



吉原北中校区小中一貫教育目標



自分らしく ともに かがやく

ふじの教育基本方針
一緒に学ぶ
一生学ぶ



吉原北中校区 めざす子ども像
「自分で考えて行動」 「最後までチャレンジ」
「自分も大切」 あなたも大切



重点目標 一歩 前へ!

Plan

仲間づくり

自分も友達も大切にす行動

温かな居場所づくり
よさを認め合い、相手を思いやる
「ハッピーサンキューナイス」
自己有用感の向上
人権意識の向上
特別支援教育の充実
道徳教育の充実
主体的に取り組む特別活動

学校が楽しい 95%
自分から挨拶 95%
よさを見つける 95%

学びづくり

主体的・対話的で深い学び

温かな学級づくり
日常生活とからめた授業づくり
授業のユニバーサル化
付けたい力の明確化
考えを深める学習形態の工夫
効果的なICT機器の活用
読書活動の充実
外部講師や出前授業等の活用

授業が分かる 97%
自分から進んで行動 93%
読書を楽しむ 95%

Do

体づくり

健やかな体と心

自分の命は自分で守る安全教育
組織的な生徒指導
防災・防犯教育の充実
食育の推進とアレルギー対応
体力向上の充実
自分の体を知る健康教育
情報モラル教育の充実
子どもの権利条例に基づく取組

自分の命は自分で守る 99%
かいっぱい活動する 98%

Action

Check

研修テーマ
考え続ける授業 ～?からつぎの?へ～

コミュニティ・スクール
～地域と共にある学校～

- ・学校運営協議会の開催（協働と熟議）
- ・保護者を巻き込む活動の工夫
- ・チーム富士見台サポーターとの連携
- ・子どもを通しての学校と地域の協働（子どもの権利・交通安全・地域防災）
- ・地域の団体との融合
- ・元気な教職員集団（働き方改革の推進）

吉原北中校区の小中一貫教育

- 特別支援教育の視点をもった授業づくり・人間関係づくり
- 防災教育の推進（年1回 防災食の日）
- ・あたたかい聴き方 やさしい話し方
- ・4校合同学校運営協議会（R8.8.7）
- ・3小連携、園小中高の連携
- ・共通テーマ「地域の過去から未来へ」を基にした生活科・総合の実践

学校経営目標

自分のために みんなのために