

保護者各位

学校評価に寄せられた意見について

富士川第一小学校
校長 福澤 宏

9月になっても厳しい残暑が続いています。保護者の皆様には、日頃より富士川第一小学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、7月に保護者の皆様からいただいた「学校評価アンケート」に寄せられたご意見について、全校に関わるものや、多かった事項について教職員で話し合いました。また、アンケートの結果を系統的に分析し、これまでの教育活動を振り返りました。

1 重点目標・学習について

- ① 令和7年度の重点目標「あたたかい心 明るいいいさつ」について、児童の91.9%が頑張っていると回答しました。保護者からは、92.2%が「そう思う・ややそう思う」と回答しました。

1 学校の目標「あたたかい心 明るいいいさつ」に向かって頑張っています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	61%	31%	5%	3%	100%
保護者	39%	53%	8%	0%	100%

◇ 昨年度末に本校児童の実態をもとに、新たな重点目標を掲げました。4月から4か月足らずの実践でしたが、子どもたちが目標に向かって頑張っている姿とともに、保護者の方がそれを認めていることに大きな手ごたえを感じます。今後も「あたたかい心とは？」を問い続け、優しさの輪を広げていけるよう支援してまいります。

- ② 「読書習慣が身についているか」の問いに対する回答は、児童の86.8%が「そう思う・ややそう思う」と回答しているのに対し、保護者は59.4%とその差27.4ポイントの開きがありました。
- ③ 「身の回りの整理整頓」に対する問いでは、児童84%、保護者51%と、「整理整頓している」という認識に33ポイントの開きが見られました。

10 読書の習慣が身についています。

	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	57%	29%	10%	3%	100%
保護者	25%	34%	32%	9%	100%

12 身の回りの掃除や整理整頓をしています。

	A そう思う	B ややそう 思う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	51%	33%	13%	3%	100%
保護者	10%	41%	44%	5%	100%

◇ 子どもの読書について、学校での読書量が伸びているのに比べ、学校外での読書量が少ないことが指摘されています。読書の魅力を発信し、学校外でも習慣的に読書ができるような取り組みも行っていきたいと思います。

◇ 子どもたちが「片付けた」というので確認すると、ただ机の中に突っ込んであったり、バッグに詰め込んであったり、つくえの上はきれいでも、床にはいろんなものが散乱していたりすることがあります。なぜ整理整頓しなくてはいけないのでしょうか？それは、安全のためだったり、効率の良い作業のためだったり、物を無くさないためだったり理由は様々です。整理整頓されている状況というのは、いつでもあるべきものがあるべき場所にあることです。

2 保護者の皆様から寄せられた声について（抜粋）

① 教育活動・ICTに関する希望と懸念

- (ア) ミライシードなど ICT 教材の活用状況が不透明。
- (イ) パソコン持ち帰りによる依存・視力低下への不安。
- (ウ) 紙媒体の宿題への回帰希望。

- ◇ タブレット使用上の約束では、家庭において、タブレットは保護者の下で使うこと、使わないときには、保護者が管理することとなっています。今一度お子様と共に、家庭での約束をご確認ください。
- ◇ タブレット学習の推進とともに、これまでの様なドリル冊子を用いた学習、音読、書取等についても、子どもたちの実態に合わせて課題を提示していきます。

② 学校生活の質に関する要望

- (ア) クラス内で騒がしく、学習に集中できない環境への指摘。
- (イ) ロング休みの復活や、暑さへの配慮希望。
- (ウ) 給食や教育活動への好意的な評価。

- ◇ 学習する環境については、自分の権利ばかりを主張するのではなく、他人の権利を尊重する義務についての指導を今後も続けてまいります。
- ◇ ロング昼休みについては、去年は毎週設定していたのですが、熱中症予防運動指数が「危険」となる日が多く、実際にはなかなか実施できなかったため、本年度は熱中症の危険が少なくなる時期に、月に1度のお楽しみとなりました。今月は16日（火）を予定しています。暑さに対する配慮は、今後も継続してまいります。子どもたちの楽しみも大事にしていきます。

③ 情報共有・広報への要望

- (ア) 行事や授業の様子をもっと発信（マチコミや SNS 活用希望）。
- (イ) ホームページの未更新に対する改善提案。

- ◇ SNS を活用した情報発信は、管理やセキュリティの問題もあって難しいですが、現在マチコミを活用した情報発信については試行中です。学校の様子がタイムリーに発信できるようにしていきます。

④ 教師の姿勢・言葉遣いに関する懸念

- (ア) 一部教師による言葉遣いへの不信。
- (イ) 教育における愛情や丁寧な対応を評価する声も多数。

- ◇ 子どもたちへの指導と共に、我々教師自身も襟元を正し、理想的モデルとして示せるよう今後も努力してまいります。

⑤ 保護者参加・学校への感謝

- (ア) プールなど見守り活動への保護者協力提案。
- (イ) 修学旅行などでの先生方の丁寧な対応に感動他、教育活動への支援・感謝の言葉が多数。

- ◇ 多様化する価値観に対する個別最適な対応のためには、保護者の皆様のご協力は必要不可欠です。今後も富士川第一小学校の学校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

☆ | 問毎の集計結果は、富士市のウェブサイトにアップロードされます。

<https://www.city.fuji.shizuoka.jp/4005350052/p002127.html>



These are powered by Microsoft Copilot.

