



P

A

### 『学校教育目標』 つなぐ

※15年間で目指す子ども像（園小中連携）

- ・自分から積極的に人や地域、社会とつながる。
- ・自分の将来につなげるために、今できることを考えて実行する。
- ・学びの対象（人・もの・こと）とつながり、自分の考えをもち発信する。
- ・思いやる気持ちや諦めないで挑戦する気持ちをつなげる。

『重点目標』 ころをつないで みんながえがお

静岡県基本目標  
幸福度日本一の静岡県

ふじの教育基本方針  
「一緒に学ぶ 一生学ぶ」

だれにでも、心をこめて  
あいさつすることができる。  
92%

授業で学びを楽しんでいる。  
自分の考えや思いを、書いたり伝えたり  
している。  
95%  
92%

思いやりの気持ちをもっ  
て、だれにでも優しく接  
している。  
95%

### 小中共通評価項目

#### 〈仲間づくり〉

～ やさしさの種 ～

- ◇みんなちがってみんないい  
一人一人のよさが認められ、居場所  
がある学級
- ◇意見の尊重と折り合い  
意見の相違を理解できる寛容な心
- ◇人も物も大切に  
自分や相手、物も大事と思う気持ち
- ◇笑顔で明るいあいさつ  
あいさつで築くよりよい人間関係

#### 〈授業づくり〉

～ かしこさの種 ～

- ◇「分からない」を大切に  
自分の考えを進んで表現する子
- ◇子ども主体の授業づくり  
必然性のある課題の設定・ICT活用
- ◇付きたい力が明確な単元構想
- ◇学校図書館・司書の有効活用
- ◇ユニバーサルデザインの考え方を  
取り入れた環境・授業づくり

#### 〈心と体の健康づくり〉

～ たくましさの種 ～

- ◇時を守り、場を清め、礼を正す  
みんなが気持ちよい生活ができる
- ◇自分の命を守る行動がとれる
- ◇読書の習慣化  
様々な分野の本を読み、豊かな心情  
を育む
- ◇食育・健康教育の推進  
食生活・体力づくりへの関心をもつ

### 研修目標： 互いに聴き合い、みんなで学ぶ子の育成

- 地域とともにある安全・安心な学校 ー子どもたちの健やかな成長を支えるカー
- ◇コミュニティ・スクール(学校・保護者・地域・学校運営協議会との連携)
  - ◇地域・保護者に開かれた教育課程(学校教育目標「つなぐ」の共有)
  - ◇地域や家庭への情報発信(授業参観、保護者面談、学年・学校だより等)
  - ◇園小中連携・小中一貫教育の推進、PTAとの連携
  - ◇地域と連携した教育活動(ゲストティーチャーや各種ボランティア、体験学習)
  - ◇地域に信頼される教職員(学校評価・いじめ・体罰等のアンケートの実施と検証)

### つなぐ・プロジェクト2.0 通称：つなプロ2.0

### 学校経営目標 「みんながウェルビーイング」

- 安心感をもって働ける職場環境(働き方改革の推進)
- SDGs・子どもの人権・特別支援教育・ユニバーサルデザインの実践
- 分かる喜び、学ぶ楽しさが実感できる、子どもが主役の授業
- 子どもを支え、やる気を引き出す、頼もしく支え合う教職員集団