

青少年相談センターだより

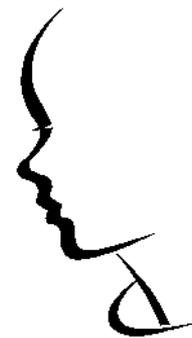
富士市青少年相談センター

静岡県富士市八代町1番1号 富士市教育プラザ内

電話<0545>52-4152

FAX <0545>52-3737

令和5年度 第3号



「未来を切り拓くために」

富士市社会教育課 課長 吉田 和洋

今から30年ほど前、当時の直属の上司が黎明期のノートパソコンを購入し、私に自由に使わせてくれました。今思うと太っ腹な上司だったなと感謝の気持ちが湧いてきます。そんなこともあり、パソコンの重要性に目覚め、比較的早く自宅にもパソコンを導入し、ダイヤルモデムを利用したインターネット通信を始めました。それまでは情報源と言えばテレビ、新聞、ラジオ、本などの媒体だったと思います。それがこの30年で、パソコンやスマートホンの普及は本当に一般化し、今ではインターネットサービスを利用していない人の方が少数派になっているかもしれません。目まぐるしい変化によくもまあ何とかついて来られたものだと思うとともに、電話回線を使用してネットサーフィンをしていた時代に、父から「お前の家はいつも電話が話し中だ」と言われたことを懐かしく思います。

そんな話も今は昔。インターネットやデジタル環境の爆発的普及は世の中に大きな変化をもたらしました。そして、それは良いことばかりでもありません。世界中の紛争は情報戦の様相を呈し、虚実ないまぜの情報が飛び交う中で、何が真実なのかを見極めることはとても難しく感じます。また、ツイッターなどのメディアが普及し、広く発言することの敷居が低くなったことで、プライベートとパブリックの境界が曖昧になり、友達同士で他愛もないジョークを言う感覚で、インターネットという公共の空間に他者を傷つけるような書き込みが後を絶ちません。

果たして、このような状況が改善されるようなことはあるのでしょうか？月並みですが、ここぞ「教育」の出番なのでしょう。

もちろんすぐに結果に結びつくような魔法のような教育なんてありません。私たち人間には「確証バイアス」というものがあるそうです。正確性に欠けるかもしれませんが、確証バイアスを簡単に言うと、「自分の信じたい情報ばかりを無意識に追い、それに反する情報は無意識のうちにスルーしてしまう」ようなことだと理解しています。最近話題になった「陰謀論」とかも確証バイアスのなせる業かもしれません。かなり前にあった話の「水からの伝言※1」なんかもロマンティックで情緒的だと思うのですが、こちらもその類だと思います。

これらに対応するためには「クリティカルシンキング」（日本語では複眼的思考とか批判的思考などと訳されています。）や「STEAM教育※2」などが今後大事になってくるのではないかと思います。特にSTEAM教育については、今後、富士市としてかなり力を入れて取り組んでいくものなのですが、いろいろな物事について科学や数学や技術などの視野をもって考え、課題を解決する力を付けていこうというものです。

このような考え方が実際にどこまで教育の現場で活用されるか、また根付いていくかはわかりませんが、あふれる情報の中であっても子どもたちが正確に情報を選択し、未来を切り拓いていくためには、時間がかかっても身に付けてほしい考え方だと私は考えています。

※1「水からの伝言」とは、水に「ありがとう」などの良い言葉をかけると綺麗な結晶ができて、「ばかやろう」などの悪い言葉をかけるときたない結晶ができるというお話。

※2「STEAM教育」は、Science（科学）、Technology（技術）、Art（芸術・教養）、Engineering（工学）、Mathematics（数学）の頭文字を取ったもので、5つの領域の学習を実社会での問題発見・解決に活かしていくための教科横断的な教育とされます。

「ほっとテレフォン・ふじ」受信状況(8月～10月)

1 総受信件数(令和5年8月から10月まで)
 受信件数(30件) 業務日数(63日)

