

令和8年度 前期学校評価アンケート集計結果について

残暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

全校児童及び保護者の皆様を対象に実施した「前期 学校評価アンケート」の結果を報告いたします。アンケート結果から、本校の教育活動の成果と課題が見えてきました。この結果をこれからの丘小の教育活動に生かしていきたいと思ひます。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

※数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計です。

※【成果と思われる項目】は児童・保護者とも目標の数値以上、または80%以上のものです。

(児童約800名 保護者約500名が回答)

1 小中一貫目標『一生懸命 がんばる』 重点目標「気づき 考え やりぬく子」について

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
③	目標をもってあきらめずに努力している。	児童	92.8%	94.0%	↑
		保護者	82.5%	84.2%	↑

子どもの評価は高く、目標を意識して粘り強く取り組もうとしていることが分かります。一方で、保護者の評価は子どもに比べて10ポイント低く、子どもの意識や努力が、実際の行動や成果として十分に表れていない面があると考えました。今後は、目標に向かって努力する過程を具体的に褒め、振り返る機会を大切にしながら、子ども自身の意識を実際の行動につなげていきます。

2 徳：豊かな心「子どもが楽しく安心してすごせる学校生活づくり」について 【成果と考えられる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
④	自分のためだけではなく、進んで友達を助けたり励ましたりしている。(目標90%以上)	児童	94.2%	93.8%	
		保護者	90.8%	93.3%	↑
⑥	学校やクラスの仲間を大切に思っている。	児童	97.4%	98.2%	↑
		保護者	97.1%	93.3%	
⑦	友達のよいところやがんばっているところを見つけられる。(目標90%以上)	児童	93.5%	94.5%	↑
		保護者	94.8%		

子どもの友達を大切に思う心が育っていると感じています。後期も引き続き目標が達成できるよう、子どもたちのよさをたくさん認め、温かい学級づくり・学校づくりを進めていきます。

【児童・保護者のどちらかは目標を達成している項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
①	学校は楽しい。(目標：95%以上)	児童	95.9%	94.1%	
		保護者	94.1%	95.3%	↑
⑤	「自分にはよいところがある」と思う。	児童	88.8%	88.2%	
		保護者	91.5%	91.8%	↑
⑧	挨拶をしている。 (目標：90%以上)	児童	94.6%	94.1%	
		保護者	76.5%	80%	↑
⑨	先生は話を聞いてくれる。 (目標：95%以上)	児童	96.5%	98.1%	↑
		保護者	94.6%	94.9%	↑

⑩	正しい言葉づかい、ふわふわ言葉で話している。	児童	94.2%	94.5%	↑
		保護者	75.1%	81.3%	↑

⑤について、否定回答している子どもが11.9%おり、自分のよさや成長を実感できていない子どもも多いことが課題です。一人一人のよさや努力を認め、具体的に伝えることで自分の成長や可能性に気付けるよう支援していきます。⑧⑩の挨拶や言葉遣いについては、相手や場面に応じて適切に行動することをさらに意識できるようにしていく必要があります。学校と家庭で意識を共有し、日頃の生活の中で相手を大切にす挨拶や言葉遣いを身に付けられるよう取り組んでいます。『あいさつ』『ふわふわ言葉』がさらに広がる温かい学校を目指していきます。

【課題と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
⑪	よいこと、悪いことの判断ができている。 (目標：95%以上)	児童	94.1%	94.7%	↑
		保護者	90.3%	90.9%	

⑪について、両者共に目標には届かず、日常生活場面においても、相手を傷つける言動やトラブルが課題となっています。何がよいこと・悪いことなのかを考え、相手の気持ちやその後の影響まで考えて行動できるよう、学校全体で継続して指導していきます。

3 知：確かな学力「学びを楽しむ子の育成」について

【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
⑬	先生や友達の話をしっかり聞くことができている。	児童	96.9%	97.2%	↑
		保護者	82.0%	90.2%	↑
⑭	学校の授業がわかる。	児童	93.5%	94.3%	↑
		保護者	84.4%	84.7%	↑
⑮	ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している。	児童	96.1%	94.3%	
		保護者	89.8%	91.6%	↑
⑰	生活科や社会科、総合的な学習の時間など様々な教科で地域の人と関わりながら学習している。	児童	95.4%	90%	
		保護者	84.9%	90.6%	↑
⑱	授業で自分の成長が分かる。 (目標：90%以上)	児童	91.6%	90.3%	
		保護者	86.5%	90.4%	↑
⑳	家で、勉強や宿題をやっていると思いますか。 R7 家庭学習や自主勉強をしっかりやっている。 (目標：92%以上)	児童	92.6%	95.5%	↑
		保護者	69.6%	92.5%	↑

学習に対し、前向きに取り組むことができる子どもが多いことが分かります。⑰については、授業における外部人材の一層の活用において、コミュニティ・スクール・ディレクター（CSD）と連携し、専門性を生かした学習活動を計画的・効果的に取り入れていきます。保護者の皆様の得意や専門性もぜひ、子どもたちの教育活動のために生かしていただけたらと思います。⑳については、基礎基本である宿題から一歩進んだ自主学習につながるよう、自主学習の取り組み方や内容について支援していきます。

