

ぽかぽか(学校評価結果)

「保護者アンケート」と「児童アンケート」を集約し、結果をまとめました。後期や来年度の教育活動に生かしていきたいと思います。たくさんのご意見ありがとうございました。

子ども 「はい」「どちらかといえばはい」を足した割合 (↑↓は、昨年との比較で1%を超えた変動、太字はグランドデザインの目標を達成したもの。)

項 目	グランドデザイン目標	昨年度 (12月)	今年度 (7月)
1 「自分らしくともにかがやく」に向かって取り組んでいますか。			94. 1%
2 「自分のコトバ」で伝えていますか。	95%以上		95. 8%
3 学校は楽しいですか。	97%以上	91. 5%	91. 9%
4 「あたたかい聴き方」ができていますか。		98. 2%	95. 8%↓
5 「やさしい話し方」(友達に伝わる言い方)ができていますか。		94. 2%	92. 0%↓
6 みんなにとって良いと思うことをすすんで行っていますか。		96. 9%	92. 3%↓
7 正しい言葉やぽかぽか言葉を使っていますか。		95. 5%	93. 6%↓
8 自分のよさや友達のよさを見つけていますか。		94. 2%	95. 4%↑
9 自分からあいさつをしていますか。	95%以上	92. 4%	96. 6%↑
10 次の日の時間割や持ち物を確認して、忘れずに持ってきていますか。		87. 5%	86. 1%↓
11 家の人との約束を守っていますか。(携帯電話・ゲーム機・パソコン等の使い方・家に帰る時刻など)		92. 5%	91. 6%
12 力いっぱい活動していますか。(運動、外遊び、委員会活動、クラブ活動等)		93. 7%	95. 8%↑
13 学校やクラス、自分の目標に向かってがんばっていますか。	96%以上	96. 0%	94. 9%↓
14 友達と仲良くしたり、困っていたら助けたりしていますか。		98. 2%	97. 9%
15 困ったことや分からないことがあったら、相談できる先生がいますか。		92. 8%	95. 0%↑
16 授業が分かりますか。	96%以上	95. 6%	93. 2%↓
17 話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。		90. 7%	90. 3%
18 ICT(タブレットパソコン、プロジェクター、実物投影機など)を授業で活用していますか。		96. 9%	98. 3%↑
19 楽しんで読書をしていますか。	95%以上	94. 2%	93. 3%
20 早寝早起きや好き嫌いをせずに食べるなど、生活に気を付けていますか。		84. 4%	79. 8%
21 自分の命は自分で守るために、安全に気を付けて生活していますか。		97. 8%	97. 9%
22 地震や火災などの災害が起きた時に、防災教室や避難訓練で学んだことを生かして、自分の命を守る行動をとることができますか。	98%以上	97. 7%	99. 1%↑
23 先生からほめられたり、励ましの言葉をかけてもらったり、一緒に遊んだりしたことがありますか。		91. 1%	92. 0%
24 学校のきまりを守っていますか。(名札、廊下の歩き方、時間)		96. 0%	94. 6%↓

保護者 「はい」「どちらかといえばはい」の割合

(↑↓は、昨年との比較で1%を超えた変動、下線は、80%未満のもの)

項 目	昨年度 (7月)	後期 (12月)	今年度 (7月)
1 小中一貫教育目標「自分らしく ともに かがやく」に向けて成長していると感じますか。	95. 4%	96. 7%	95. 5%↓
2 重点目標「自分のコトバを とどけよう」に向けて取り組んでいますか。	85. 9%	87. 3%	89. 1%↑
3 お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	96. 4%	93. 4%	94. 1%
4 お子さんは、家の人の話をしっかり聴いていますか。	87. 3%	91. 9%	92. 1%
5 お子さんは、自分の経験や考えを家の人に話していますか。	93. 4%	92. 5%	93. 6%↑
6 お子さんは、よいと思うことをすすんで行っていますか。	94. 4%	95. 3%	93. 1%↓
7 お子さんは、正しい言葉やほかほか言葉を使っていますか。	84. 8%	89. 2%	90. 6%↑
8 お子さんは、自分や友達のいいところを見つけていますか。	96. 0%	95. 3%	97. 5%↑
9 お子さんは、自分からあいさつをしていますか。	82. 4%	83. 5%	84. 2%
10 お子さんは、学校で使う持ち物の準備を前日に自分でして、忘れ物をしないようにしていますか。	68. 2%	73. 1%	68. 0%↓
11 お子さんは、家の人との約束(スマホ・タブレット・携帯電話やゲーム機の使い方、帰宅時刻など)を守っていますか。	74. 2%	74. 5%	75. 4%
12 お子さんは、学校や学級、自分の目標に向かってがんばっていますか。	93. 9%	94. 4%	90. 6%↓
13 お子さんは、友達と仲良く生活していますか。	97. 5%	98. 1%	96. 5%↓
14 お子さんは、教員を信頼していますか。困ったことやわからないことを相談しやすいと思っていますか。	93. 4%	91. 9%	93. 2%↑
15 お子さんは、授業の内容を理解していますか。	88. 4%	90. 6%	91. 1%
16 お子さんは、ICT 機器(タブレットパソコンなど)を家庭学習で使うことができますか。	91. 9%	88. 2%	89. 7%↑
17 お子さんは、読書を楽しんでいますか。	73. 2%	69. 8%	67. 5%↓
18 お子さんは、「早寝・早起き」などの生活習慣を意識した生活を送っていますか。	79. 8%	79. 7%	82. 8%
19 富士見台小学校は、安全な学校だと思いますか。また、命の教育(防災・交通・災害・不審者対策等)に取り組んでいると思いますか。	97. 9%	95. 7%	96. 0%
20 学校は、いじめや不登校などの問題に適切に対応していますか。	98. 0%	97. 2%	95. 6%↓
21 学校は、保護者との連携・対応を適切に行っていますか。	97. 5%	97. 7%	95. 5%↓
22 学校からの情報発信(便り・メール等)は、適切ですか。	98. 5%	99. 1%	95. 5%↓
23 地域の人(富士見台サポーター、すまいる委員、ふれあい協力員など)の支えにより、富士見台小の教育がよりよくなっていると思いますか。	99. 5%	100%	99. 1%
24 吉原北中校区は、子育てをする環境として良いと思いますか。	91. 5%	89. 6%	95. 6%↑

