



ぽかぽか



小中一貫教育目標 「自分らしくともに かがやく」

重点目標 「自分のコトバを とどけよう」

小1スタートカリキュラム

10園以上の幼稚園、保育園、こども園等から集まった1年生31人が、無事に入学しました。

昨年度富士市内では、小学校1年生の不登校児童の増加が話題になりましたが、富士見台小学校の現2年生は全員登校(皆勤)の日も多く、不登校傾向の子はいませんでした。

国では、不登校につながる小1ギャップを軽減するための計画「小1スタートカリキュラム」を立てるよう進めてきました。富士見台小学校でも、右の図のような計画表を作りました。注目すべきは、今まで1年生のお世話をしてきたのが主に6年生だったところを、全ての学年に関わってもらう計画にしたことです。

早速、4年生が牛乳パックを上手に開く方法を、3年生が児童会の歌を教えてくださいました。

教わる立場の1年生よりも、教える立場となった上級生が緊張している様子がとても微笑ましく、今までにない表情をしている子もいました。異学年との関わりの中で、コミュニケーション力が高まるだけでなく、優しく接する気持ちが自然とわいてくるような、とてもいい機会になりました。

今後、2年生は学校探検、5年生はそうじ、6年生は給食の配膳で関わっていきます。

校長 藤森 三奈

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1学期	入学式、始業式、生活習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成
2学期	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成
3学期	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成	読書の習慣の定着、基礎学力の育成



<お願い・連絡>



○登校時の交通安全について

朝、保護者の方や地域の皆さんに見守られながらたくさん子どもたちが、徒歩で登校しています。その中で、車でお子さんを送る必要がある保護者の方は、徒歩の子どもたちが危険な目に遭わないよう、細心の注意を払ってください(基本的には、けが等の理由により通行許可証を受け取っていないと、学校の敷地内への進入はできません)。

急な対応等により、送らざるを得ないときもあるかもしれませんが、その際には、正門付近や横断歩道、交差点近くの駐停車は危険ですのでおやめください。

今後、雨降りのため歩きづらい日もあろうかと思えます。そんなときには、傘をさして歩いている子どもたちの安全をお考えいただくとともに、雨が弱まってから登校するなどのご対応をよろしくお願いいたします(到着が遅くなる場合は、学校までご一報ください)。

○購買を開く日が変わりました

今年度より、購買の開く日が月・水・金曜日の 10:15~10:30 となりました。購入するものがあるときには、おつりのないようにお子様にお金を持たせていただけるとありがたいです。

○毎週月曜日の朝は「読書タイム」です

昨年度の学校評価を踏まえ、今年度は月曜日の朝に「読書タイム」を設けました。本に親しむ時間を確保するとともに、落ち着いて週のスタートを切ることができるようにしていきたいと思えます。