

## 令和7年度後期学校評価アンケート【二者比較】

1 学校の目標「あたたかい心 明るいあいさつ」に向かって頑張っています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	62%	30%	6%	2%	100%
保護者	35%	59%	5%	0%	100%

2 思いやりの気持ちをもって、だれにでも優しく接しています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	57%	37%	6%	0%	100%
保護者	52%	47%	1%	0%	100%

3 だれにでも、心をこめて挨拶することができます。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	56%	35%	8%	1%	100%
保護者	29%	55%	16%	0%	100%

4 友達や物を大切にしています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	77%	20%	2%	1%	100%
保護者	42%	53%	5%	0%	100%

5 自分の考えや思いを、書いたり伝えたりしています。

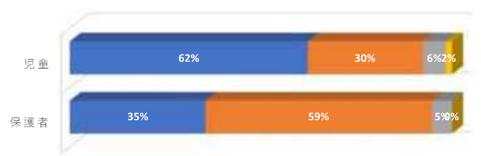
	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	56%	34%	9%	1%	100%
保護者	30%	47%	23%	0%	100%

6 授業で学びを楽しんでいます。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	64%	29%	4%	3%	100%
保護者	43%	49%	7%	1%	100%

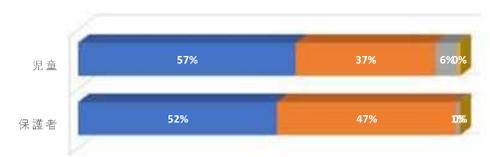
### あたたかい心 明るいあいさつ

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



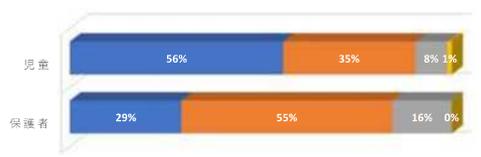
### 思いやり

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



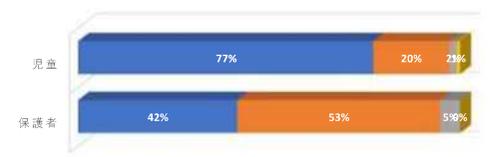
### あいさつ

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



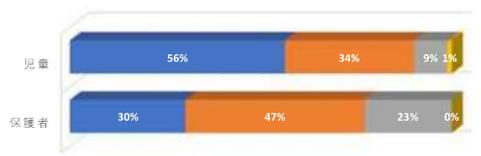
### 友達や物を大切に

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



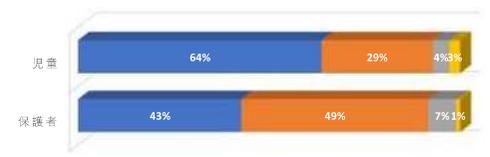
### 考えや思いを伝える

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



### 学びを楽しむ

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



7 授業の内容を理解しています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	66%	25%	7%	2%	100%
保護者	35%	58%	6%	0%	100%

8 授業でICTを活用しています。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	55%	40%	5%	0%	100%
保護者	29%	63%	8%	0%	100%

9 計画的に家庭学習をしています。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	53%	32%	8%	7%	100%
保護者	25%	53%	20%	2%	100%

10 読書の習慣が身についています。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	56%	28%	11%	6%	100%
保護者	23%	26%	43%	8%	100%

11 時間を守って生活しています。

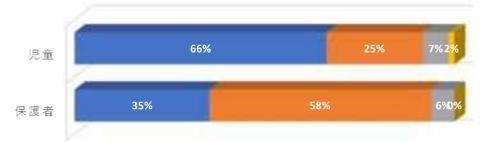
	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	54%	36%	6%	4%	100%
保護者	26%	53%	19%	2%	100%

12 身の回りの掃除や整理整頓をしています。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	50%	33%	12%	5%	100%
保護者	10%	46%	33%	10%	100%

