

心ゆたかに(学校評価結果)



「保護者アンケート」と「児童アンケート」を集約し、結果をまとめました。後期や来年度の教育活動に生かしていきたいと思えます。たくさんのご意見ありがとうございました。

子ども 「はい」「どちらかといえばはい」を足した割合 (↑↓は、昨年との比較で1%を超えた変動、太字はグランドデザインの目標を達成したもの。)

項 目	グランドデザイン目標	昨年度 (12月)	今年度 (7月)
1 学校は楽しいですか。	98%以上	95.7%	94.4%↓
2 「あたたかい聴き方」ができていますか。		96.1%	96.6%
3 「やさしい話し方」(友達に伝わる言い方)ができていますか。		94.3%	95.7%↑
4 みんなにとって良いと思うことをすすんで行っていますか。		96.1%	94.4%↓
5 正しい言葉やぼかぼか言葉を使っていますか。		95.3%	95.7%
6 自分のよさや友達のよさを見つけていますか。		91.0%	94.8%↑
7 自分からあいさつをしていますか。	95%以上	94.3%	94.8%
8 次の日の時間割や持ち物を確認して、忘れずに持ってきていますか。		86.0%	87.0%
9 家の人との約束を守っていますか。(携帯電話・ゲーム機・パソコン等の使い方・家に帰る時刻など)		95.3%	92.6%↓
10 かいっぱい活動していますか。(運動、外遊び、委員会活動、クラブ活動等)		96.4%	96.2%
11 学校やクラス、自分の目標に向かってがんばっていますか。	95%以上	96.1%	97.0%
12 友達と仲良くしたり、困っていたら助けたりしていますか。		98.9%	97.8%↓
13 困ったことや分からないことがあったら、相談できる先生がいますか。		92.1%	93.6%↑
14 授業が分かりますか。	95%以上	94.3%	94.4%
15 自分の考えを伝えることができますか。(ペア・グループ学習、発表等)	95%以上	91.8%	88.8%↓
16 ICT(タブレットパソコン、電子黒板、拡大機等)を授業で活用していますか。		99.3%	97.4%↓
17 楽しんで読書をしていますか。	95%以上	79.2%	94.8%↑
18 早寝早起きや好き嫌いをせずに食べるなど、生活に気を付けていますか。		85.7%	85.8%
19 自分の命は自分で守るために、安全に気を付けて生活していますか。		97.5%	98.7%↑
20 地震や火災などの災害が起きた時に、防災教室や避難訓練で学んだことを生かして、自分の命を守る行動をとることができますか。	95%以上	98.6%	98.7%
21 先生からほめられたり、励ましの言葉をかけてもらったり、一緒に遊んだりしたことがありますか。		93.5%	89.2%↓
22 学校のきまりを守っていますか。(名札、廊下の歩き方、時間)		98.6%	97.9%
23 サポーターさんにあいさつしたり、お礼を言ったりしたことがありますか。		96.4%	98.7%↑
24 富士見台地区は好きですか。		96.4%	97.5%↑

保護者 「はい」「どちらかといえばはい」の割合

(↑↓は、昨年との比較で1%を超えた変動、下線は、80%未満のもの)

項目	昨年度 (7月)	後期 (12月)	今年度 (7月)
1 小中一貫教育目標「自分らしく ともに かがやく」に向けて成長していると感じますか。			95.4%
2 重点目標「自分のコトバを とどけよう」に向けて取り組んでいますか。			85.9%
3 お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	98.4%	98.1%	96.4%↓
4 お子さんは、家の人のお話をしっかり聞いていますか。	91.8%	91.0%	87.3%↓
5 お子さんは、自分の経験や考えを家の人に話していますか。	91.8%	94.8%	93.4%↓
6 お子さんは、よいと思うことをすすんで行っていますか。	95.6%	94.2%	94.4%
7 お子さんは、正しい言葉やぼかぼか言葉を使っていますか。	86.8%	86.5%	84.8%↓
8 お子さんは、自分や友達の良いところを見つけていますか。	98.4%	96.1%	96.0%
9 お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	83.5%	85.2%	82.4%↓
10 お子さんは、学校で使う持ち物の準備を前日に自分でして、忘れ物をしないようにしていますか。	81.3%	80.0%	68.2%↓
11 お子さんは、家の人との約束(スマホ・タブレット・携帯電話やゲーム機の使い方、帰宅時刻など)を守っていますか。	81.3%	<u>78.7%</u>	<u>74.2%</u> ↓
12 お子さんは、学校や学級、自分の目標に向かってがんばっていますか。	94.5%	96.1%	93.9%↓
13 お子さんは、友達と仲良く生活していますか。	99.5%	99.4%	97.5%↓
14 お子さんは、教員を信頼していますか。困ったことやわからないことを相談しやすいと思っていますか。	95.1%	93.5%	93.4%
15 お子さんは、授業の内容を理解していますか。	92.9%	95.5%	88.4%↓
16 お子さんは、ICT機器(タブレットパソコンなど)を学習で活用していますか。	84.2%	86.5%	91.9%↑
17 お子さんは、読書を楽しんでいますか。	<u>64.3%</u>	<u>64.5%</u>	<u>73.2%</u> ↑
18 お子さんは、「早寝・早起き」などの生活習慣を意識した生活を送っていますか。			<u>79.8%</u>
19 富士見台小学校は、安全な学校だと思いますか。また、命の教育(防災・交通・災害・不審者対策等)に取り組んでいると思いますか。	98.9%	98.7%	97.9%
20 学校は、いじめや不登校などの問題に適切に対応していますか。	98.4%	93.5%	98.0%↑
21 学校は、保護者との連携・対応を適切に行っていますか。	96.2%	95.5%	97.5%↑
22 学校からの情報発信(便り・メール等)は、適切ですか。	98.9%	96.8%	98.5%↑
23 地域の人(富士見台サポーター、すまいる委員、ふれあい協力員など)の支えにより、富士見台小の教育がよりよくなっていると思いますか。			99.5%
24 吉原北中校区は、子育てをする環境として良いと思いますか。	92.3%	91.6%	91.5%