【児童・保護者のどちらかは目標を達成している項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
②	自分で勉強したり、みんなで勉強したりすることが楽しい。(目標：93%以上)	児童	94.3%	97.2%	↑
		保護者	82.4%	86.5%	↑
⑫	自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている。	児童	90.1%	89.7%	
		保護者	78.0%	81.6%	↑
⑲	自分が学びたいことや、必要なことを選んで学習している。	児童	94.2%	93.7%	
		保護者	77.7%	77.7%	

学ぶことそのものには肯定的な評価です。⑫⑲について、「主体的に学ぶ」「自分の考えを伝える」はさらに伸ばしたい力です。安心して自分の考えを表現できる場を意図的に設定し、友達の

考えを聞きながら自分の思いを伝える力を育てていきます。また、基礎基本の定着を大切にしながら、自分の課題や興味に応じて学習内容を選ぶ自主学習につながるよう支援していきます。ご家庭でも、興味をもったことを調べたり、苦手なことに取り組んだりするなど、自分で学ぶ機会を大切にしていただけたらと存じます。

【課題と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
②①	読書はよくしますか。 (R7いろいろな本を楽しんでいますか。)	児童	89.4%	78.9%	
		保護者	56.6%	51.6%	

読書については、児童・保護者ともに評価が低く、読書習慣の形成が課題となっています。学校図書館の活用や本に親しむ機会を充実させ、子どもたちが興味や関心に合った本と出合えるよう取り組んでいます。

4 体：健やかな体「心身ともに健康で目標に向かってやりぬく子の育成」について

【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
②②	元気に運動ができています。 (目標：90%以上)	児童	92.3%	91.2%	
		保護者	89.4%	93.8%	↑
②⑦	苦手な食べ物でも少しは食べるようにしている。	児童	94.2%	90.7%	
		保護者	82.5%		

②②については、概ね良好です。一方で否定回答をしている子どもも約9%います。体育の授業はもちろん、休み時間や放課後などに気持ちよく体を動かす機会は今後も大切にしていきます。また、食に関する指導は、担任だけでなく栄養教諭が給食だよりを発行したり給食の時間に放送で呼び掛けたりしています。毎月19日の食育の日に合わせて、給食委員会の放送も行っています。これからも子どもたち自身が自分の健康と安全を守ることができるよう、指導を続けていきます。

【児童・保護者のどちらかは目標を達成している項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
①⑥	インターネットには危険な情報や、まちがった情報が混じっていることを理解して、十分気をつけながら使っている。	児童	96.9%	91.2%	
		保護者	69.7%	78.7%	↑
②④	手洗いうがいをして、ハンカチできれいに拭いている。(目標 85%以上)	児童	89.7%	89.3%	
		保護者	73.4%	78.3%	↑
②⑥	緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる。 (目標：95%以上)	児童	97.7%	97%	
		保護者	76.5%	85.5%	↑
②⑧	視力低下や運動不足に気をつけて、タブレットを適切に使っている。	児童	92.1%	92.3%	↑
		保護者	57.8%	73.4%	↑
②⑨	身の回りの整理整頓ができています。	児童	89.2%	89.8%	↑
		保護者	44.6%	53.6%	

ICTを活用する機会が増えるにしたがって、使うことへの抵抗はなくなってきているようですが、その使い方については課題が見られるようになってきました。活用とともに、情報モラルや健康面への指導を継続していきます。②⑨については、9割近くの子もたちが「できている」と答えているのに対し、半数の保護者の皆様は「まだまだ」と感じていることが分かります。整理整頓の具体的な姿を子どもと共有し、日常生活の中で習慣として定着できるよう支援します。

【課題と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
②③	けがに気を付けて生活している。 (目標：95%以上)	児童	90.6%	93.4%	↑
		保護者	84.9%	88.4%	↑

②⑤	黙って掃除をしている。 (目標：95%以上)	児童	92.4%	88.4%	
----	---------------------------	----	-------	-------	--

②③について、昨年度に比べると数値は上がっていますが、目標には届きませんでした。保健室の利用状況などから、意識が実際の行動につながっていない場合も考えられます。引き続き、**子どもたち自身が危険を予測し、安全に行動できる力**を育てていきます。②⑤については、子どもの記述からも清掃中の私語など、目指す姿が定着していない状況がうかがえました。黙って掃除をすることの**意義や目指す姿を改めて共有**し、学級や学年を越えて学校全体で取り組むようにしていきます。

5 地域とともにある学校 【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R8前期	増
③⑩	学校は、マチコミメールやライデン・スクールなどで予定の変更や緊急情報など、的確に発信している	保護者	98.3%	95.5%	
③⑪	丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である	保護者	97.1%	94.9%	

今年度、学校からのおたよりを紙面配付でなく、マチコミで配信するものを増やしました。保護者の皆様に確実に情報をお届けしたいという願いからです。また、各学年の学びを保護者の皆様にも知っていただけるよう、ホームページの活用も始まりました。得た情報を多くの保護者の皆様と共有し、保護者の皆様と連携して子どもたちに接していきたいと考えています。今後も、よりの確かな情報発信となるよう努めていきますので各おたより等をご覧ください。

「丘小学校は、安心して子どもを任せられる学校である」という項目に関し、多くの保護者の皆様から評価をいただくことができました。保護者の皆様の期待を裏切らないよう、これからも日々の教育活動に尽力して参ります。

この他にも学校行事に関するご意見、職員に対する感謝や激励のお言葉などを、多数いただきました。学校行事に関しては職員からの反省も踏まえ、改善を進めていきます。アンケートにご協力いただきありがとうございました。



👉 丘小グランドデザインはこちらからご覧ください。