

**国 学習指導要領**

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・社会に開かれた教育課程
- ・カリキュラムマネジメント

**県**「未来を切り拓く人材の育成・社会を生き抜く力を育む教育の実現」

**市** 明日を拓く 輝く「ふじの人」づくり

小学校課程 校訓：誠実 規律 親切

中学校課程 校訓：誠実 努力

**本校の特色**

- ・充実したコミュニティ・スクールの活動
- ・富士市初の施設一体型小中一貫校

**松野の願い「子供は地域の宝」**

- ・思いやりがある子
- ・夢に向かう子
- ・松野を愛する子 の育成

目指す子供像  
**夢を語る子**

小中一貫教育目標  
**「自ら学び ともにみがき合う」**

**重点目標 よし、やってみよう!**

**目指す教職員像**

- ・「教育の専門家」「学びの専門家」としての自覚と人間力の向上
- ・互いの実践を学び合う同僚性の高い職員集団 (メンターチーム、OJT)
- ・「令和の日本型学校教育」を創造するためのチャレンジ精神の醸成と職員研修の充実

**学校経営目標**

「子供も教職員も保護者・地域も笑顔で生き生きと学び合う学校づくり」

- (1) 9年間を見通し、**学びの系統性・連続性を重視した授業**をつくる。
- (2) **人権教育を推進**し、多様性を認め合える豊かな人間関係を構築する。
- (3) 命の大切さを常に意識し、**健やかでたくましい心と体**を育む。
- (4) 横の連携を深め、**地域の教育力を生かした教育活動**を推進する。



**居場所づくり**

**夢に向かう力**

**絆づくり**



**小中一貫教育の充実**

9年間のつながりを大切にした教育活動

**学び続ける力(SDGs)**

**関わり合う力(人権教育)**

- P** ともに学び合う授業をつくる  
 付けたい力の明確化・切実感のある課題の設定  
 聴き合い学び合える授業づくり  
 ICT 機器を有効活用した授業づくり  
 基礎・基本の充実  
 誰一人取り残さない授業づくり
- P** SDG s を推進し、社会とのつながりを意識した学びを創造する  
 子供の感性に働き掛ける体験学習の推進  
 課題を発見し、解決する能力の育成(松野学等)
- P** 計画的に家庭学習を行う  
 「家庭学習をよし! やってみよう」の活用  
 夢手帳の活用
- P** 読書に親しむ  
 メディアセンターとしての学校図書館の活用



小中一貫校  
 学習性校  
 支・教  
 援連職  
 や続員  
 の協  
 生の働  
 徒の動  
 指ある  
 導による

- P** 自分も他者も大事にする(居場所づくり)  
 自他を大切に互いに認め支え合う子の育成  
 あいさつや優しい言葉遣いの励行  
 人・もの・ことと関わり合う活動の充実
- P** 夢や目標をもち、努力する  
 夢手帳の活用  
 夢や志の実現に向けたキャリア教育の充実
- P** 小中一貫教育の特有性を生かした教育活動を推進する(絆づくり)  
 4・3・2 制を生かした教育活動の充実(防災教育の推進)  
 異学年交流の充実
- P** 豊かな人間性を育む(道徳教育)  
 自分事として考える場の設定  
 人権教育の推進



**心と体を守る力**

- P** 食と健康を考える  
 養護教諭、栄養教諭等と連携した健康教育と食育指導の充実  
 早寝早起き朝ごはんの励行
- P** 心身を鍛える  
 目標を持って粘り強く挑戦する場の設定  
 みんなで遊ぶ・たてわり遊びの実施  
 部活動や外部クラブ等、自分の趣味・特技を伸ばす活動の充実



- P** 自他の健康安全を考える  
 園小中合同避難訓練、防犯・防災訓練の実施  
 情報モラル教育の推進・家庭への啓発
- P** 生活・時間をコントロールする  
 家庭と連携した基本的生活習慣の充実(ノーメディアウィーク等の推奨)  
 環境を整え、落ち着いて生活する(整理整頓・時と場に応じた行動・黙働)  
 各種予定、計画表の活用(よりよい生活の習慣化)

**地域を愛する心**

**P** コミュニティ・スクールの推進(小中合同学校運営協議会でともに学校運営を考える。)

- 地域の人々・保護者が子供を慈しむ活動の充実 … 松野学(生活科・総合的な学習)、読み聞かせ、図書館ボランティア活動、クラブ活動、学習・学校環境支援、見守り隊等
- 子供が松野に貢献し愛する活動 … 松野学(生活科・総合的な学習)、スポーツフェスティバル、地区文化祭、防災訓練、松野学園防災キャンプ等
- 地域・保護者とともに学ぶ活動 … あいさつ運動、学校・学年行事、授業参観、保護者面談、家庭学習、生活習慣作り等

- A** 学校評価の分析
- ・CS 理事からの提言
- ・主任者会や3部長会での検討
- ⇒教育課程に反映

- 夢**・夢や目標をもち 90% ・自ら行動・挑戦する 90% ・気軽に話せる先生がいる 90% ・小中との交流はよい 100%
- 学**・授業が分かる 90% ・家庭学習に取り組む 80% ・ICT 機器を活用している 95% ・本をたくさん読む 50%
- 関**・学校が楽しい 95% ・自分からあいさつ 95% ・相手の気持ちを考えて行動 95% ・先生や仲間の話をよく聴く 95%
- 心**・早寝早起き朝ごはん 85% ・進んで運動・部活動等に積極的 90% ・安全に生活 95% ・自分にはよいところがある 85%
- 地**・地域との交流はよい 100%