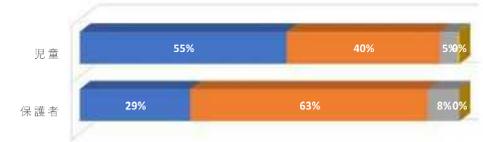
### 授業理解

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



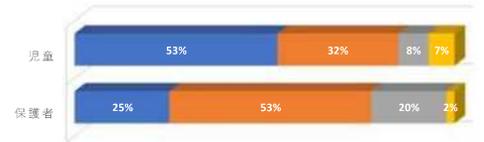
### ICT活用

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



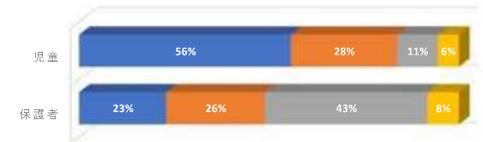
### 計画的な家庭学習

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



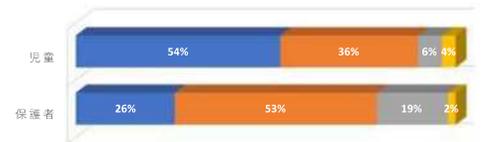
### 読書習慣

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



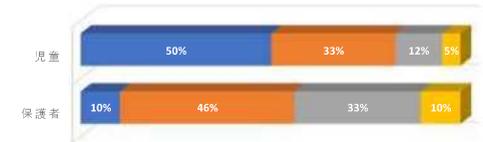
### 時間を守る

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



### 整理整頓

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



13 地域の人や目上の人に、礼儀正しく接しています。

	A ほぼ毎日活用している	B 週1回以上活用している	C 月1回以上	D ほとんど使わない	合計
児童	68%	26%	4%	2%	100%
保護者	30%	60%	9%	0%	100%

14 緊急時に、自分の命を守る判断や行動ができます。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	69%	27%	4%	1%	100%
保護者	16%	68%	16%	1%	100%

15 給食の時間や授業の中で、食について学びました。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	65%	31%	3%	1%	100%
保護者	32%	56%	10%	1%	100%

16 バランスのよい食事や、適度な運動など健康に気をつけています。

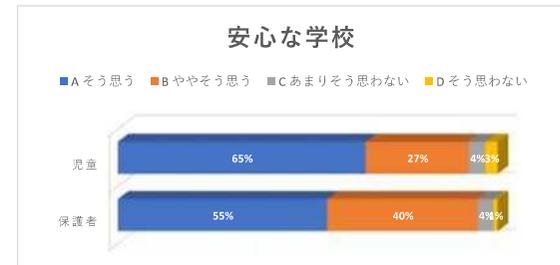
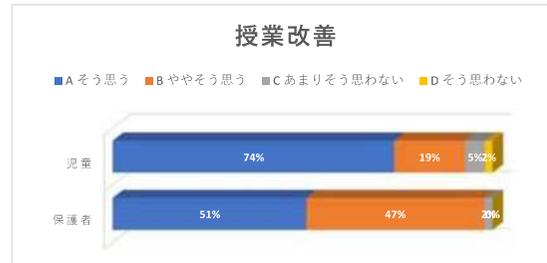
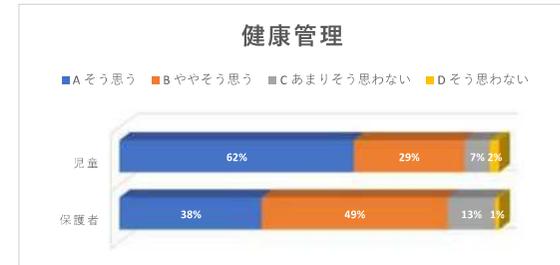
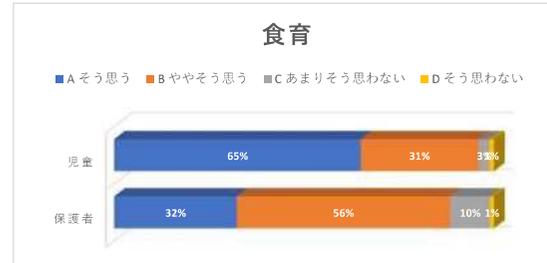
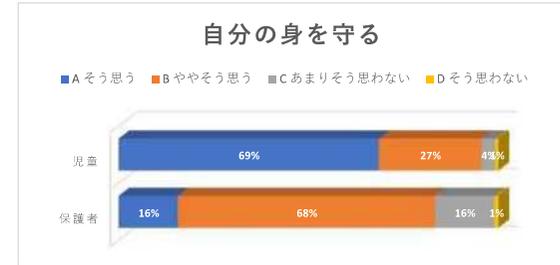
	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	62%	29%	7%	2%	100%
保護者	38%	49%	13%	1%	100%