令和7年度前期学校評価アンケート【二者比較】

1 学校の目標「あたたかい心 明るいあいさつ」に向かって頑張っています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	61%	31%	5%	3%	100%
保護者	39%	53%	8%	0%	100%

2 思いやりの気持ちをもって、だれにでも優しく接しています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	56%	38%	5%	1%	100%
保護者	55%	42%	3%	0%	100%

3 だれにでも、心をこめて挨拶することができます。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	57%	33%	7%	3%	100%
保護者	24%	60%	16%	0%	100%

4 友達や物を大切にしています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	81%	17%	2%	1%	100%
保護者	48%	48%	3%	0%	100%

5 自分の考えや思いを、書いたり伝えたりしています。

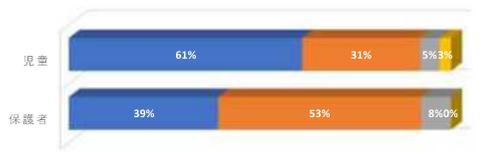
	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	51%	37%	10%	3%	100%
保護者	37%	48%	15%	0%	100%

6 授業で学びを楽しんでいます。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	64%	29%	5%	2%	100%
保護者	52%	42%	6%	0%	100%

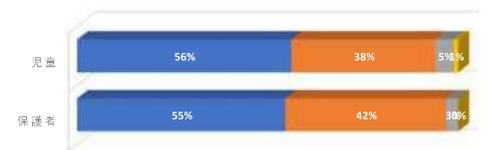
あたたかい心 明るいあいさつ

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



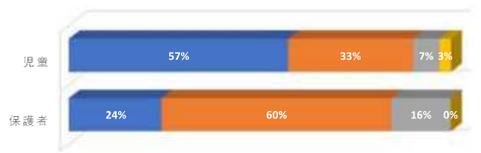
思いやり

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



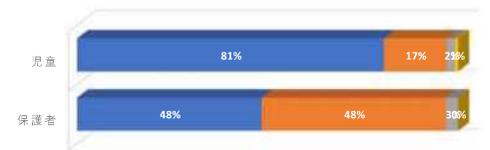
あいさつ

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



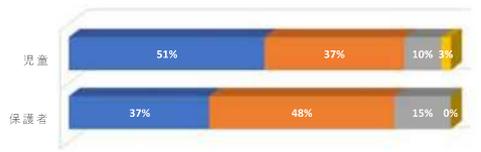
友達や物を大切に

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



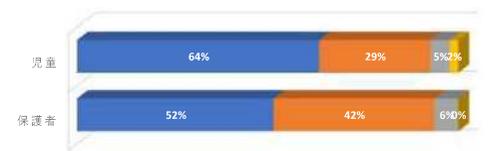
考えや思いを伝える

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



学びを楽しむ

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



7 授業の内容を理解しています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	67%	27%	4%	1%	100%
保護者	35%	59%	5%	1%	100%

8 授業でICTを活用しています。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	57%	34%	7%	1%	100%
保護者	23%	54%	16%	7%	100%

9 計画的に家庭学習をしています。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	52%	31%	11%	6%	100%
保護者	33%	42%	22%	3%	100%

10 読書の習慣が身についています。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	57%	29%	10%	3%	100%
保護者	25%	34%	32%	9%	100%

11 時間を守って生活しています。

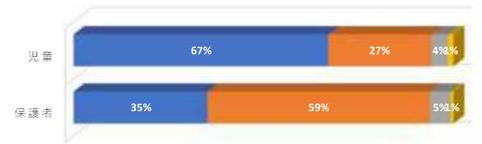
	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	56%	34%	8%	2%	100%
保護者	23%	52%	20%	5%	100%

12 身の回りの掃除や整理整頓をしています。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	51%	33%	13%	3%	100%
保護者	10%	41%	44%	5%	100%

