

令和7年度 後期学校評価アンケート集計結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

全校児童及び保護者の皆様を対象に実施した「学校評価アンケート」の結果を報告いたします。アンケート結果から、本校の教育活動の成果と課題が見えてきました。この結果を今後の丘小の教育活動に生かしていきたいと思っております。今後ともご協力をよろしくお願い申し上げます。

※数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計です。

※【成果と思われる項目】は児童・保護者とも目標の数値以上、または80%以上のものです。

(児童約800名 保護者約500名が回答)

1 小中一貫目標『一生懸命 がんばる』

重点目標「気づき 考え がんばる子」について

【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
③	目標をもってあきらめずに努力している	児童	92.8%	93.4%	↑
		保護者	82.5%	83.1%	↑

前期よりも数値が伸びました。子供たちが目標をより意識して学校の教育活動に取り組んでいることが分かります。これからも、子供たち自身がよりよい自分を目指して取り組むことができるよう支援していきます。

2 徳：豊かな心「楽しく安心してすごせる学校生活をつくろう」について

【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
①	学校は楽しい（目標：95%以上）	児童	95.9%	96.3%	↑
		保護者	94.1%	95.9%	↑
④	自分のためだけでなく、進んで友達を助けたり励ましたりしている。（目標90%以上）	児童	94.2%	93.0%	
		保護者	90.8%	92.3%	↑
⑤	「自分にはよいところがある」と思う。	児童	88.8%	88.7%	
		保護者	91.5%	92.8%	↑
⑥	学校やクラスの仲間を大切に思っている。	児童	97.4%	98.7%	↑
		保護者	97.1%	98.4%	↑
⑦	友達のよいところやがんばっているところを見つけられる。（目標90%以上）	児童	93.5%	92.6%	
		保護者	94.8%	96.1%	↑

前期よりも数値が上がった項目が多かったです。特に前期は達成できなかった「①学校は楽しい」は目標の95%以上を達成することができました。また、「⑥学校やクラスの仲間を大切に思っている」は児童・保護者とも数値が伸び、子供たちが学校で安心してすごすことができていることや、学級への所属意識が高まり、前期よりも友達を大切に思う心が育っていることなどが感じられます。今後も子供たちのよさをたくさん認め、温かい学級づくり・学校づくりを進めていきます。

【児童・保護者のどちらかは目標を達成している項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
⑧	進んで挨拶をしている（目標：90%以上）	児童	94.6%	90.4%	
		保護者	76.5%	76.9%	↑
⑨	先生は話を聞いてくれる。（目標：95%）	児童	96.5%	97.2%	↑
		保護者	94.6%	93.4%	
⑪	よいこと、悪いことの判断ができている（目標：95%以上）	児童	94.1%	95.4%	↑
		保護者	90.3%	92.4%	↑

【課題と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
⑩	正しい言葉づかい、ふわふわ言葉で話している。	児童	94.2%	93.6%	
		保護者	75.1%	71.1%	

「⑨先生は話を聞いてくれる」、「⑪よいこと、悪いことの判断ができていいる」の項目は、ほんのわずかに目標に届きませんでした。「⑧進んで挨拶をしている」は、前期に比べて子供たちの数値が下がりました。そして「⑩正しい言葉づかい、ふわふわ言葉で話している。」は児童・保護者とも数値が下がったため、課題と思われる項目として挙げさせてもらいました。言葉遣いや挨拶はあたたかな雰囲気づくりに欠かせないものです。子供たちに指導をしていくとともに、指導する側の教職員・保護者の皆様も、日頃から手本となるような挨拶や言葉遣いを意識していくことが大事だと思います。

3 知：確かな学力「自分で考えて一緒に考えて 深める授業」について

【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
⑫	自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている	児童	90.1%	88.3%	
		保護者	78.0%	80.4%	↑
⑬	先生や友達の話をしっかり聞くことができている。	児童	96.9%	96.4%	
		保護者	82.0%	83.7%	↑
⑭	学校の授業がわかる。	児童	93.5%	94.0%	↑
		保護者	84.4%	84.5%	↑
⑮	ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している。	児童	96.1%	95.7%	
		保護者	89.8%	92.0%	↑
⑰	生活科や社会科、総合的な学習の時間など様々な教科で地域の人と関わりながら学習している。	児童	95.4%	91.9%	
		保護者	84.9%	89.5%	↑

