

令和 8 年 9 月 吉日

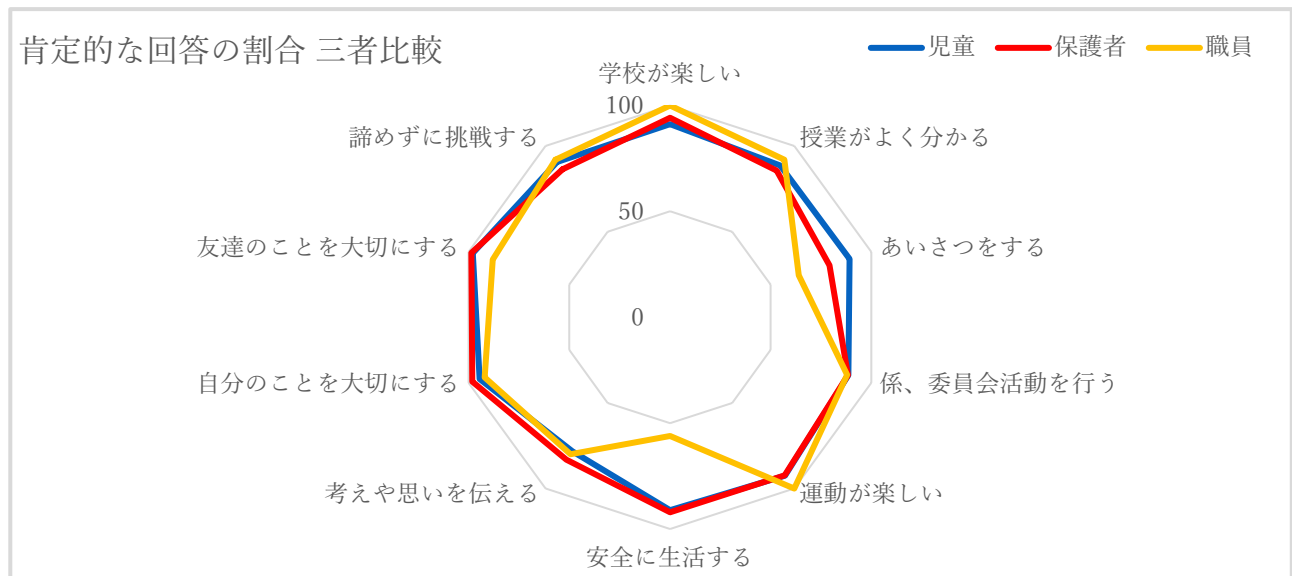
保護者様

富士市立富士中央小学校
校 長 福島 潤子

令和8年度 第1回「学校評価」集計結果の報告

保護者の皆様には、日頃より本校の教育にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、4月から7月までのお子さんの様子やご家庭における保護者の皆様の取組、富士中央小の教育活動を振り返り「学校評価」をしていただきました。まもなく前期を終える時期となりますので、結果をご報告するとともに、後期や来年度の教育活動の改善に結果を生かしてまいります。今後も子供たちのより良い成長を目指して、家庭と地域、そして学校との連携を深めていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。



グランドデザイン数値目標

児童の評価項目	できている	まあできている	合計	グランドデザイン 目標値	
学校が楽しい	45.8%	45.4%	91.2%	95%	↓
授業がよく分かる	47.6%	41.0%	88.6%	92%	↓
係、委員会活動を行う	51.3%	37.3%	88.6%	90%	↓
運動が楽しい	69.5%	22.9%	92.4%	96%	↓
安全に生活する	60.4%	30.7%	91.1%		
あいさつをする（富士中校区共通項目）	51.3%	37.9%	89.2%	90%	↓
考えや思いを伝える（富士中校区共通項目）	40.2%	38.1%	78.3%	88%	↓
自分のことを大切にする（富士中校区共通項目）	75.9%	18.6%	94.5%	95%	↓
友達のことを大切にする（富士中校区共通項目）	86.6%	11.3%	97.9%	95%	↑
諦めずに挑戦する（富士中校区共通項目）	60.6%	30.1%	90.7%	88%	↑

保護者の評価項目	できている	まあできている	合計	グランドデザイン 目標値	
安心して任せられる学校	57.8%	39.8%	97.6%	95%	↑

★学校生活全体に関して

「学校は楽しい。」「よい表情で学校に行っている。」は、91.2%の子供と 94.2%の保護者の皆様、全職員が肯定的に捉えています。しかし、「困ったことを先生に相談できる。」では、あまり相談できていない 15.4%、相談できない 6.9%と回答した子供たちもありました。子供たちが話しやすい雰囲気を作ったり、子供たちの話に十分に耳を傾け受け止めたりしながら、一人一人に居場所がある学校を築き、「中央小学校は、安心して子供を任せられる」と、引き続き多くの保護者の皆様に言っていただけるようにしていきます。