17 先生は、授業が分かりやすくなるよう工夫しています。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	74%	19%	5%	2%	100%
保護者	51%	47%	2%	0%	100%

18 富士川一小は、安心して過ごせる学校です。

	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	合計
児童	65%	27%	4%	3%	100%
保護者	55%	40%	4%	1%	100%



19 富士川一小は、学校の様子を、家や地域に伝え、協力しています。

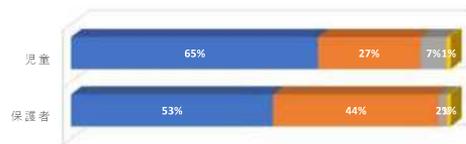
	A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	65%	27%	7%	1%	100%
保護者	53%	44%	2%	1%	100%

20 日課や行事は、よく考えて決められていると思います。

	A そう思う	B ややそう思 う	C あまりそう 思わない	D そう思わ ない	合計
児童	69%	27%	2%	1%	100%
保護者	56%	40%	4%	0%	100%

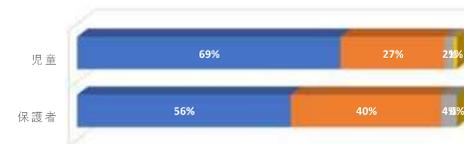
### 家庭・地域との連携

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



### 日課・行事予定

■ A そう思う ■ B ややそう思う ■ C あまりそう思わない ■ D そう思わない



# 令和7年度〈後期〉学校評価アンケート

## ◆ 保護者アンケート要約

### ① 学校や先生への感謝・肯定的な声が多数

- 先生方の温かい指導のおかげで、子どもが毎日楽しく学校に通えているという声が多い。
  - 先生が授業以外で活動(バンド演奏など)を見せてくれたことに喜び・驚きがあったという意見も。
  - 行事や地域の方を巻き込んだ活動を高く評価する保護者が複数いた。
  - スクールカウンセラーの存在をありがたいとする声もあり。
- 

### ② 学習・宿題に関する意見

- 宿題が安定せず、「ない」と言われて把握しづらいという家庭があるため、**コンスタントな宿題量を求める意見が複数**。
  - 「学年×10分」の宿題量が少ないという声も。
  - **紙のチャレンジノートではなくタブレット提出でもよいのでは**という提案があり、ICT活用の広がりを求める意見があった。
  - 漢字テストがなくモチベーションが下がったという声 → **基礎基本の継続的な評価を希望**。
- 

### ③ 家庭学習・生活習慣の支えへの評価

- 「家族にこにこ大作戦」で家庭での手伝いが増え、子どもの自立に役立っているという前向きな意見。
  - 入学しての慌ただしさの中で、子どもの“自分でやる力”を伸ばすきっかけになっているという保護者の思いがあった。
- 

### ④ タブレット・ICTに関する課題

- タブレットが重く、荷物がかさばるため、持ち帰り日を減らしてほしいとの要望。

- 家庭や学校でフィルタリングをすり抜けてインターネットを閲覧する児童がいるという指摘。  
→ 保護者が非常に不安を感じている。
  - ネット依存や視力低下への懸念から、持ち帰り制限や自動シャットダウンなどのシステム導入を求める意見も。
- 

## ⑤ 行事・学校生活に関する意見

- ロング休みが減ったことを残念に思う声。
  - 避難訓練の引き渡しがスムーズでなかったという指摘があり、改善点や今後の方針を共有してほしいとの要望。
- 

## ⑥ 児童支援に関する声

- 特性のある子への理解・配慮に感謝する声。
  - 兄弟それぞれをよく見てくれていると評価する保護者も。
  - 「勉強だけでなく、集団生活やルールの大切さを教えてほしい」という希望もあった。
- 

## ◆ 全体のまとめ

- 感謝や肯定的評価が非常に多く、学校への信頼が高いことが分かる。
- 一方で、
  - 宿題の運用
  - ICT 機器の扱い(重さ・安全性・活用のあり方)
  - 避難訓練やロング休み等の学校生活の運用  
など、改善を求める具体的な意見も多数寄せられている。

学校の良さを感じている保護者が多い一方、\*\*「情報共有」「ICT の安全」「学習の基礎」\*\*といった部分で、今後の改善や検討を望む声が目立ったアンケートでした。