2 曜日別受信状況

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 計 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 件数 | 12 | 3 | 11 | 1 | 3 | 30 |
| 日数 | 11 | 14 | 13 | 13 | 12 | 63 |

3 時間帯別受信状況

| 時間帯 | 9時 | 10時 | 11時 | 12時 | 13時 | 14時 | 15時 | 16時 | 時間外 | 計 |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 件数 | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 | 8 | 7 | 2 | 0 | 30 |

4 通話時間別受信状況

| 時間 | 10分以内 | 10～20分 | 20～30分 | 30分以上 | 計 |
|----|-------|--------|--------|-------|----|
| 件数 | 27 | 2 | 1 | 0 | 30 |

5 学校, その他・男女別受信状況

| | 小学 | 中学 | 高校 | 他の学生 | 有職 | 無職 | 保護者 | 祖父母 | 一般 | 層不明 | 計 | 不明(無言) |
|---|----|----|----|------|----|----|-----|-----|----|-----|----|--------|
| 男 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 19 |
| 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 7 | |
| 計 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 2 | 30 | |

6 学校, その他・内容別受信状況

| | 小学 | 中学 | 高校 | 他の学生 | 有職 | 無職 | 保護者 | 祖父母 | 一般 | 層不明 | 計 |
|-------|----|----|----|------|----|----|-----|-----|----|-----|----|
| A学校生活 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| B対人関係 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| C進路適性 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| D非社会的 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| E心身発達 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| F反社会的 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| Gその他 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 計 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 21 | 30 |

※D非社会的：不登校、F反社会的：無言

7 メール相談(時間帯別受信状況)

| 時間帯 | 0 ～ 6時 | 6 ～ 8時 | 8 ～ 10時 | 10 ～ 12時 | 12 ～ 14時 | 14 ～ 16時 | 16 ～ 18時 | 18 ～ 20時 | 20 ～ 22時 | 22 ～ 24時 | 合計 |
|-----|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----|
| 件数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

令和5年度 青少年指導委員による補導状況（8月～10月）

| 行為・区分 | | 学識別 | 学生・生徒 | | | | | 無職少年 | 有職少年 | 合計 |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------|------------|------------|
| | | | 小学生 | 中学生 | 高校生 | 学その他の生 | 小計 | | | |
| 行為種別 | 飲 酒 | | | | | | | | | |
| | 喫 煙 | | | | | | | | | |
| | 深 夜 徘 徊 | | | | | | | | | |
| | 不 良 交 友 | | | | | | | | | |
| | 怠 学 ・ 怠 業 | | | | | | | | | |
| | シンナー等薬物乱用 | | | | | | | | | |
| | 不健全娯楽 | ゲームセンター入場 | | | | | | | | |
| | | パチンコ店入場 | | | | | | | | |
| | | その他風俗営業入場 | | | | | | | | |
| | 暴 走 行 為 | | | | | | | | | |
| | 自転車二人乗り・無灯火 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 危 険 な 遊 び | | | | | | | | | |
| | そ の 他 | 帰 宅 | | 11 (4) | 10 (5) | 3 (2) | 24 (11) | | | 24 (11) |
| マ ナ ー | | | | | | | | | | |
| そ の 他 | | | | | | | | | | |
| 合 計 | | | 11 (4) | 11 (5) | 3 (2) | 25 (11) | | | 25 (11) | |
| 措置区分 | 声掛け（注意・指導） | | 11 (4) | 11 (5) | 3 (2) | 25 (11) | | | 25 (11) | |
| | 家庭・学校・職員等連絡 | | | | | | | | | |
| | 警察・派出所等連絡 | | | | | | | | | |
| | 他機関への連絡・通告 | | | | | | | | | |