※斜体字の文言を変更・追加してあります。

○子どもの評価からは、95%以上の子が肯定的に判断している項目が半数あり、学校生活に前向きに取り組む、充実感を得ていることが分かります。この数値に満足することなく、よりよい学校生活を送ることができるよう取り組んでいきます。さらに、記述式の回答では、吉原北中校区小中一貫教育目標「自分らしく ともに かがやく」や、重点目標「自分のコトバをとどけよう」を意識し、学習や日常生活で頑張っていることや、自分なりの表現の仕方では他者と関わろうとしている様子がたくさん書かれておりました。生き生きとした姿が表現されており、うれしく思います。

- 保護者の評価からは、15の項目で90%以上の数値となり、富士見台小を信頼し教育活動にご協力いただいていることを改めて感じました。ありがとうございます。
- 「コミュニティ・スクール」は、今年度6年目になりました。サポーター活動は、県の指定を受けた「未来の学校『夢』プロジェクト」から引き続き取り組まれ、活動が充実してきました。サポーターの皆様が活動に取り組んでくださるおかげで、教員が子どもと向き合う時間が確保でき、学校の環境も整備されています。また、学校運営協議会では、地域の様々な立場の方から多角的なご意見をいただき、学校運営にご尽力いただいています。さらに、子どもの意見表明の場として、4年生が10月の学校運営協議会で富士見台地区のよさを伝えました。委員の皆様にも褒めていただき、子どもたちの自信につながっています。
- 「読書を楽しんでいる」項目は、例年数値が低かった項目ですが、児童の数値が大きく伸びています。学校図書館司書が図書館に来ることを楽しめるよう工夫を凝らしていることや、アンケートをとった時期があじさい読書旬間に近かったことも関係があるかもしれません。保護者の結果も大きく伸びていることから、子どもたちの読書を楽しむ姿が様々な場面で広がっているのではないかと思います。引き続き声掛けを続けていきたいと思えます。
- ▲持ち物を忘れないことについて、子どもも保護者も他より数値が低いのは、毎年同じ傾向があります。今回の結果では、子どもの数値は上がっている一方、保護者の数値は大きく低下しています。家庭と学校がさらに連携しながら、よりよい環境の中で教育を行っていくことができるよう、努めていきたいと思えます。

行事などについての主なご意見

(○は良い面、▲は良くない面、・は提案)

※紙面の都合上、抜粋したご意見です。文末も変えています。

1【授業参観・懇談会・すまいるミーティングについて】4月20日(土)

- 授業参観は学校での子どもたちの様子を知る機会となりよかった。
- 土曜日の開催だったため、普段参加できない方が参加できてよかった。
- 懇談会は短時間だったが、子どもの預け先に困ることなく参加できてよかった。
- すまいるミーティングは、気楽な感じで、活動に参加しやすく感じた。
- すまいる委員は、自ら役員を名乗り出てやっていただき、ありがたいと思う。
- すまいる活動の「できる時に、できる事を」に大賛成！全ての保護者や地域の方が、少しずつできる事をしていったら、持続可能な地域になるのではと思う。少しずつ意識を変えていければよい。
- ▲土曜日にするべきではない。
- ▲委員の人数も少ないため、すまいる委員会が、今の方針で今後成り立つのか心配。
 - ・兄弟がいるので授業参観の時間を2時限設けてほしい。
 - ・授業参観は、これまで国語・算数・体育などの教科が多かった。今後は別の教科も参観してみたい。