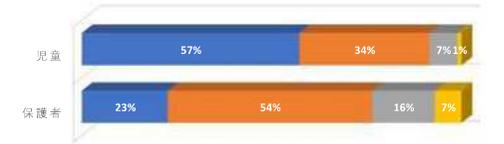
授業理解

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



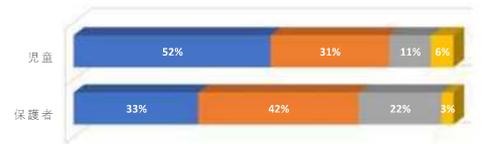
ICT活用

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



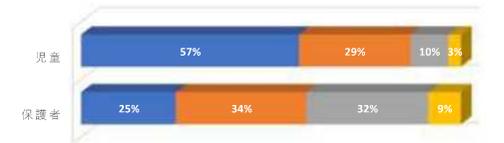
計画的な家庭学習

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



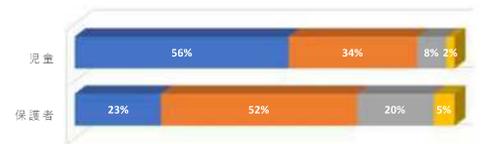
読書習慣

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



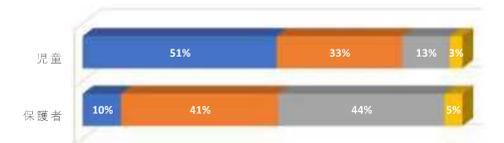
時間を守る

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



整理整頓

■A そう思う ■B ややそう思う ■C あまりそう思わない ■D そう思わない



13 地域の人や目上の人に、礼儀正しく接しています。

	A ほぼ毎日活用している	B 週1回以上活用している	C 月1回以上	D ほとんど使わない	合計
児童	63%	30%	5%	2%	100%
保護者	33%	54%	13%	1%	100%

14 緊急時に、自分の命を守る判断や行動ができます。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	70%	25%	3%	2%	100%
保護者	21%	60%	18%	1%	100%

15 給食の時間や授業の中で、食について学びました。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	65%	26%	5%	4%	100%
保護者	30%	52%	17%	1%	100%

16 バランスのよい食事や、適度な運動など健康に気をつけています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	53%	36%	8%	3%	100%
保護者	35%	47%	16%	2%	100%

17 先生は、授業が分かりやすくなるよう工夫しています。

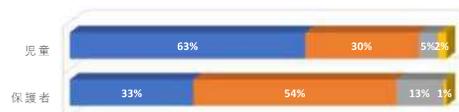
	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	77%	17%	3%	3%	100%
保護者	56%	43%	1%	0%	100%

18 富士川一小は、安心して過ごせる学校です。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	64%	25%	7%	4%	100%
保護者	56%	39%	4%	1%	100%

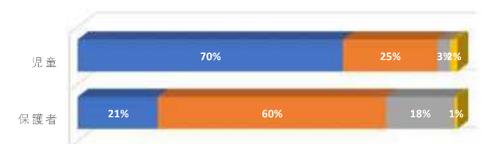
礼儀

■ A ほぼ毎日活用している ■ B 週1回以上活用している
■ C 月1回以上 ■ D ほとんど使わない



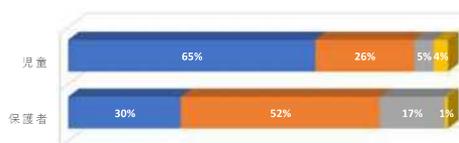
自分の身を守る

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



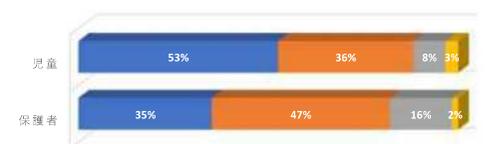
食育

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



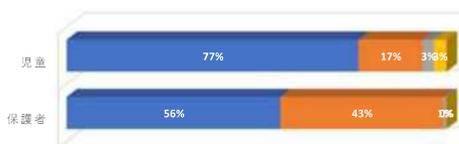
健康管理

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



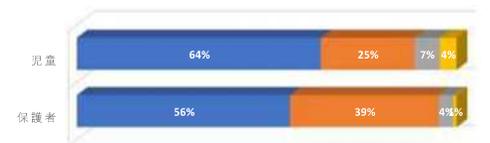
授業改善

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



安心な学校

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



19 富士川一小は、学校の様子を、家や地域に伝え、協力しています。

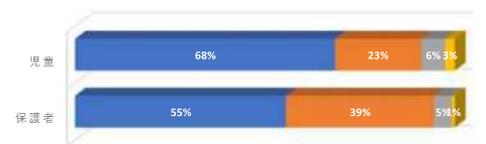
	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	68%	23%	6%	3%	100%
保護者	55%	39%	5%	1%	100%

20 日課や行事は、よく考えて決められていると思います。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	75%	20%	3%	2%	100%
保護者	56%	41%	2%	0%	100%

家庭・地域との連携

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



日課・行事予定

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない

