

国 学習指導要領

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・社会に開かれた教育課程
- ・カリキュラムマネジメント

県「有徳の人づくり」

市 明日を拓く 輝く「ふじの人」づくり

小学校課程

校訓 誠実 規律 親切

中学校課程

校訓 誠実 努力

本校の特色

- ・充実したコミュニティ・スクールの活動
- ・富士市初の施設一体型小中一貫校

松野の願い「子供は地域の宝」

- ・思いやりがある子
- ・夢に向かう子
- ・松野を愛する子
- の育成

目指す教職員像

- ・「教育の専門家」「学びの専門家」としての自覚と人間力の向上
- ・互いの実践を学び合う同僚性の高い職員集団（メンターチーム、OJT）
- ・「令和の日本型学校教育」を創造するためのチャレンジ精神の醸成と職員研修の充実

目指す子供像 夢を語る子

小中一貫教育目標
「自ら学び
ともにみがき合う」

重点目標 よし、やってみよう！

学校経営目標

「子供も教職員も保護者・地域も笑顔で生き生きと学び合う学校づくり」

- (1) 9年間を見通し、**学びの系統性・連続性を重視した授業**をつくる。
- (2) **人権教育を推進**し、多様性を認め合える豊かな人間関係を構築する。
- (3) 命の大切さを常に意識し、**健やかでたくましい心と体**を育む。
- (4) 横の連携を深め、**地域の教育力を生かした教育活動**を推進する。

居場所づくり

夢に向かう力

絆づくり

小中一貫教育の充実

9年間のつながりを大切にした教育活動

学び続ける力(SDGs)

- P** ともに学び合う授業をつくる
付けたい力の明確化・切実感のある課題の設定
聴き合い学び合える授業づくり
ICT 機器を有効活用した授業づくり
- P** SDG s を推進し、社会とのつながりを意識した学びを創造する
子供の感性に働き掛ける体験学習の推進
課題を発見し、解決する能力の育成(松野学等)
- P** 計画的に家庭学習を行う
「家庭学習のすすめ」の活用 (課題の内容・方法の工夫)
夢手帳の活用
- P** 読書に親しむ
メディアセンターとしての学校図書館の活用

D

小 高等部
一 8、9 年
中 道を拓く
学 習 性 校
支 援 連 職
性 員 員
の 協 員
徒 性 の
の 協 員
指 導 による
導 による
による

関わり合う力(人権教育)

- P** 自分も他者も大事にする (居場所づくり)
自他を大切に互いに認め支え合う子の育成
あいさつや優しい言葉遣いの励行
人・もの・ことと関わり合う活動の充実
- P** 夢や目標をもち、努力する
夢手帳の活用
夢や志の実現に向けたキャリア教育の充実
- P** 小中一貫教育の特有性を生かした教育活動を推進する
4・3・2 制を生かした教育活動の充実 (絆づくり)
異学年交流の充実
- P** 豊かな人間性を育む(道徳教育)
自分事として考える場の設定
人権教育の推進

D

心と体を守る力

- P** 食と健康を考える
養護教諭、栄養教諭等と連携した健康教育と食育指導の充実
早寝早起き朝ごはんの励行
- P** 心身を鍛える
目標を持って粘り強く挑戦する場の設定
みんなで遊ぶ・たてわり遊びの実施
部活動や外部クラブ等、自分の趣味・特技を伸ばす活動の充実



- P** 自他の健康安全を考える
園小中合同避難訓練、防犯・防災訓練の実施
情報モラル教育の推進・家庭への啓発
- P** 生活・時間をコントロールする
家庭と連携した基本的生活習慣の充実
(ノーメディアウィーク等の推奨)

D

地域を愛する心

P コミュニティ・スクールの推進(小中合同学校運営協議会でともに学校運営を考える。)

- 地域の人々・保護者が子供を慈しむ活動の充実 … 松野学(生活科・総合的な学習)、読み聞かせ、図書館ボランティア活動、クラブ活動、学習・学校環境支援、見守り隊等
- 子供が松野に貢献し愛する活動 … 松野学(生活科・総合的な学習)、スポーツフェスティバル、地区文化祭、防災訓練等
- 地域・保護者とともに学ぶ活動 … あいさつ運動、学校・学年行事、授業参観、保護者面談、家庭学習、生活習慣作り等

D

A

- ・学校評価の分析
- ・CS 理事からの提言
- ・主任者会や3部長会での検討
- 教育課程に反映

夢・夢や目標をもち 85% ・自ら行動・挑戦する 90% ・気軽に話せる先生がいる 85% ・小中との交流はよい 95%
学・授業が分かる 90% ・家庭学習に取り組む 80% ・ICT 機器を活用している 95% ・本をたくさん読む 50%
関・学校が楽しい 95% ・自分からあいさつをしている 95% ・相手の気持ちを考えて行動している 95%
心・早寝早起き朝ごはん 80% ・進んで運動する・部活動等に積極的 95% ・安全に生活する 85%
・自分にはよいところがある 85% 地・地域との交流はよい 95%

C