昨年度は、授業参観とPTA総会の実施でしたが、今年度は、担任と保護者の顔合わせの場として、短時間ではありますが、学級懇談会を実施しました。コロナ禍から元に戻りつつある中で、変えていくこともありますが、大事にしたい部分は残していくことも大切だと思います。皆様方のご意見をもとに、さらに工夫していきたいと思えます。

授業参観については、今回は時間の都合上1時限のみの設定でしたが、2月の授業参観では、2時限の設定で行う予定です。授業内容については、時間割の都合上、変えられない場合もございますが、なるべく様々な内容を見ていただけるよう、考えております。

すまいるミーティングについては、とても好意的なご意見を多数いただいております。今後、さらに児童数が減少することも予想される中、今までと同じことを踏襲しているのでは、立ち行かなくなることは想像に難くありません。今、見直せることは見直しをしつつ、今後の活動の中でさらによりよい方向性を見出していけるよう、皆様方お一人お一人の力をお借りしたく思います。

2【四校合同引き取り訓練について】5月9日（木）

○シミュレーションができてよかった。これからも続けてほしい。

○引き取り方など、今までの訓練の中で一番スムーズだった。

▲小中でお子さんがある場合、上の子は長時間運動場で待たせ、下の子は移動に付き合わせることに
なりかわいそうだと思った。

▲訓練のための訓練だと感じた

・災害があった場合、徒歩だけではなく車で迎えに行く場合もあるので、車での迎えを考慮してほ
しい。

昨年度いただいたご意見を参考に、北中校区で調整してGWの時期を外した日程を設定しました。

年間で様々なことを想定して訓練を設定していますが、この時期に引き取りを想定して訓練を行
うことは、子どもの命を守る上で大切なことと考えております。

今年は、8月8日に宮崎県で震度6弱の揺れを観測したマグニチュード7.1の地震のあと、8月
14日に南海トラフ地震臨時情報が出されました。夏休み中であったため、学校を巻き込んでの大き
な混乱はありませんでしたが、幅広い想定をしておく必要があることを、改めて考えさせられる出
来事でした。

今後も、子どもの命を第一に守ることができるよう、できる準備を行っていきたいと思います。

3【学校をよりよくするためのご意見】

※紙面の都合上ほんの一部です。たくさんのご意見ありがとうございます。

○子どもの話から、学年を超えて先生方が子どもたちに目を向けてくださっていると感じている。

○体調の悪い時の連絡や、学校での様子が分かる連絡帳など、いつも子どものために取り組んでい
ただきありがたい。

○地域の人にも支えられ、明るく良い学校だと思う。先生方をはじめ、地域の皆さんが子どもたちの
ために動いてくださっていることに、いつも感謝している。

▲車での送迎時に、事故になりそうな場面があるようなので、対処法を検討してほしい。

・大雨の日に学校までの送迎をやめるようにと連絡があったが、安全のためには必要なことと思う
反面、雨の降り方が強かったため、徒歩での通学が難しかったように思う。大雨でも登校する必要
がある場合には、桜ヶ池の開放をしたり、車と徒歩の時間を分けて登校したりするなど、事故を未
然に防ぐ方法はとれないか。

・お便りは配信が良い。

・ラッシュガードはゼッケン不要にしてほしい。男子は水着についてるのでなくてもよいのでは。学校以
外で使用できず不便。

・学校からいただく電話番号をあらかじめ教えてほしい。（下に記載しました）

忌憚のないご意見をいただき、大変ありがたく存じます。より快適に過ごせるようにと考えてくだ
さる、皆様の温かな思いをいただくことは、私たちの活力となります。これからも、お子様のよりよ
い成長のため、改善できることは、なるべくすぐに行いたいと思います。いただいた要望について、
すべてに答えられるわけではありませんが、1つずつ検討し、できることを探ってまいります。

登下校見守りをしていただいているサポーターさんや、保護者の皆様のお陰もあり、気を付けなが
ら登下校できているところです。車で送る時の降車場所について、以前にマチコミでお知らせをして
から、ご配慮いただいていることが伝わってきます。大雨の登下校についても、どのような方法で行
うことがよいか、考えていきます。

**保護者の皆様の貴重なご意見を参考に、よりよい学校づくりを
進めていきます。**

**今後も、お気付きの点、ご意見等がございましたら、ご遠慮な
く学校へお知らせください。よろしく願いいたします。**

富士見台小 21-4518

発信専用携帯番号①080-4204-2575 ②080-3758-6032

③080-4087-9987

