

# ぽかぽか(後期学校評価結果)



「保護者アンケート」と「児童アンケート」を集約し、結果をまとめました。この結果を来年度の教育活動に生かしていきたいと思えます。たくさんのご意見ありがとうございました。

**子ども**

「はい(A)」「どちらかといえばはい(B)」を足した割合(↑ ↓ は、前期との比較で1%を超えた変動、下線は、80%未満のもの、太字はグランドデザインの目標を達成したもの。)

項目	グランドデザイン目標	前期(7月)	後期(11月)
1 「自分らしくともにかがやく」に向かって取り組んでいますか。		94.1%	94.0%
2 「自分のコトバ」で伝えていますか。	95%以上	95.8%	92.3% ↓
3 学校は楽しいですか。	97%以上	91.9%	91.0%
4 「あたたかい聴き方」ができていますか。		95.8%	96.6%
5 「やさしい話し方」(友達に伝わる言い方)ができていますか。		92.0%	93.6% ↑
6 みんなにとって良いと思うことをすすんで行っていますか。		92.3%	94.8% ↑
7 正しい言葉やぽかぽか言葉を使っていますか。		93.6%	94.4%
8 自分のよさや友達のよさを見つけていますか。		95.4%	93.1%
9 自分からあいさつをしていますか。	95%以上	96.6%	94.9%
10 次の日の時間割や持ち物を確認して、忘れずに持ってきていますか。		86.1%	80.4%
11 家の人との約束を守っていますか。(携帯電話・ゲーム機・パソコン等の使い方・家に帰る時刻など)		91.6%	92.3%
12 カいっぱい活動していますか。(運動、外遊び、委員会活動、クラブ活動等)	96%以上	95.8%	<b>97.0% ↑</b>
13 学校やクラス、自分の目標に向かってがんばっていますか。		94.9%	96.1% ↑
14 友達と仲良くしたり、困っていたら助けたりしていますか。		97.9%	98.3%
15 困ったことや分からないことがあったら、相談できる先生がいますか。		95.0%	94.8%
16 授業が分かりますか。	96%以上	93.2%	<b>96.1% ↑</b>
17 自分の考えを伝えることができていますか。(ペア・グループ学習、発表等)		90.3%	91.8% ↑
18 ICT(タブレットパソコン、電子黒板、拡大機等)を授業で活用していますか。		98.3%	98.7%
19 楽しんで読書をしていますか。	95%以上	93.3%	94.4% ↑
20 早寝早起きや好き嫌いをせずに食べるなど、生活に気を付けていますか。		79.8%	83.7% ↑
21 自分の命は自分で守るために、安全に気を付けて生活していますか。		97.9%	99.1% ↑
22 地震や火災などの災害が起きた時に、防災教室や避難訓練で学んだことを生かして、自分の命を守る行動をとることができますか。	98%以上	99.1%	<b>99.6%</b>
23 先生からほめられたり、励ましの言葉をかけてもらったり、一緒に遊んだりしたことがありますか。		92.0%	92.4%
24 学校のきまりを守っていますか。(名札、廊下の歩き方、時間)		94.6%	98.3% ↑

**保護者**

「はい (A)」「どちらかといえばはい (B)」の割合

( ↑ ↓ は、前期との比較で1%を超えた変動、下線は、80%未満のもの )

項 目	昨年度 (11月)	前期 (7月)	後期 (11月)
1 小中一貫教育目標「自分らしく とともに かがやく」に向けて成長していると感じますか。	96.7%	95.5%	95.4%
2 重点目標「自分のコトバを とどけよう」に向けて取り組んでいますか。	87.3%	89.1%	85.9% ↓
3 お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	93.4%	94.1%	96.4% ↑
4 お子さんは、家の人をしっかり聴いていますか。	91.9%	92.1%	87.3% ↓
5 お子さんは、自分の経験や考えを家の人に話していますか。	92.5%	93.6%	93.4%
6 お子さんは、よいと思うことをすすんで行っていますか。	95.3%	93.1%	94.4% ↑
7 お子さんは、正しい言葉やぼかぼか言葉を使っていますか。	89.2%	90.6%	84.8% ↓
8 お子さんは、自分や友達のいいところを見つけていますか。	95.3%	97.5%	96.0% ↓
9 お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	83.5%	84.2%	82.4% ↓
10 お子さんは、学校で使う持ち物の準備を前日に自分でして、忘れ物をしないようにしていますか。	73.1%	68.0%	68.2%
11 お子さんは、家の人との約束 (スマホ・タブレット・携帯電話やゲーム機の使い方、帰宅時刻など) を守っていますか。	74.5%	75.4%	<u>74.2%</u> ↓
12 お子さんは、学校や学級、自分の目標に向かってがんばっていますか。	94.4%	90.6%	93.9% ↑
13 お子さんは、友達と仲良く生活していますか。	98.1%	96.5%	97.5%
14 お子さんは、教員を信頼していますか。困ったことやわからないことを相談しやすいと思っていますか。	91.9%	93.2%	93.4%
15 お子さんは、授業の内容を理解していますか。	90.6%	91.1%	88.4% ↓
16 お子さんは、ICT 機器 (タブレットパソコンなど) を家庭学習で使うことができますか。	88.2%	89.7%	91.9%
17 お子さんは、読書を楽しんでいますか。	69.8%	67.5%	<u>73.2%</u>
18 お子さんは、「早寝・早起き」などの生活習慣を意識した生活を送っていますか。	79.7%	82.8%	<u>79.8%</u>
19 富士見台小学校は、安全な学校だと思いますか。また、命の教育 (防災・交通・災害・不審者対策等) に取り組んでいると思いますか。	95.7%	96.0%	98.0% ↑
20 学校は、いじめや不登校などの問題に適切に対応していますか。	97.2%	95.6%	98.0% ↑
21 学校は、保護者との連携・対応を適切に行っていますか。	97.7%	95.5%	97.5% ↑
22 学校からの情報発信 (便り・メール等) は、適切ですか。	99.1%	95.5%	98.5% ↑
23 地域の人 (富士見台サポーター、すまいる委員、ふれあい協力員など) の支えにより、富士見台小の教育がよりよくなっていると思いますか。	100%	99.1%	99.5%
24 吉原北中校区は、子育てをする環境として良いと思いますか。	89.6%	95.6%	91.5% ↓

○子どもの評価は、前期と同様、10「忘れ物をしない」、20「生活に気を付ける」以外の項目で、90%以上の子ができていますと判断していました。6「みんなにとってよいことを行う」、12「力いっぱい活動する」、13「目標に向かってがんばる」、24「学校のきまりを守る」などの数値が大きく上昇していることから、生活の中で様々なことに前向きに取り組んでいることが伝わってきました。

○保護者の評価も、前期と同様、おおむね高い評価でした。3「楽しく学校生活を送る」、13「目標に向かってがんばる」、20「問題への対応」、22「情報発信」が、前期を大きく上回りました。ご家庭と学校とで信頼関係を築きながら子どもを見守り、支援して下さるからこそ、子どもたちも安心して力を発揮することができているのではないかと思います。

○富士見台小学校が地域に支えられた学校であることは、保護者の皆様にも浸透してきており、23「地域の人の支え」は99.5%という評価を得ています。学校運営協議会、富士見台サポーター、すまいる委員（旧PTA役員）、ふれあい協力員など、多くの方々のご協力により、学校の運営がスムーズに行われています。本当にありがとうございます。今年度は、サポーター清掃とすまいりーずの清掃活動を合同で行い、サポーターと保護者との交流の場が一つ増えました。

○昨年まで課題であった読書については、前期に続き子どもも保護者も数値が大きく改善しています。保護者は前期と比べて5.7ポイント高くなりました。今年度は、週日課の朝活動の中に読書の時間を設定（月曜日）し、読書をする習慣を少しでも身に付けられるよう、計画的に進めてきました。また、学校図書館司書を中心に、あじさい読書、もみじ読書と2つの読書期間をいつも以上に盛り上げ、読書の楽しさを伝える活動も推進してきました。「家読」の活動にご協力いただいたご家庭も多かったのではないのでしょうか。その成果が数字に表れているのではないかと思います。さらに、読書の楽しさを広められるよう、学校と家庭で協力していきたいと思ひます。

▲忘れ物については、毎年調査項目の中で一番低い数値となっています。日々声掛けをしたり、予定プリントにチェックをしたりするなどの対策を行っていますが、なかなか減りません。一人一人の意識を高めていけるよう、ご家庭でもご協力いただいていることと思ひますが、引き続き声掛けや見届けをお願いいたします。

・例年同じ傾向が見られますが、9「家の人との約束を守る」（児童92.5%、保護者74.5%）、18「早寝・早起きなどの生活習慣を意識した生活」（児童84.4%、保護者79.7%）については、児童と保護者との結果に差がありました。家庭の約束や生活習慣について、ご家庭で話し合ってみるのもよいと思ひます。