前期は80%に届かなかった「⑫自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている」は児童・保護者とも80%を超えることができました。相手の話を分かっていく姿だけでなく、自分の考えを伝えようと頑張っている姿もだんだんと増えてきていると感じます。それに伴って「⑭学校の授業がわかる」という実感も高まってきていると思います。また、今年度もコミュニティ・スクール・ディレクター（CSD）が中心となって、地域の方を講師として招いたり、学習支援ボランティアや環境整備ボランティアとして活躍していただいたりする機会を増やしてきました。特に後期は「ようこそ、先輩！」と題して本校卒業生の芦川うららさんを招いての講演会も実施することができました。これからも、子供たちの深い学びにつながるよう、地域の人と関わりながら学習する機会を増やしていこうと思います。

【児童・保護者のどちらかは目標を達成している項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
⑱	自分が学びたいことや、必要なことを選んで学習している。	児童	94.2%	91.9%	
		保護者	77.7%	78.3%	↑
㉑	いろいろな本を楽しんでいる。	児童	89.4%	85.2%	
		保護者	56.6%	58.5%	↑

【課題と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
②	自分で勉強したり、みんなで勉強したりすることが楽しい。（目標：95%以上）	児童	94.3%	93.4%	
		保護者	82.4%	88.9%	↑
⑱	授業で自分の成長が分かる（目標：95%以上）	児童	91.6%	90.5%	
		保護者	86.5%	88.8%	↑
㉒	家庭学習や自主勉強をしっかりやっている。（目標：95%以上）	児童	92.6%	90.2%	
		保護者	69.6%	73.1%	↑

上に挙げた項目はどれも子供たちの数値がわずかに下がっています。「質の高い学び」が課題ではないかと思っています。前期でもお伝えしましたが、これから予測困難な時代を生きる子供たちにとって、

「⑱授業で自分の成長が分かる」「㉑自分が学びたいことや、必要なことを選んで学習している」「㉒家庭学習や自主勉強をしっかりとやっている。」は必要とされる力です。自分に必要な学習内容を自己選択・自己決定する機会を増やし、「質の高い学び」となるように支援していきます。

「㉓いろいろな本を楽しんでいる。」の項目は、保護者の数値は上がり、児童の数値が下がりました。9月の読書旬間や11月の読書WEEKなど図書委員会が中心となって様々なイベントを行いました。まだまだ数値は低いですが、引き続き家庭や学校で読書の機会が増えるよう工夫していきます。

4 体：健やかな体「目標に向かってやり抜く心 心身ともに健康な子供」について 【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
⑳	元気に運動ができている。 (目標：85%以上)	児童	92.3%	92.3%	
		保護者	89.4%	88.1%	
㉑	苦手な食べ物でも少しは食べるようにしている	児童	94.2%	93.0%	
		保護者	82.5%	81.1%	

前期に引き続き、どちらの項目も目標を達成することができました。後期は新体力テスト強化週間・持久走強化月間・縄チャレ週間など、運動に親しむ機会がたくさんありました。今後も子供たちが自分から運動したくなるような工夫をしていきたいと思えます。

食に関する指導は、担任だけでなく栄養教諭が給食便りを発行したり給食の時間に放送で呼び掛けたりしています。1月の給食記念週間では、給食委員会が劇を行って、食の大切さを伝えていました。これからも子供たち自身が自分の健康と安全を守ることができるよう、指導を続けていきます。

【児童・保護者のどちらかは目標を達成している項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
⑳	インターネットには危険な情報や、まちがった情報が混じっていることを理解して、十分気をつけながら使っている	児童	96.9%	96.1%	
		保護者	69.7%	71.2%	↑
㉒	手洗いうがいをして、ハンカチできれいに拭いている。(目標:85%以上)	児童	89.7%	91.4%	↑
		保護者	73.4%	70.2%	
㉓	緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる。 (目標：95%以上)	児童	97.7%	96.1%	
		保護者	76.5%	79.6%	↑
㉔	視力低下や運動不足に気をつけて、タブレットを適切に使っている。	児童	92.1%	90.6%	
		保護者	57.8%	61.1%	↑