※斜体字の文言(子ども No. 17、保護者 No. 16)を変更・追加してあります。

○子どもの評価からは、ほぼ全ての項目で90%(そのうち10項目は95%)以上の子が肯定的に判断しており、例年と同じく、学校生活に前向きに取り組み、充実感を得ていることが分かりました。さらに、記述式の回答では、吉原北中校区の目指す子ども像の一つでもある「自分で考えて行動」につながるような、自分から動こうとする様子や、言われる前に取り組もうとする様子がたくさん書かれていました。また、重点目標「自分のコトバをとどけよう」に向かって、自分なりの言葉や思いを表現しようとする様子もたくさん読み取ることができ、うれしく思います。これからも充実した生活を送ることができるよう、見守っていきたいと思います。

- 保護者の皆様の評価からは、17の項目で90%以上の数値となり、これも例年と同様に富士見台小を信頼し教育活動にご協力いただいていることが伝わってきました。ありがとうございます。
- 「コミュニティ・スクール（CS：以下略）」は、今年度7年目になりました。「CS」は、学校運営協議会が設置されている学校のことを言います。富士市では昨年度から市内全校が「CS」となっています。学校運営協議会では、地域の様々な立場の方から多角的なご意見をいただき、学校運営にご尽力いただいています。富士見台小学校独自の活動、「サポーター活動」は、H28年から3年間県の指定を受けた「未来の学校『夢』プロジェクト」から引き続き取り組まれ、活動が充実してきました。サポーターの皆様が活動に取り組んでくださるおかげで、教員が子どもと向き合う時間が確保でき、学校の環境も整備されています。ありがとうございます。
- △「読書を楽しんでいる」項目は、児童の数値は高い一方で、保護者の数値は低下傾向にあります。読書の時間を確保するという観点で、本年度から学校では日課に読書の時間を設定していますが、ご家庭ではなかなか読書をする時間が持ちにくくなっているのではないのでしょうか。もみじ読書の期間中に、様々な取組が計画されておりますので、忙しい中ですがご家庭でも読書する時間を取ってみるのよいのではないかと思います。
- ▲持ち物を忘れないことについて、数値が低いのは、毎年同じ傾向です。自分の生活を自分でコントロールし管理する力を付けることが、将来の自立への第一歩となると思います。教員も先を見通して一週間の予定を伝えておりますが、家庭と学校がさらに連携しながら、よりよい環境の中で教育を行っていくことができるよう、努めていきたいと思っています。

行事などについての主なご意見

（○は良い面、▲は良くない面、・は提案）

※紙面の都合上、抜粋したご意見です。文末も変えています。

1【授業参観・担任からの話・すまいるミーティングについて】4月28日（月）

- 授業参観は、子どもの授業に取り組む姿勢がみられるよい機会だと思う。どんな授業を受けているか、興味深い。
- 生徒同士で話し合い、色々な意見を取り入れようとする意図を感じた。他の子の考え方が入ることによって柔軟な考え方になるのでよいと感じた。
- 短時間であっても、あのように担任の先生のお話を聞ける機会があるのは、親としてとても安心できるので、今後も続けてほしい。（4）
- すまいるミーティングについて、きちんと運営してくださっている様子が伝わりました。
- すまいる委員の皆さん、いつもありがとうございます。
- すまいるミーティングも、授業参観と同日で参加しやすかったです。
- ▲授業参観の際いつも保護者の私語がうるさい。
- ▲初回の授業参観は懇談会をセットにいただき、保護者に向けた年度スタートを切った状況発信をお願いしたい。
- ▲すまいるミーティングは、すまいる委員じゃない人も参加していいみたいだが、よかったら参加をみたいな感じではあまりなかった。
- ▲すまいるミーティングはその場で決を採ることがなく、待ち時間も多かったのも、紙面開催かオンライン開催がいいのでは。