★授業や学習面に関して

『かかわりを大切にしながら、自分らしく追究する子の育成』を研修テーマにし、授業の充実を図り、確かな学力の定着を目指しています。また、年度当初に各学級で目指す授業や重点項目を話し合う時間を十分にとり、教室や職員室前廊下に掲示して、意識を高めています。

昨年度の結果からグランドデザインの数値目標を 90%から 92%に変更しました。前期は、グランドデザインの数値目標を下回ってしまいましたが、多くの児童が「授業はよくわかる。」と肯定的に回答し、日々の授業を頑張っている姿が伝わってきます。「授業が少しわからない。」や「授業がわからない。」と回答した児童が授業内容を理解できるようサポートしていきます。

「先生や友達に自分の思いや考えを分かりやすく伝えることができる。」では、富士中校区三校で設定した目標 88%に届きませんでした。ペア学習やグループ学習などの学習形態の工夫、ICT 機器の効果的な活用など、さらに考えを深め伝える場を設定していきたいと思います。

「進んで読書をしている。」と回答した児童は、75.3%でした。6月中旬から夏休み前まで行われていた「夏祭り読書月間」では、図書委員会からの提案「わくわく先生読み聞かせ」「読書掲示板を作ろう・読書ビンゴ」などの活動を通して、読書活動を楽しみながら充実させることができました。今後も、それぞれが本と親しむことができるよう、声を掛けていきます。

★挨拶、係・委員会などの活動に関して

昨年度末の代表委員会で、「自分から進んであいさつをしている。」のグランドデザインの数値目標を参加している子供たちが話し合い、90%と決まりました。自分から進んであいさつをできていると感じている子供たちは、89.2%いました。グランドデザインの数値目標は達成できなかったものの、前年度より 3.2%数値を伸ばしました。わずかではありますが、富士中校区三校で協力してあいさつ運動に取り組んだ成果が表れ始めています。本校では、今年度も生活委員会の活動として、休み時間にあいさつ運動をしながら校舎内を回ったり、元気なあいさつをしているクラスを昼の放送で発表したりする活動をしています。さらに今年度は、富士中校区三校であいさつを盛り上げていこうと、あいさつ運動を企画しています。今後も、今まで以上に家庭や学校、地域が一体となってあいさつを広げ根付かせていけると良いと思います。

★運動・安全面に関して

運動面に関する項目では、数値目標を下回っていますが、多くの子供たちが運動することを楽しんでいます。中央オリンピックでは、学級や学年の友達と力を合わせて頑張る姿がたくさん見られました。今年度は、水泳の学習の時数を確保するために開始時期を早めました。奉仕作業でのプール清掃や CS ボランティアの見守りなど多くの保護者の皆様のおかげで、安全に取り組むことができました。ありがとうございました。

安全面では、例年と同様に、「学校生活の中で安全に気を付けて生活している。」では、子供たちと保護者の皆様の数値に比べ、職員の数値が低いものになっています。登下校中の歩き方、校舎内での過ご

し方、帰宅後の遊び方など、自分の命を自分で守ることと同時に、周囲の方のことも考えて行動することについて、様々な場面で繰り返し指導を続けています。しかし、校舎内での危険な場面、登下校時のけが、帰宅後の公園等での過ごし方について、地域の方からご指摘を受けるような連絡など、心配な事象がなかなか減りません。職員の数値については、子供たちの安心安全な生活を築いていく意識を常に持っている表れとご理解いただければと思います。

★保護者アンケートのご意見より

本校の教育をより良いものにしていくためのご意見やご提案をたくさんいただきました。すべてにお答えすることはできませんが、学校の考えや対応をお知らせします。

- ・「宿題がタブレット学習になり、とてもやりにくさを感じています。接続等の問題で無駄に時間がかかるため、集中して問題に取り組むことも出来ていないように感じています。」「紙某体（ドリル・プリント等）での学習時間を増やしてほしいです。」

→4年生以上の子供たちの家庭学習を漢字ドリル、計算ドリルではなく、タブレット中心で行っていましたが、接続等の問題で家庭学習を行う上で困難さを感じている家庭があることが分かりました。情報支援員からは、ログインしてから5分位はあせらずさわらないで待つと良いことを助言されました。後期から4年生以上も漢字ドリル、計算ドリルの下巻を購入し、家庭学習で使用していくようにします。

- ・「家が遠いので暑い日の下校時に熱中症が心配です。朝の登校時の送迎のように帰宅時間にも迎えに行ける場所があると助かります。」

→登校時刻は、まちづくりセンターが開館前ということで、駐車場をお借りすることができます。しかし、下校時刻は、まちづくりセンターが開館中のためお借りすることができないため、登校時のように駐車場所を用意することは難しいです。ご理解ください。

- ・「おたよりがデータ配信されていて大変ありがたいのですが年間予定などを見ようとすると期限が切れていて開けませんでした。開けるように設定いただくか、再掲お願いします。」

→マチコミメールの特性上、添付ファイルは、一定期間経過すると見られなくなってしまう。申し訳あり

ませんが、必要なファイルは各自保存していただくようお願いいたします。また、添付したファイルはすべて

確認するようお願いいたします。