【課題と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
㉕	けがに気を付けて生活している。 (目標：95%以上)	児童	90.6%	93.0%	↑
		保護者	84.9%	87.6%	↑
㉖	黙って掃除をしている。(目標：95%以上)	児童	92.4%	90.1%	
㉗	身の回りの整理整頓ができている。	児童	89.2%	87.2%	
		保護者	44.6%	41.5%	

タブレットを使った学習が当たり前になってきたと感じています。ICTの使い方に関する指導はこれからも続けていきます。「㉒手洗いうがいをして、ハンカチできれいに拭いている」では、児童の数値は上がりましたが、保護者の数値は下がりました。教職員からは、「ハンカチをもっている子は増えているが、手を拭くときに使わない子がいるようだ」という意見がありました。健康を保つために必要なことなので、適切な使用を呼び掛けていきます。

「けがに気を付けて生活している(目標：95%以上)」では、数値は上がりましたが、けがで保健室を訪れる児童の数は決して少なくありません。今後も指導を続けていきます。

「㉗身の回りの整理整頓ができている」の項目は児童・保護者とも数値が下がりました。学校では整理整頓がしやすいように教室の環境整備に務め、指導を行っていきます。ご家庭でもお声掛けをよろしくお願いいたします。

5 地域とともにある学校

【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R7前期	R7後期	増
③①	学校は、マチコミメールやライデン・スクールなどで予定の変更や緊急情報など、的確に発信している	保護者	98.3%	98.3%	
③②	丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である	保護者	97.1%	97.4%	↑

前期に引き続き、高い数値となりました。マチコミメールに関しては98%以上の方に評価していただいたことを大変うれしく思います。学校としては、得た情報を多くの保護者の皆様と共有し、保護者の皆様と連携して子供たちに接していきたいとの思いで、マチコミメールを送っています。今後もよりの確かな情報発信となるよう努めていきます。

「丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である」という項目に関し、97%以上の保護者の皆様から評価をいただくことができました。保護者の皆様の期待を裏切らないよう、これからも日々の教育活動に尽力して参ります。

《保護者アンケート集計結果より》「お子さんの成長について」抜粋

1年生

- ・ひらがな、カタカナ、覚えた漢字をスラスラと読めるようになったことと計算がとても早くなったことに成長を感じました。
- ・全てが自分中心でしたが、学校というグループで少しずつですが協調することを意識できるようになってきました。本当に感謝しています。

2年生

- ・校外学習を楽しみにし、学習後に学んだことや感じたことを自分から話してくれた。年下の子の世話をしたり、優しく声を掛けたり年上としての自覚が出てきた。
- ・丘小祭の準備を子供たちで作り上げていたことにすごいなあーと思いました。

3年生

- ・字をきれいに書くよう心がけている。友達と仲良くできている。1、2年生から比べると病気やけが等が減り、欠席も少なくなったかなと思います。
- ・スリーステップノートが始まってから、毎週必ず自習勉強をするようになった。

4年生

- ・4年生になり、学級委員を進んでやったり自ら進んで行動できるようになってきたように感じます。
- ・パソコンやタブレットをどんどん使いこなせています。妹への勉強やピアノの教え方が上手になりました。

5年生

- ・6年生が修学旅行に行く間、自分たちがしっかりしなくては！と子供から話してくれたことがあり、その様な考え、気持ちになっていることが嬉しく思いました。
- ・高学年になり、自分から近所の方に自然と挨拶する姿をみて、いつの間に身についたんだろうと成長を感じました。また、周りに流されず自分の意思を持って、良い事悪い事を分別できる様子が見受けられ、成長を感じました。

6年生

- ・丘小祭や修学旅行などでも自分の役割に責任感を持ちやり遂げる事ができました。低学年の頃はみんなの前で意見を言うのが苦手な方だったので、何度か経験する事で成長できているなと感じています。
- ・学校行事やクラブ活動など、最上級生として意見を出したり考えたり頑張っていたと思います。下級生へ優しく声をかけたり、友達への言動に思いやりも感じました。何事にも楽しんでいる姿が見られて嬉しく思いました。

いずみ

- ・前より学習内容に理解ができていることに本人も自信がついたように見えるのでこちらとしても成長を感じられます。

この他にも学校行事に関するご意見、職員に対する感謝や激励のお言葉などを、多数いただきました。学校行事に関しては職員からの反省も踏まえ、改善を進めていきます。アンケートにご協力いただきありがとうございました。