



令和8年度

夏休みの作品募集

富士市立富士中央小学校

作品は8月25日(火)提出

部門	応募名	テーマ	内容や注意することなど	参加賞
国語	読書感想文コンクール (富士市教育委員会)	○子どもが本に親しむ機会をつくり、読書の楽しさ、すばらしさを体験し、読書の習慣化を図る。 ○より深く読書し、読書の感動を文章に表現することを通して、豊かな人間性や考える力を育む。さらに、自分の考えを正しい日本語で表現する力を養う。	●小学校低学年の部(1、2年生)…B4判400字詰め原稿用紙2枚以内 ◇自由読書…自由に選んだ図書(フィクション、ノンフィクションを問わない。) ◇課題読書 「まこちゃんとコトロボ」(佼成出版社) 「なにかいいことあった？」(BL出版) 「ララのまほうのことば」(工学図書) 「たねはいのちのおわりとはじまり」(ブロンズ新社) ●小学校中学年の部(3、4年生)…B4判400字詰め原稿用紙3枚以内 ◇自由読書…自由に選んだ図書(フィクション、ノンフィクションを問わない。) ◇課題読書 「まだまだこれから」(ポプラ社) 「それからぼくはひとり歩く」(ほるぷ出版) 「おいしいお米をつくりたい！」 :ゆうちゃん、小学生で農家に弟子入りました！(汐文社) 「宇宙でウンチ:みんなの知らない宇宙トイレのひみつ」(あすなろ書房) ●小学校高学年の部(5、6年生)…B4判400字詰め原稿用紙3枚以内 ◇自由読書…自由に選んだ図書(フィクション、ノンフィクションを問わない。) ◇課題読書 「ボジョーン！」(岩崎書店) 「リヒト！」(文研出版) 「ミシユカ」(静山社) 「キミの一步アフリカ:ゾウを食べるにはひと口ずつ」(岩崎書店) 【低学年～高学年までの共通の注意事項】 ●本人の自筆とする。 ●句読点はそれぞれ1字に数えます。改行のための空白か所は、字数として数えます。 ●題名、学校名、氏名は字数に数えません。(欄外に書く) ●著者名、書名、発行所は原稿末尾に記入する。(欄外也可) ●原稿は折らずに広げたまま、右肩をホッチキスで一か所とする。	
	JA共済 書道コンクール (静岡県農業協同組合)	書写に親しみ、表現力の向上を図る	半紙の部 1年「なえ」 2年「きぼう」 3年「いねかり」 4年「信念」 5年「幸せの輪」 6年「将来の姿」 条幅の部 1年「れきし」 2年「はつが」 3年「道しるべ」 4年「種まき時」 5年「伝統の美」 6年「地域の未来」 楷書「〇年 氏名」左側に記入 ・1・2年生は、学年・氏名とも「ひらがな(カナカナ可)」漢字「漢数字」いずれでも可。アラビア数字は使用しない。 ・3年生以上は、学年は「漢数字」氏名は「漢字」アラビア数字は使用しない。 ※校内選考あり 作品返却なし	○
	税に関する習字コンクール (富士納税貯蓄組合連合会)	税に興味を持ち、将来進んで納税しようとする	6年生のみ 課題「税と未来」 半紙 たて書き 楷書 作品左側に(富士中央小 六年 氏名)を記入 ※校内選考あり	○
	人権書道コンテスト (富士市人権擁護委員協議会)	人権をテーマとした書道作品を書くことを通して、人権尊重の重要性、必要性についての理解を深めるとともに、豊かな人権感覚を身に付ける	3年生以上 作品:毛筆で半紙に縦書き(習字用の横24cm、縦33cm程度の半紙) 書体:自由 題字:「思いやり」「助けあい」「ともだち」「しんせつ」「なかよし」 「人権」「自由」「未来」「平和」「友情」「親切」「希望」 ●作品の左側余白に学年・氏名を書いてください。 ※校内選考あり 作品の返却なし	○
	下水道いろいろコンクール 【書道部門】 【作文部門】 【標語部門】 (富士市役所 上下水道営業課)	9月10日の「下水道の日」にちなみ、下水道に興味を持ち、理解を深め、下水道の健全な発達に役立てる。	書道 半紙縦長で使用 作品の左端に学年・氏名を墨書き(学校名不要) 1～3年生 「下水道」(2行書き) 4～6年生 「下水道の役割」(2行書き) 作文 原稿は自筆(鉛筆書き)によるものに限る 作品には、題名・学校名・学年・氏名を明記 1～3年生 400字詰め原稿用紙2～3枚以内 4～6年生 400字詰め原稿用紙3～4枚以内 標語 特に制限なし 郵便はがき又ははがき大の用紙に 用紙1枚につき作品1点を記入 (1人何枚でも応募可能) 作品には、学校名・学年・氏名(フリガナ)を明記 (応募票貼付でもOK) ※出品された作品は返却されません。 ※全応募作品を市ウェブサイトで一定期間掲載します。学校名、学年、氏名の個人情報を公開することに同意される場合のみ、応募してください。	○ ○年 氏名 ど 下 う 水 ○年 氏名 の 下 役 水 割 道

