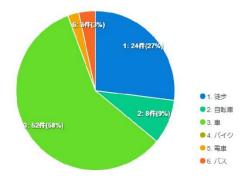
# Q7 富士駅周辺への来街頻度

週3回以上	13
週 1~2 回	16
月数回程度	28
年に数回程度	31
今日がはじめて	1



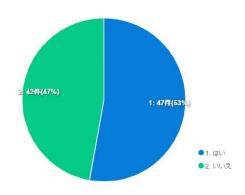
## Q8 本会場までの交通手段

徒歩	24
自転車	8
車	52
バイク	0
電車	2
バス	3

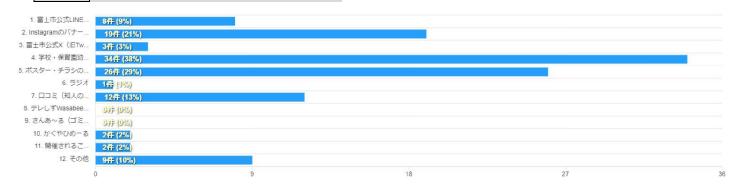


## Q9 過去にエキキタテラスに来場したことがあるか

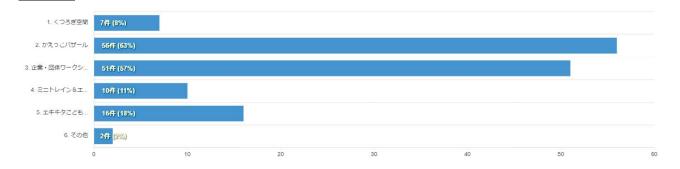
はい	47
いいえ	42



## Q10 エキキタテラスの開催を何で知ったか

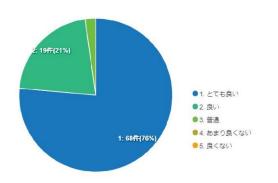


## Q11 コンテンツでよかったもの



#### Q12 エキキタものづくりサイエンス DAY の満足度

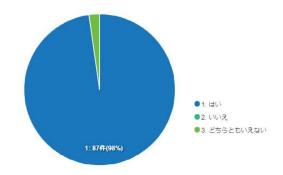
とても良い	68
良い	19
普通	2
あまり良くない	0
良くない	0



## Q13 | 今後も開催した場合、また来たいか

は	()	87
い	いえ	0
كا	ちらともいえない	2

・かえっこのオークションをまたやってほしいと子供が熱望して おります。

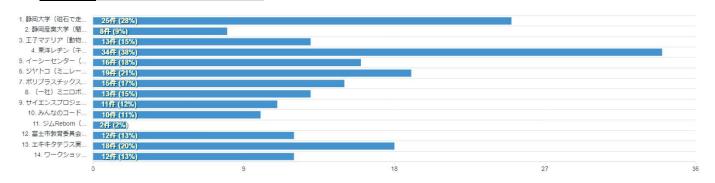


### Q14 | エキキタものづくりサイエンス DAY をどのくらいの頻度で開催してほしいか

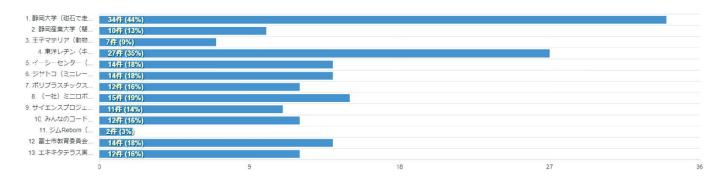
2年に1回	1
年1回	26
年数回	52
月1回	8
毎週末	1
規模にもよるが 1 年中	1



#### Q15 体験したワークショップ

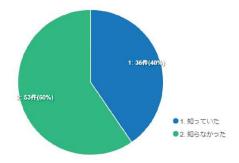


## Q16 ワークショップのうち、良かった・ためになった・また体験したいもの



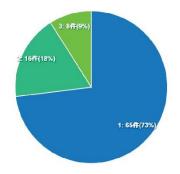
#### Q17 STEAM 教育という言葉を知っていたか

	知っていた	36
ĺ	知らなかった	53



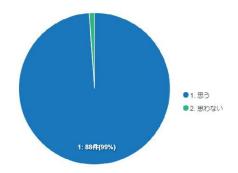
#### Q18 富士市が「ものづくりふじ STEAM ラボ」で STEAM 教育に力を入れる事に対してどうか

