

富士市指導の重点 三つの柱

「子供と教材をつむぐ」単元を構想する
「見取り」を生かし、仕掛ける
「学びの実感」を次へつなぐ

吉原北中学校区小中一貫教育目標
富士見台小学校 重点目標

自分らしく ともに かがやく
自分のコトバをとどけよう

研修主題

考え続ける授業 ～？から深まる仕掛けの工夫～

ズレから生じる“？”を導く

発問
板書

教具
対話

単元構想

？を見つける仕掛け

特別支援教育の
視点をもった
授業づくり

授業のUD化
(学習アイコン)

一人一人に居場所のある
学級づくり