## ◇ 保護者アンケート（全文）

- 家族にこここ大作戦がありがたいです。日々の宿題のおかげで基礎が身につけてきました。入学してからここまで、忙しい日々の中ですので、親が先回りして子供の身の回りの世話をしてきた部分があります。（持ち物チェックや提出物の確認）家族にこここ大作戦で、家族に協力する時間を増やししながら、身の回りのことが自分でできる、かっこいい二年生になってもらいたい！と願っています。
- タブレットがかさばったり重たいので、今まで持たせていた着替袋を持たせずに登校させてます。タブレットを持って行く日が少ないと良いなと思ってます。
- いつも、あたたかいご指導ありがとうございます。毎日何の問題もなく、楽しく学校に通っています。担任の先生から色々なことを学んでいます。
- ふじかわ秋まつりで、有志でバンド演奏していただきたり、子供達にとっては、先生の違う一面を見ることが出来たらことは、とても新鮮でかっこよく感じたと思います。忙しいなか、この日のためにたくさん練習して、お休みの日に来ていただきありがとうございます。先生方の素敵な姿を見て、私もなにか始めてみたくなりました。
- いつも、いろいろ企画したり工夫したりする活動が多く、型にはまった学校生活にならないことで、楽しみながら生活しています。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます。今後ともよろしく願います。
- いつもお忙しい中ありがとうございます。
- 1、ロング休みが減ってしまったことは残念だと思いました。放課後も短い遊ぶ時間は貴重だったと思います。  
2、長男はかなり特性があるのでそこを理解していただき、ご配慮いただいて助かります。担任の先生だけでなく教頭先生ありがとうございます。問題ばかりですいません。娘の方は細かいところまでちゃんと見ていただき助かります。しょっちゅう男の子のことで学校嫌な娘ですが楽しくいくようになりました。  
3、チャレンジノートですが、紙媒体じゃないとだめでしょうか。パソコンが導入され早5年。ロイロなどにまとめて提出でもよい気がします。分量は各家庭でチェックすることになってるので。パソコンの活用という意味でもドリルパークだけやっていたは活用とは言わないと思います。  
4、今年は4年生に漢字小テストがなく、書取のモチベーションが低かったです。基礎基本の定着のためにもどの学年でもやっていただきたいです。  
5、宿題は予定にどこと本人がメモしてこないのではないの嘘がたくさんありました。なかったりあったりよりコンスタントにある方が助かります。本人の問題ですが、うちは無理でした。あと学年×10分も量がなくなかなかかったです。
- いつも温かいご指導をありがとうございます。引き続き楽しく学校に通えるよう、家族でも見守っていきます。これからもどうぞよろしく願います。
- タブレット端末のフィルタリングを抜けて学校や家庭で自由に遊んでいる点についてどう思いますか？ある友達がそういう行為を自慢し、自分も自分もと隠れてインターネットを閲覧出来

る、まさに危険なネットワークが広がってしまっています。共働きの家庭が多いと思うのですが、親のいない間や先生の見ていない時間にこういう事が起こっていることについて学校サイドはこの件に関して如何でしょうか？

- 安心して子供を預けられることに感謝します。
- 週次予定表が比較的大まかな感じであり、本人も詳細をあまり書き込まないため、何をやるべきなのかよくわからない事があります。宿題を提出していない日々が続いても本人も平気な顔をしてやり過ごそうとしているのが見受けられます。出さなくても何とかするという考えを持ちかけているのが困ります。
- 先生方が優しく、感謝しています。いつもありがとうございます。
- 地域の人やボランティアの方々も参加できる行事が多くてとてもいい取り組みだと思います
- 特にありません
- 避難訓練がありましたが、スムーズに引き渡しが出来ていない様に思いました。学校からの改善点や今後の方針など保護者との共有が無かったと思います。大切な訓練ですので、これからにつながる様お願いいたします。
- 必要時を除いて、パソコンを自宅に持ち帰らせないようにしてほしいです。ネット依存症や視力低下が心配です。時間で強制的にシャットダウンする決まり等のシステムを組み込んでいただきたいです。
- 勉学より、集団生活、規則を遵守する大切さを教えて欲しいかと思えます
- 毎月、スクールカウンセラーの方がいらっしゃるの相談できる機会があってありがたいです。