

鷹岡中学校区 小中一貫教育ビジョン

令和7年度



鷹岡中学校



鷹岡小学校



天間小学校

「小中一貫教育目標・目指す児童生徒像」 自ら学ぶ子

自ら課題を見付け、考え、判断し、学び続けることは、自己の成長を促す原動力となる。
鷹岡中校区の子供たちが、9年間の学びで主体的に他者とつながり、自他のよさに気付किながら、たくましく成長していくことを期待している。

後期 第Ⅲステージ（中2～中3）

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

（学びの姿）

- ・身の回りから課題を見付けたり、既習の知識を活用したりすることで、仲間とともに課題を深める。

（心身の成長の姿）

- ・多様な人や事象を受け入れ、その上で自己選択、自己決定できる。
- ・自分や仲間の進路の実現に向けて、支え合うことができる子。

中期 第Ⅱステージ（小5～中1）

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。

（学びの姿）

- ・仲間の意見とつなげたり、比べたりすることで、仲間とともに課題を解決する。

（心身の成長の姿）

- ・客観的な立場で相手と自分のよさを知って認め合い、自己肯定感を高める。
- ・自分のよさを生かして、仲間と共によりよい集団をつくることができる子。

前期 第Ⅰステージ（小1～小4）

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

（学びの姿）

- ・自分の意見を伝えたり、仲間の考えを聞いたりすることで、仲間とともに学習を楽しむ。

（心身の成長の姿）

- ・自分のよさに気付き、やさしく友達と関わるができる子。
- ・共に活動する心地よさを感じ、仲間とうまく集団生活を送ることができる。

15歳

13歳

12歳

7歳

保育園・幼稚園・こども園との連携

よこの連携（コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携）

たての接続

（小中学校の円滑な接続）

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。

■主な活動 【特活・特別支援】

- ・「あいさつ水曜日」の声掛け
- ・話し合い活動の充実
- ・小小交流、小中連携（小中学生の交流）
- ・鷹中プロジェクト ・鷹中お悩み相談



学びをつないで 学力向上を目指します。

■主な活動 【研修】

- ・研修の方向性の統一（外部講師）
- ・UDの環境づくり ・三校合同研修会
- ・子供たちが見通しをもてる工夫
- ・ICTの活用



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

■主な活動 【生徒指導】

- ・メンタルチェックシートの活用（「あのねアンケート」）
- ・人間関係づくりプログラムの実施
- ・ふわふわ（ぼかぼか）言葉
- ・「よいことみつけ」の実施



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

■主な活動

- ・三校合同研修の質の向上
- ・ICTを活用しての効率よい情報交換
- ・中学校教員による出前授業
- ・ステージごとのゴールの姿をイメージした教育活動の実践



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。

■主な活動

- ・三校合同学校運営協議会の実施
- ・生活科・総合学習等、学習成果の発信
- ・ICTを活用した発信



教科担任制

学級担任制