部門	応募名	テーマ	内容や注意することなど	参加賞
家庭科	親子レシピコンテスト (静岡県ガス協会)	「しずおかごはん」 ～料理でエコを考えよう～	以前学校でプリントを配付しましたが、学校では募集しません。 応募する場合は、 個人での応募 をお願いします。 募集期間は2026年7月17日(金)～9月4日(金)	
	JA共済 交通安全 ポスターコンクール (静岡県農業協同組合)	交通安全に対する意識の向上を図る	全学年：交通安全を訴えるためのポスター ・子供向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター(児童・生徒に交通法規や規則を守らせようとするもの。) ・運転者向けの交通安全ポスター(自動車・バイク・自転車などを運転する人に交通事故の防止を呼びかけるもの。) 【注意事項】 ★交通ルール上正しい表現をする。 ⑦車は左側、歩行者は右側通行。⑧信号機の色を正しく配列する。 ⑨シートベルトを正しく着用している。⑩チャイルドシートを正しく着用している。 ⑪自転車で乗っている場合は、ヘルメットを着用している。 ★固有の名称を記入しない(名称が特定できるマークやキャラクターは不可) 四つ切サイズ(約54cm×約39cm)・画材制限なし 作品の裏に学校名・学年・氏名(ふりがな)	青・黄・赤 赤・青
	下水道いろいろコンクール 【絵画・ポスター部門】 (富士市役所 上下水道営業課)	9月10日の「下水道の日」にちなみ、下水道に興味を持ち、理解を深め、下水道の健全な発達に役立てる。	・全学年 ・「日常生活の中での下水道に関する事柄について自由に表現する」 ・B4～A2判以内(八つ切り、四つ切り 可) 画材の指定なし 注意事項：ポスターとして応募する場合は、「9月10日下水道の日」以外の文字は入れない。その他の文字が含まれる場合は審査対象外。 絵画の場合は、文字は入れない。 作品裏面に、学校名・学年・氏名(ふりがな)を明記 →【名れあり 裏面に貼る】 ※出品された作品は返却されません。 ※全応募作品を市ウェブサイトで一定期間掲載します。学校名、学年、氏名の個人情報情報を公開することに同意される場合のみ、応募してください。	
	地球温暖化防止ポスター (富士市環境部 環境総務課)	地球温暖化防止を啓発する	4・5・6年生 ＜作品内容＞ ・地球温暖化の防止を啓発する内容にしてください。 ・温暖化防止を呼び掛ける内容の標語を入れてください。(言葉は自由です。) (注意)誤字にはご注意ください。誤字が含まれる作品は、審査対象外になります。 ※R7年度は、「球」の「」が抜けている作品が多くあったそうです。 ＜作品の規格＞ ・絵の具またはポスターカラーなどを使用してください。 ・四つ切画用紙(タテ54×ヨコ38センチ)をたてに使用してください。 (注意)規格外の作品は、審査対象外となります。 →【応募用紙を裏面に貼る】	
	①ポイ捨て禁止 ポスター (ポイ捨て禁止に関するポスター) ②のこさず食べようポスター (食べきりを推奨するポスター) ③食品ロス削減ポスター (食品ロス削減に関するポスター) (富士市環境部 廃棄物対策課)	環境美化とごみ減量化	①ポイ捨て禁止ポスター部門：1・2・3年生 応募規格：「ポイ捨て禁止」に関する文字を必ず入れる。 ②のこさず食べようポスター部門：1・2・3年生 応募規格：「食べきり」に関する文字を必ず入れる。 ③食品ロス削減ポスター：4・5・6年生向け 応募規格：食品ロス削減の啓発に関する文字を必ず入れる。 ◎共通事項 ・画材は問いません。 ・ポスターなので、画用紙(四つ切)を必ず「縦」に使用してください。 ・立体物をコラージュ(貼り付け)しないでください。 ・横書きのものや立体物は審査対象外になります。 ・誤字脱字に注意してください。 →【出品票を記入し、作品の裏面下部に添付】	
	MOA児童作品展(絵画) (MOA美術館)	一人一人が感性や想像力を働かせて豊かに表現することを奨励する	対象：全学年 テーマ：自由 サイズ：原則四つ切、またはB3サイズ以内の画用紙(規定外の紙や厚紙不可) 表現材料：水彩絵の具・パステル・カラーペン・クレヨン(鉛筆・色鉛筆だけで描いた作品は規格外) ※ポスター、厚みのある紙や膨らみの出る糸類を張り付けた作品や砂や小石を吹き付けた作品は応募不可 →【応募用紙を裏面右上に貼る】	