## 子どもたちの記述から

※紙面の都合上、抜粋しています。文末も変えています。

### 1 小中一貫教育目標「自分らしく ともに かがやく」に向けて、がんばったこと・がんばっていることがあったら入力してください。

#### 【自分らしく】

( )内の数字は同様の意見の人数

- 自分の好きなことに取り組んでいる。(2)
- 自分らしく生きる人の在り方を批判しない
- 自分らしくともに輝けるように友達のいいところなどを見つけている。

#### 【伝える】

- 自分の考えを自分の言い方で話している。自分から意見を言う。(6)
- 自分が思っていることを素直に言えるように頑張っている。(2) 自分の意見と周りが違ったら勇気を出して言う。
- 友達が分からない所があったら分かりやすく、「ここは～だよ。」と説明している。(2)
- 相手の好みをそれもいいねと一緒に共感してあげることを頑張っています。
- 相手の気持ちを尊重しながら自分の意見も発言することを、修学旅行で頑張った。
- 人それぞれ個性豊かだからみんな違ってみんないいってことを将来広めていきたい。

#### 【挑戦・チャレンジ】

- できないこともあきらめずにやる。初めてのことに挑戦することをがんばっている。
- わからない問題も一回は挑戦している。
- みんなと一緒に目標に向かって頑張っている。
- 自分で頑張ってみようというところは自分で頑張り、一人じゃ難しいことはみんなと協力してやるなど、いろいろなことにチャレンジしている。

#### 【学習】

- 授業をがんばる。(4) 発表をしている。(3) 授業中に話をしっかり聞いている。いろいろな授業を大切にしてい、勉強をした。いろんな授業のまとめを頑張っている。(4) 授業に集中する(おしゃべりしない)。
- 字をきれいに書く。(3)

### 【運動・健康】

- なわとび(9) 時間走(6) 体育授業参観 鉄棒(逆上がり、連続逆上がり)
- 運動をいっぱい頑張った!

### 【あいさつ】

- あいさつをしている。(10)
- 元気に、明るいあいさつ(4)
- 知らない人にもあいさつすること(2)
- サポーターさんにあいさつをがんばっている。

### 【やさしく・仲良く】

- やさしくすることを意識して生活をした。

### 【係・委員会の仕事など】

- 前期には係活動をしっかりできていなかったから後期になって係活動を頑張っている。
- 係の仕事(ポスト係)
- 係活動などを頑張った。
- 学級のためにクラスをまとめて少しでも学級がよくなるように指示しています。
- 自分から委員会活動をしています。(水やりやアルミ缶集めなど...) (6)
- 修学旅行の実行委員の仕事がんばりました。
- 卒アル実行委員では、話し合いながら自分の得意なことで分担して活動している。

### 【助け合い・協力】

- 困った子がいたら助けてあげたり、声をかけたりすることを頑張っている。
- 自分と友達と支えあって授業や休み時間をすごしている。

## 重点目標は、「自分のコトバを とどけよう」です。どんなことができたか、入力してください。

- 自分からすすんであいさつをしている。(11) あいさつをしている。(5) 元気に、たくさん、はっきり  
いろいろな人にあいさつをした。(5) サポーターさんがいたらあいさつや感謝をしている。(3)
- 最初は挨拶が恥ずかしくて出来なかったけど挨拶ができるようになった。
- 知らない人でもあいさつしてくれたらうれしいからあいさつしています。
- 自分で考えて行動できた。すすんで、活動ができた。
- たくさんの人といっぱい話せた。(6)
- 自分の思ったことを言葉で伝えている。(学校、サッカーなど) (5)
- 自分の言葉をみんなに届けることがよくできた。(4)
- 嫌なことは自分から伝えている。(3)
- 友達に伝えなければいけないことは伝えられた。(3)
- ぽかぽか言葉でやさしく言葉をとどけられた。(2)
- 自分から積極的に発表をしている。(国語・生活科・学級会・委員会) (17)
- 授業だけでなく、委員会やクラブでも自分の意見を言い、良い方向に進めることができた。
- 意見を伝えられた。(10)
- 授業で自分が考えたことを意見に出している。(6)
- たくさん発表ができた。(6)

一つ一つの文章から、子どもたちが前向きにがんばっていることが分かり、大変うれしく思います。ここに載せられたのはほんの一部で、もっとたくさんの子どものがんばりがたくさん書かれていました。

ぜひご家庭でも、お子様のがんばったことについて、話をしてみてください。