とても良い	65
良い	16
普通	8
あまり良くない	0
良くない	0



#### Q19 ものづくりふじ STEAM ラボに行ってみたいか

思う		88
思わな	ر).	1



#### Q20 「ものづくりふじ STEAM ラボ」でどのような講座やイベントを開催してほしいか

- ・「絵を描く」についてのワークショップ
- ・科学や工芸など、手を動かして達成感をえられ、持ち帰れるもの
- ・自然や、自然なものを使った物作りは富士市に任せて、PC・プログラミング・3D プリンターなどを使って自分たちで物作りができる環境があると立ち寄りたくなるなと思いました。
- ・市内企業の体験イベント
- ・今日のような複数体験できるイベント
- ・静大のストロー飛行機のように短時間で完成しその後すぐに遊べるものは子供にとってストレスなく体験できます。自宅でもやってみようと思える身近、簡単、でも展示のポスターを拝見すると大人も勉強になるそういうイベントは嬉しい。
- ・食(料理)や健康をテーマとした講座
- ・チームラボみたいに光と音を融合させたようなもの
- ・馴染みのない体験講座
- ・ロボコン
- ・植物の効果についての講座(毒がある実とか薬にもなる薬草とか実際に種をもらって家で育ててみるとか)
- ・小学1年生からできる簡単でわかりやすいプログラミング講座、小学6年生からできる高度なプログラミング
- ・めだか、稚魚のように、生物の孵化を観察する企画
- ・マインクラフト体験

- ・貝殻でモビール作り、写真立て作り、
- ・パソコンのブラインドタッチをできるように、キーボード入力を覚えられるようにする講座とか。"
- ・今回のような子供が参加できるもの。
- ・子供達の興味を引くものがあれば行ってみたいです
- ・革工芸、メタルアート(アクセサリーづくり)、紙を使った小物づくり、吹ガラス
- ・レジン体験、アイシングクッキー体験、必ず事前予約で。
- ・子どもが参加できるならどんなイベントでも参加したい

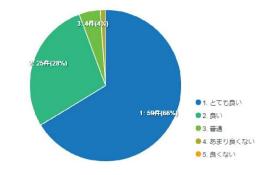
## Q21 「ものづくりふじ STEAM ラボ」に設置してほしい設備や器具

- ・プログラミング体験設備 ・3Dプリンター ・貸出用無料タブレット ・レーザー加工機 ・ミシン
- ・ドローン(右手と左手で違う操作をして機器を動かすとゆう高度な動きは脳にも良さそう)
- ・パソコン ・Unity ・休憩スペース ・飲食スペース ・落書き用ホワイトボード

## 幼保こども園や学校でも STEAM 教育を行った方がよいか

とても良い	59
良い	25
普通	4
あまり良くない	1
良くない	0

**Q22** 



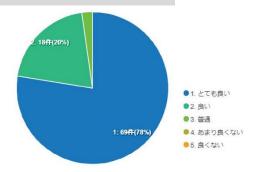
- ・いろいろな学習をしたほうがいいから
- ・複合的に考える力がつくと思う為
- ・可能性は家庭だけでは発見できない。
- ・親子で参加できるこのような形はすごくよい。親は自分の限界を知ったら、こういう公共の場(私塾ではなく、高額でなく)へ一緒に通えばよい。
- ・学問は上級国民だけのものにしてはならない。
- ・交通・教育こそ、公共事業の指令。"
- ・富士市の文化として打ち出していくと、より市の良さが PR できると思います。
- ・最先端の技術や教育を小さい頃から体験させるべき。
- ・自分から自発的に行かなければならないと、なかなか難しい場合があったりするけれど、学校とかで行ってもらえれば、 興味がある無しに関わらず、関わることができるから。まずは入り口が広がればいいなと思います。
- ・日常生活には触れない、でもよく子供が見る教育テレビなどでやっているようなことが体験できたら、見るのと実際やるのでは子供からしても感じ方が違うと思うので体験できる事はできたらいいと思う。
- ・幼少期から遊び感覚で興味を持てる可能性があるから
- ·STEAM 教育は、ものづくりのまち富士市にマッチすると思う!
- ・教科横断的な学習の方が、実生活において役に立たと思うから。
- ・知識だけでなく、社会で使える技能を身に着けられると思うので
- ・必要なものだと思うが、授業というより今回のイベントのように、時間や手法に制限を設けず、子供が自由に発想してできる環境が大切だと思う。授業という場だと、それがどこまで保証されるかが心配である。
- ・ただひたすら漢字、ひらがな、計算、社会のこと、生物の名前の暗記をひたすらしなければいけない授業も大切だけれ ど、今は IT の時代だと思うから、自分で筆算ができても、電卓があればすむし、関数もパソコンがやってくれる。わ からなければ AI に質問すれば教えてくれる。
- ・公式を覚えたところで正直社会であまり役に立たない。 プログラミングして物をこうやって動かしたらこうなる。こうゆう動きをさせるにはどうしたらいいか。とかゆう思考ができる人材を育てた方がいいと思う。プログラミングに限らず、植物について、生物の育てかたについて、(犬猫は本来、人間の都合で飼ったり捨てたりするものじゃないんだ。とか) 小学六年生くらいになったら特別支援学校の教室に各学校の生徒たちが少しづつ訪問して 1 週間 くらい、一緒に勉強を体験するとかをやって、「世の中にはいろんな障害を持って生まれた子供がいるんだ。こうゆう人にはこうゆう配慮が必要なんだ」とかゆうことも、学んでいって貰えたら、 障害者への思いやりとか、支援の必要性とかにも、理解が進むと思う。金がないからそんな体験を各学校の子達に させられない。と上の人間が思うのであれば、だから「福祉の仕事、障害者支援施設とかって 大変なんだってさあんな仕事につきたくないわぁー」とゆう人達ばかりが増えていくんだと思う。
- ·Steam 教育とは趣旨が違うかもしれないが、こうゆう教育も必要だと思う。
- ・子どもたちに、色んなことを経験させたいです。
- ・他にやることが多く、また新たに力を入れるとなると、現場は苦しくなるだろうから。なんでもかんでも取り入れなく

