

(吉原二中校区 小中一貫教育目標) 「夢や目標を持ち たくましく生きる子」

主体的で協働的な学びの充実・人権感覚の涵養

(学校教育目標) 夢に向かって とともに伸びる 青葉の子

(重点目標) 大切にしよう 自分・仲間・言葉

7・8年度 静岡県「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育」の実現に向けた授業づくり、学級づくり研究指定

学びづくり

多様な人と関わり合いながら
自分から学びを進めていく子

- どの子も見通しを持って安心して学べる環境
学び心地の良いユニバーサルデザインの教室環境
思考基地となる板書、タブレット端末の活用、学習アイコン等
- 子供が主語・確かな学力を付ける単元デザイン
- 情報活用能力の育成
- 丁寧な見取りと関わり
- 学習・情報・読書センターである学校図書館
- 読書活動の充実
 - ・授業が分かる 95%
 - ・自分の考えや意見が伝えられる 85%
 - ・友達と関わる中で自分の考えを深めたり広めたりしている 85%
 - ・学校図書館の本を読んでいる 85%

心づくり

自分も大切 仲間も大切

- 優しい言葉「ほかほか言葉」・正しい言葉遣い
- さわやかな挨拶
- 子供の気持ちに寄り添った生徒指導とチームでの支援
- 「できていること」「できるようになったこと」を認めるスクールワイド PBS
- いじめ対策委員会(月1回)丁寧な教育相談
 - ・「ほかほか言葉」を遣っている 95%
 - ・言葉遣いに気を付けている 80%
 - ・自分からあいさつをしている 85%
 - ・よいところや頑張っているところをほめられている
児童 80% 教職員 100%



絆づくり

仲間とつながり
めあてを持って活動する子

- 仲間とつながり、夢中になって楽しむ「あおば祭り」
- 異学年との交流を楽しむ 縦割り活動
- 一人一人の「好き」「得意」に気付く「虹フェス」
- 係・委員会のチャレンジ活動
- 静岡県版 SEL、エンカウターの計画的実施
- 子供自らも実践・承認するスクールワイド PBS
 - ・あおば祭り、虹フェスなどで仲間と活動することが楽しい 90%
 - ・係活動や委員会活動に進んで取り組んでいる 90%
 - ・めあてを決め、がんばっている 85%

居場所づくり

安心・安全な学校

- 多様な子供を支える「チーム青葉台小」
- 「富士市子どもの権利条例」人権の授業
- 「自分の命は自分で守る」
防災・防犯・情報モラルの学習
- 「かけがえのない命を大切に」話
- いじめ対策委員会(月1回)、丁寧な教育相談
- どの子にも居場所を「ほっとルーム」の新設
 - ・学校が楽しいと感じている 90%
 - ・自分の命を守る適切な判断と行動をとることができる 95%
 - ・安心して子供を任せられる学校である 90%

学校

家庭

地域

(学校経営理念)

「はじめに子どもありき」

(学校経営目標) 自分も仲間も大切にされ、安心して自分らしくいられる青葉台小

- ★コミュニティ・スクール～地域と共にある学校～「地域が学校」「地域の学校」
- ・学校運営協議会の熟議による学校運営参画
- ・「できるときに できるひとが できることを」持続可能な PTA 活動
- ・青葉台地域にある「人」「もの」「こと」を活用した生活科、総合的な学習の時間
- ・家庭、地域、学校が子供をまん中にして楽しさを感じる活動
CS の取組について知っている 90%

教職員の働き方改革
風通しの良い職場環境
連携 分担 自己マネジメント
業務改善が進められている 90%



学びのようせいプリン 心のようせいプリン