部門	応募名	テーマ	内容や注意事項など	参加賞
算数他	統計グラフ (静岡県教育研究会)	日常生活の体験や事象を統計的に表現する技能を育て、統計への理解を図る	B2判(72.8cm×51.5cm)の画用紙またはケント紙 1枚 希望者には配付(先着順) 題材は自由(事前に説明会を行います。) 4年生以下は子どもが自ら観察または調査した結果をグラフにする 裏面の板張り(パネル仕上げ)や表面のセロハンカバー、2枚以上にわたるシリーズものは不可 観察・調査の記録または作品に使用した統計表(取材資料)は、A4判の用紙に記載し、3cmの「のりしろ」で貼り付ける。(取材資料が3枚以上になる場合は封筒に入れる) 詳細は学校へ問い合わせください。 ※生成AIを利用して製作した作品は不可。 ※ゆるキャラや五輪マークなど、第三者が作成したイラストや写真等を使った作品は不可。	
	富士市発明くふう展 (富士市発明くふう展 実行委員会)	産業発展の原動力となる発明くふうに対する関心を高める	科学技術的に優れ、かつ産業の振興又は、日常生活の改善に有益な発明・くふうを行った作品。 発明・考案・意匠又は工夫作品の実物又はその模型物。 作品票を添付。 縦・横・高さともに1m以内、20kg以内、1人1点 (単なる工作品や模型、壊れやすいものは対象外。ばらばらにならないように提出)	
理科	富士市小中学校 科学作品展 (静岡県教育研究会)	観察や実験を通し、科学に対する興味・関心を高める。	実験の題名 学校名 学年 氏名 - はじめに(実験の動機) ・なぜ、この観察や実験をしようと思いついたのか、詳しく書く。 - 実験の目的 ・実験を通して、追求することを明確にする。 - 実験の方法 ・実験や観察では、何を実験・観察するのか、調べるものをはっきりさせる。 ・仮説を立て、どのような実験をしたら仮説が正しいと考えられるか、工夫する。 ・実験方法を箇条書きで詳しく書く。図や写真を用いることも効果的。 ・1つの実験だけでなく、関連するいくつかの実験や観察を行う。 - 実験結果 ・実験した結果を表や図、グラフ、写真などで表す。 - わかったこと(実験の考察) ・観察や実験を通して、どうことが分かったのかを項目別を書く。 ・仮説が間違っていたときは、追加の実験を試みる。 - 反省・今後の課題・感想 ・この実験を通して感じたことや感想を書く。また、これからさらに ※A4判の用紙(無けい又は横けいの用紙)又はノートを用いてまとめる。(小学生の作品は、B5判、B4判も可能だが、なるべくA4判を用いる。	
			注意！ 昨年度から<u>大型模造紙</u>の作品募集はありません。	

※この配付物(夏休みの作品応募の用紙)は、本校のホームページ(学校だよりのページ)にも載っています。