※()は女子で内数

街頭補導日誌（要約） 令和5年8月～10月

| | | |
|-------|-----------|---|
| 元吉原班 | 9月7日(木) | 東田子の浦周辺及び駐輪場、吉原駅北側及び南側駐輪場周辺をパトロール。蛍光灯が切れていたので道路維持課に報告した。補導対象者の問題行動はなし。 |
| 浮島班 | 8月3日(木) | 浮島まちづくりセンターに集合。情報交換をしたあと、浮島公園ほかを巡回した。特に異常はなかった。 |
| 須津班 | 8月24日(木) | 須津まちづくりセンターから中里八幡宮、コンビニ、ポテト富士中里店、公園、須津駅等を巡回。日が落ちてはまだ暑く、補導対象者は出歩いていない。フェンスの破損や除草が必要な公園を確認した。 |
| 吉永第一班 | 9月30日(土) | 「ひめ名の里まつり」の巡回パトロールを実施。5月に同じ会場で行われたイベントより来客数は多かったが、マナーが良くゴミは少なかった。中学生に帰宅を促すと迎えの車がすぐ来た。問題行動なし。 |
| 吉永北班 | 9月19日(火) | 吉永まちづくりセンターでミーティング後、吉永北地区内を青パトで巡回を実施。帰宅途中の高校生に気をつけて自転車で帰るよう声掛けした。特記すべき問題行動なし。 |
| 原田班 | 9月14日(木) | 原田まちセンのロビーに集合し情報交換した後、青パトで地区内を巡視。吉原三中方面から東名高速道路側道を通ってコンビニ・書店・公園等をまわったが学校帰りの高校生等と会うことは無かった。 |
| 富士見台班 | 8月18日(金) | マックスバリュ富士見台店から中の池周辺、公園、貯水池周辺、ジヤトコ富士見台寮、コンビニなどを巡回。子どもたちの姿はなく問題はなかった。 |
| 神戸班 | 8月4日(金) | 地区内を徒歩でパトロール。車上荒らしがあったとの情報が入ったので公園や住宅街など特に念入りにゆっくりと歩いて見回ったが特に問題はなかった。 |
| 青葉台班 | 8月5日(土) | まちづくり協議会から要請があり、夏祭りの巡回を小中学校PTA、生涯学習生活安全部と一緒にいった。問題行動はなかったが、熱中症で女性が一人救急搬送された。 |
| 今泉班 | 9月19日(火) | 今泉地区まちづくり協議会会長と巡回した。「青少年指導委員及び指導委員会の在り方」を理解しアンケートに回答するために同行した。補導活動や地区内の問題箇所を説明しながらパトロールを実施した。 |
| 吉原班 | 10月26日(木) | 吉原小学校との情報交換。交通事故等大きな問題はなく外で遊ぶ機会が多くなるにつれケガが増えており、今年は気温が高いので運動会を11月にして良かったとのことだった。情報交換後、吉原商店街を巡回。 |
| 伝法班 | 8月10日(木) | 「青少年指導委員及び指導委員会の在り方」について委員の意見交換をしてから、巡回を行った。補導対象者と会うことなく、問題なく終了した。 |
| 広見班 | 9月14日(木) | 広見まちづくりセンターに集合し、「青少年指導委員及び指導委員会の在り方」について協議会会長との意見交換をしてから、巡回した。補導対象者と会うことなく、問題なく終了した。 |
| 大淵班 | 8月16日(水) | 交番不在のため情報交換せずにパトロール開始。夏休み期間中なので、子供たちが出歩いていないかを重点的に活動したが、暑さのせいかわ補導対象者と会うことなく、報告するような事案はなかった。 |
| 丘班 | 10月11日(水) | 丘まちセンに集合し、スポーツ公園、ファミリーマート、杏林堂、ミニストップ等を巡回。特に問題なく、パトロールを終了する。 |
| 鷹岡班 | 8月17日(木) | 鷹岡まちセンで情報交換し、富士西公園、水道山公園、SL入山瀬公園内等を巡回。子供たちと会うことはなかった。異常なく終了。 |
| 天間班 | 9月21日(木) | 情報交換後、天間幼稚園、川坂児童公園ほか3公園、富士根駅周辺、天間小、天満宮境内等を巡回。のぼり旗の破損を確認したが、ほかに問題はなかった。 |
| 岩松班 | 10月7日(土) | かりがね祭り警備本部に集合し巡回。17:00で7割くらいの人出。18:30投げ松明スタート。ヘルメット着用してパトロール実施。迷子や落し物が多かったが大きなトラブルはなかった。 |

