

松野学園 小中一貫教育ビジョン

富士川第二小中一貫学校 松野学園



富士川第二小学校



富士川第二中学校

「目指す児童生徒像」

夢を語れる子

私たちは、これから予測不可能な社会を生きる子供たちが、自分の力で未来を切り拓いていくことを願っています。そこで、なりたい自分に向かって、自分らしく挑戦し続ける姿を、「夢を語れる子」とし、子供たちを支えています。

教科担任制

学級担任制

高等部（8年生～9年生） 道を拓く：自己実現への第一歩

☆「夢を語れる子」の姿

- ・人やもの・社会と関わり、見つけた自分のよさや可能性を感じ取る姿
 - ・自分らしい生き方について考え、夢に向かって自ら行動できる姿
- 学びの姿
- ・自分に合った学び方を深める姿
 - ・培った資質・能力を活用し、課題を発見・追究する姿
 - ・他者の考え方を基に、自分の考え方を変容・更新させる姿
- ◇行事や生活での姿（心身の成長）
- ・実現したいことに向かって試行錯誤し、自分たちの手で創り上げる姿
 - ・自分や他者の経験や価値観を共有し、自分の行動を選択・決定していく姿

中等部（5年生～7年生） 志を立てる：個性の芽生え

☆「夢を語れる子」の姿

- ・人やもの・社会と関わり、自分や他者のよさについて理解を深める姿
- ・なりたい自分に向かって行動し、自分の可能性を前向きに受け止める姿

○学びの姿

- ・自分に合った学び方を広げる姿
- ・相手を意識し、思いや考え方を表現・発信する姿
- ・仲間と協働し、課題を追究する姿

◇行事や生活での姿（心身の成長）

- ・自分や自分たちの目標に向かって、方法を模索しながら「やってみよう」とする姿
- ・互いの考え方の違いを理解し、よりよい人間関係を築こうとする姿

初等部（1年生～4年生） 夢を描く：自主性の芽生え

☆「夢を語れる子」の姿

- ・人やもの・地域と関わり、自分や友達のよさを感じ取る姿
- ・失敗を恐れずに挑戦する姿
- ・好きなことや興味のあることを見付ける姿

○学びの姿

- ・「できた・分かった」を実感する姿
- ・「困った・わからない」を自然に伝えられる姿
- ・仲間と互いの思いや考え方を伝え合う姿
- ・様々な学び方を発見する姿

◇行事や生活での姿（心身の成長）

- ・自分や自分たちの目標に向かって、失敗を恐れず「やってみよう」とする姿
- ・周りの人の気持ちを考えて、仲良く生活できる姿



松野こども園との連携

よこの連携（コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携）

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつなぐ 豊かな人間性や社会性を育みます。

■主な活動

- ・専門委員会（5～9年）
- ・松翔祭（文化の部、スポーツの部）（松野こども園演技披露）
- ・1年生を迎える会
- ・9年生を送る会
- ・小中合同宿泊行事（5年、7年）
- ・児童生徒会選挙（5～9年）
- ・児童生徒総会
- ・幼小交流（1年秋まつり等）
- ・クラブ活動（4～6年）



学びをつなぐ 学びを楽しみ、学び続ける子を目指します。

■主な活動

- ・小中全職員での校内研修、提案授業の事後研の実施
- ・小中合同教科部会、教科提案授業の実施
- ・小中乗り入れ授業、教科担任制の導入
- ・小中一貫カリキュラムを利用した授業づくり
- ・家庭学習の見直し
- ・松野こども園への保育参観



学校をつなぐ 安心して学べる環境づくりに努めます。

■主な活動

- ・松野こども園小中合同引き渡し訓練
- ・小中合同地震、火災訓練
- ・人権教育の推進
- ・教育相談日の設定
- ・情報モラル教育の実施
- ・魅力ある学校づくりの推進



教職員をつなぐ 意識改革と資質向上を図ります。

■主な活動

- ・学校経営会議の実施
- ・合同部長会（人をつなぐ部、学びをつなぐ部、学校をつなぐ部）
- ・各部会の合同開催
- ・小中合同職員会議の実施
- ・ステージ別会議
- ・ステージ集会
- ・合同教育課程編成会議



地域をつなぐ 学校と地域の発展を目指します。

■主な活動

- ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会）
- ・あいさつ運動
- ・ふれ合いボランティア
- ・積極的な授業支援（生活科、総合、各教科等）
- ・各行事への参観の励行
- ・小中合同民生児童生徒委員との懇談会
- ・松野こども園職員と合同会議