ても良いと思う。

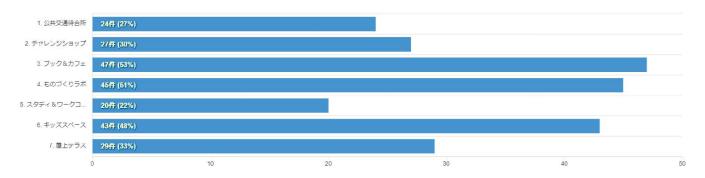
- ・子どもたちが自ら楽しんでいろんなことに挑戦したり、学習したりする機会になると思ったから。
- ・小さい頃から体験させてあげることで、興味の視野を広げてあげたいから。
- ・興味を持つきっかけになる
- ・興味を持つきっかけになるから
- ・子供達が様々な事に興味をもつきっかけにかるから
- ・科学の振興
- ・家や保育園ではできないことだから
- ・子供が楽しそうにするから
- ・子ども達の夢が広がるから。
- 楽しいから
- ・アートに触れてものづくりの楽しさを知ってほしい
- ・学びになる

#### Q24 地元企業・団体や大学などが次世代人材の育成に関わる取組についてどうか?

とても良い	69
良い	18
普通	2
あまり良くない	0
良くない	0



#### Q25 富士駅北口公益施設に導入する機能で関心のあるもの



# Q26 イベントに対する感想、今後の駅北地区に期待すること、まちなかを面白くするアイディア

- ・とても賑やかでたのしかった。
- ・富士を訪れる方、駅南地区の住民に対して富士山の眺望キープの説明が必要。
- ・駅南の高いビル、建築前のコンセプト説明と現状が違いすぎです。エキキタはこれからなので、成功・失敗は誰もわからない中、話し合いは広く公開、参加型で行われるとよい。今日のこのような場では、広く知らせる良い機会(子供の遊んでいる間に大人が見る)。もっと広報すべき。少なくとも、階段に張っていた再開発の大きな布みたいなもの、ふだんしまっているようなら、富士駅にはらせてもらってください。
- ・電車の本数少ないので、待ち時間をみなスマホ見てます。少しでも関心を再開発に向けさせてほしいです。
- ・電車などの大量輸送が厳しいので、駐車場を充実。
- ・月替わりの職業体験(子供向け)など。
- ・思った以上に楽しめました!子供は、大人が思う以上に、こういったことに興味があるのだと思います。次回を期待します。
- ・かえっこバザールのポイントが次回以降も使えるのなら、事前にお知らせしてもらえるとありがたいなと思います。
- ・今回簡単に参加できるもののみでしたが楽しかったです。
- ・子供がやってみたかったけど今一歩踏み込めない。周りに子供が人数いると、待ち時間、説明時間がどうしても落ち着

かない小さな子に気を取られて諦めたりしました。親子でいると親に頼り不満が発生しますが、園や学校生活ではルールを守り、話を聞き、順番も我慢できるので、時にブースによってはスタッフの学生さんと子供が組んで物事を進める。 という形があると子供同士高め合えたり楽しめるケースがあるのでは…と感じました。

- ・子供がとても楽しんでいました。なにより無料というのがとても参加しやすいと思います。
- ・ポケモンとコラボしたショップやワークコーナーがほしい!その他、全国でここにしかないものを誘致してください!
- ・子どもがとても楽しんでいました。これからも子どもが楽しめる企画をお願いします。
- ・ドローン体験本当に楽しかった。
- ・iPad でお絵描きできて喜んでた。
- ・プログラミングやりたかったけど時間がなかったので今度は 2 日間に渡って開催してほしい。かんなくずのバラはぜひ色もつけてみたい。
- ・駐車場は市営で無料にしてもらいたい。じゃないとそんな頻繁に通えない。
- ・子供たちがとても楽しんでいました。かえっこのおしごとも、それによってポイントがえられ買い物できるのも意欲的 に参加しておりました。ありがとうございます。
- ・商店街は寂れてしまっている。定期的にイベントを開催して賑わいを取り戻してほしい。
- ・子供に優しい、楽しい施設が富士市には少ないので、充実させてほしい。
- ・市として、富士市をもつとアピールする方法を工夫して欲しい。いろんなものやキャラクター食べ物に手を出して、富士市と言ったらこれ、というものがないように感じる。
- ・休憩スペースがたくさんあると嬉しい。
- ・おもちゃ交換がとてもよかったです。またお願いします。
- ・がんばれ
- ・楽しかった。
- ・子どもが自由に動いて体を動かせるイベントがあると嬉しいです。
- ・全天候型の子供が走り回れる位のキッズコーナーがあればたくさん人が来ると思う。
- 良かったです。