| | | |
|----------------|-----------|--|
| 岩松北班 | 10月21日(土) | 甲子秋まつり祭典補導を実施。本町通り、裏通り、第一小学校西を中心に祭典会場を巡回。思っていたより人出は多かったが、声掛けするような事案はなかった。 |
| 富士第一班 | 10月22日(日) | 甲子秋まつり祭典補導で富士駅北まちセン集合し、祭りが行われている本町通りを中心に巡回した。コロナ禍明けで制限なく行われた祭りに中高生の姿が多く見られたが、特に問題行動はなかった。 |
| 富士北班 | 10月5日(木) | 富士北まちセンにて富士中との情報交換。学校の様子は落ち着いており、問題となる事案は無いとのこと。情報交換後、富士第一班と合同で米之宮公園や青葉通り周辺を巡回したが若者の姿はなかった。 |
| 富士駅南班 | 10月22日(日) | 甲子秋まつり祭典補導のため、駅北まちセンに集合。まつり会場全体をパトロール。人出は多く賑やかで、中高生の姿も多く見受けられたが問題になる案件は特になかった。 |
| 富士南班 | 10月12日(木) | 富士南まちセンに集合、徒歩にて小・中学校の校庭内及び周辺、子どもクラブ、幼稚園周辺、神社、新幹線側道等を巡回したが、特に問題はなかった。 |
| 田子浦班 | 10月21日(土) | 甲子秋まつり祭典補導を実施。本町通りに向かう間に無灯火自転車の高校生に声掛け。祭典会場は賑やかで細い路地や駐車場などでも飲食している人が多く、元気な若者も多かったが問題行動はなかった。 |
| 松野班 | 8月4日(金) | 猛暑の中、徒歩で補導活動を実施。小中学校、松野公園、中野台公園、吉添公園等を巡回。落し物はいつもどおりあるものの、暑さのためか人の気配はなかった。 |
| 女性第一班 | 8月19日(土) | 富士川楽座にて補導活動を実施。夏休み中のため、いつもの土曜日より人が多く、一般道からの駐車場は満車状態。喫煙所なども見回ったが問題行動は見られなかった。 |
| 女性第二班 | 10月22日(日) | 甲子秋まつり祭典補導でメイン通りを巡回。露店側も車道側も混雑していた。小学校周辺は子供たちの姿はなくひっそりしていた。串モノの食べ物がすれ違う人に刺さらなければいいなど少し気になった。 |
| 女性第三班 | 10月7日(土) | 久しぶりにかりがね祭りの巡回を行った。出店はコロナ以前より少なかったが賑わいを取り戻している様子がかがえた。15:00からの巡回で最初はまばらな人出も徐々に増えていった。特に問題なし。 |
| 学 校 サ ポ ー ト | 9月19日(火) | 鷹岡中において、富士地区少年サポートセンター職員も同行し、生活指導教諭との情報交換を行うとともに校内巡回。その他、7校の学校周辺の見回りを実施した。 |