授業参観については、年度当初に学校での様子を見ることで安心できるというご意見が複数ありました。学校からのお便りには、授業の時間を記載しておりますので、ご確認いただければと思います。

今年度も、担任と保護者の顔合わせの場として、短時間ではありますが、学級担任からの話をする時間を設けました。概ね好評をいただいておりますので、来年度以降も続けていきたいと思っています。

すまいる活動が2年目となり、軌道に乗ってきています。すまいるミーティングは活動の情報発信の場として、また今後の方向性への検討の場として続けていきたいと思っています。皆様方一人一人の力をお借しください。今年度は、職員紹介の時間までが間延びしてしまいましたので、来年度に向けて工夫をしていきたいと思っています。

2【5年生みどりの学校について】(6月19日、20日)

- お友達と協力して楽しく過ごせたようだ。貴重な経験ができたので、社会人になった時に役立つと思う。
- スケジュールが結構びっちりハードだったが、でも子ども本人は楽しんでいた。
- ▲今年は特に暑かったように思う。飲み物が足りないかな?と思ったが、荷物が重たくなると思いそこは準備の時にすごく悩んだ。
- ▲天気予報で晴れとなっていたので、絶対必要ないと思った、折りたたみ傘とカップ。リュックに入れる指示があったが多めに飲み物も入れたのでパンパンになった。入れるかどうかは天気で判断していいよ、など子ども達にアナウンスなどしてほしかったと思う。
- ・集団生活をしていく中で、延長線上として今後も捨て難い行事だと思う。考えるべきは、内容を現代風にどのようにアレンジしていくかかと思った。

みどりの学校は、日本の高度経済成長期に富士市でも起きた大気汚染の影響で喘息などの健康を害する子どもが多かった時代に、自然の中で過ごすことで健康な体づくりを促すことから始まったそうです。国の補助金が出ていたそうですが、それは打ち切られています。現在は、市からバス代の補助が出ていますが、今後打ち切られる可能性もあります。また、どの時期に行くかはローテーションによって決まるため、学校で決めることができません。来年度は6月の初めころになりそうです。子どもの成長にとってよい行事だと思いますが、暑さ対策のことや、他にも様々な事情があるため、今後は実施について検討しなければならない時がくるのではないかと感じています。

3【学校をよりよくするためのご意見】

※紙面の都合上ほんの一部です。たくさんのご意見ありがとうございます。

- いつもありがとうございます。
- 学校内の清掃がいきとどき、花壇もきれいに整備していただき、地域の方々との交流も多く、おかげで子どもたちが市内の他の小学校の子どもたちと比べると落ち着いているように感じる。
- ▲先生方の負担を減らすのは理解しているが、行事が減り、親が振り返る小学生時代の思い出行事が無くなったり、簡素化されたりするのは寂しい。将来の思い出に残る行事は復活してほしい。
- ▲暑い時期のお弁当はやめてほしい。涼しい時期にしてほしい。
- ・学校を欠席した際、学習面のサポートは、やはり先生方への負担は重々承知の上だが、特に学校に置きっぱなしの教科などは、授業ノートをタブレットへ通して書き写しができるとよい。
- ・下校時間がどうしても日中1番気温が高い時間なので、日傘の使用を許可してほしいです。

忌憚のないご意見をいただき、大変ありがたく存じます。子どもたちにとって、よりよい生活ができるようにとの温かな思いをいただき、そして多くの気づきをいただけることは、私たちの活力となります。これからも、お子様のよりよい成長のため、改善できることは、なるべくすぐに行いたいと思います。いただいた要望について、すべてに応えられるわけではありませんが、1つずつ検討し、できることを探ってまいります。

リモートでの授業対応については、できることとできないことがございますが、対応できることについては行っていきたいと思います。また、暑さ対策のための日傘の使用はよいことになっておりますので、ご承知おきください。

保護者の皆様の貴重なご意見を参考に、よりよい学校づくりを進めていきます。

今後も、お気付きの点、ご意見等がございましたら、ご遠慮なく学校へお知らせください。よろしくお願いいたします。

富士見台小 21-4518

発信専用携帯番号①080-4204-2575 ②080-3758-6032

③080-4087-9987 ④080-6627-7842