12月～2月の行事予定

| | | | | | |
|---------|---------------------------|--------|-------------------------|--------|---------------------|
| 12 月 | 4(月) 補導措置会議 | 1 月 | 4(木) 仕事始め | 2 月 | 2(金) 青少年相談センター運営協議会 |
| | 5(火) 臨床心理士来所相談 | | 5(金) ステップスクール・ふじ 開始 | | 臨床心理士来所相談 |
| | 8(金) 体験学習 (クリスマス飾りづくり) | | 9(火) 不登校対策連絡会 | | 5(月) 補導措置会議 |
| | 9(土) 家族会 | | 臨床心理士来所相談、補導措置会議 | | 6(火) 臨床心理士来所相談 |
| | フォローアップミーティング | | 11(木) 臨床心理士来所相談 | | 8(木) 青少年問題協議会 |
| | 12(火) 臨床心理士来所相談 | | 13(土) 家族会 | | 子ども・若者支援協議会 |
| | 15(金) 県内一斉冬季補導 | | フォローアップミーティング | | 10(土) 家族会 |
| | 19(火) 臨床心理士来所相談 | | 16(火) 臨床心理士来所相談 | | フォローアップミーティング |
| | 22(金) ステップスクール・ふじ 終了 | | 19(金) 青少年対策連絡会 | | 15(木) 不登校研修会 |
| | 28(木) 仕事納め | | 20(土) 若者サポーター養成講座 | | 17(土) 合同相談会 |
| | | | 23(火) 体験学習(ものづくり教室) | | 20(火) 臨床心理士来所相談 |
| | | | 25(木) 臨床心理士来所相談 | | 22(木) 体験学習(富士山学習) |
| | 26(金) 保護者教室 | | | | |
| | | | 毘沙門天祭典補導：16(金)から18(日)まで | | |

～青少年相談センターはこんな仕事をしています～

1 青少年相談事業

面談・相談

- 学校生活や進路に関すること
- 不登校に関すること
- いじめや友人関係に関すること
- 養育や生活態度・性格に関すること
- 非行や性の悩みに関すること
- その他青少年に関すること

【受付時間】 9：00～16：30

(土日祝・年末年始を除く)

事前に相談センターに申し込んでください。

電話相談

学校生活や友人関係、進路、非行や不登校等、青少年に関する電話相談やメール相談

「ほっとテレフォン・ふじ」

9：30～16：30 (土日祝・年末年始を除く)

電話 0545(51)3741 またはメールで

e-mail : ky-soudan@div.city.fuji.shizuoka.jp

ほっとデジタル相談・ふじ (令和5年2月1日開始)

小中学校の全児童生徒に配付しているタブレットを利用した相談ツールで時間と場所を気にせず、困りごとなどを相談できます。

「ステップスクール・ふじ」

不登校児童生徒に時間と場所を提供し、一人一人に応じた支援を進める中で、児童生徒が自らの進路を主体的に捉えて、社会的に自立していくことを目指します。

【利用時間】 8：00～18：00

- 自律性と社会性を育てるために
・ 創作活動 ・ 自主学習 など
- 人間性を育てるために
・ ゲーム ・ スポーツ ・ 調理実習 など

臨床心理士来所相談

月2～3回臨床心理士の先生に、子育てや発達についての悩みを相談することができます。

予約制ですので、日程及び申し込みについては、青少年相談センターまでお問合せください。

保護者教室

お子さんが学校に行くことができずにいる保護者さんが集まって、悩みや不安を共有したり、情報交換をしたりする会です。不登校の家族の会の方の経験談も聞くことができます。

日程につきましては、青少年相談センターまでお問合せください。

2 青少年非行防止事業

- 青少年指導委員会
- 青少年健全育成活動
- 環境浄化活動

3 子ども・若者育成支援事業

富士市若者相談窓口「ココ☆カラ」

概ね中学校卒業から39歳までの、ニート、ひきこもり、不登校など社会生活に困難を抱える若者とそのご家族の支援を行っています。

【受付時間】 9：00～17：00 (火～土曜日)

(祝日・年末年始を除く)

住所 富士市八代町1番1号

富士市教育プラザ内

電話 0545(55)0562

e-mail : f-wakamono@chive.ocn.ne.jp

富士市青少年相談センター

住所 富士市八代町1番1号

富士市教育プラザ内

電話 0545(52)4152

FAX 0545(52)3737

e-mail : ky-soudan@div.city.fuji.shizuoka.jp

● 富士警察署北側

● 岳南電車ジャトコ前駅より徒歩2分