

## 令和7年度 前期学校評価アンケート集計結果について

残暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

全校児童及び保護者の皆様を対象に実施した「前期 学校評価アンケート」の結果を報告いたします。アンケート結果から、本校の教育活動の成果と課題が見えてきました。この結果を今後の丘小の教育活動に生かしていきたいと思っております。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

※数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計です。

※【成果と思われる項目】は児童・保護者とも目標の数値以上、または80%以上のものです。

(児童約800名 保護者約500名が回答)

## 1 小中一貫目標『一生懸命 がんばる』

重点目標「気づき 考え がんばる子」について

【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
③	目標をもってあきらめずに努力している	児童	94.5%	92.8%	
		保護者	86.6%	82.5%	

数値が高く、子供たちが目標を意識して学校の教育活動に取り組んでいることがわかります。これからも、子供たち自身がよりよい自分を目指して取り組むことができるよう支援していきます。

## 2 徳：豊かな心「楽しく安心してすごせる学校生活をつくろう」について

【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
④	自分のためだけではなく、進んで友達を助けたり励ましたりしている。(目標90%以上)	児童	94.5%	94.2%	
		保護者	89.1%	90.8%	↑
⑤	「自分にはよいところがある」と思う。	児童	89.7%	88.8%	
		保護者	93.8%	91.5%	
⑥	学校やクラスの仲間を大切に思っている。	児童	97.4%	97.4%	
		保護者	97.9%	97.1%	
⑦	友達のよいところやがんばっているところを見つけられる。(目標90%以上)	児童	94.3%	93.5%	
		保護者	95.2%	94.8%	

自分や友達のよさに気づき、それを素直に認める姿勢や、友達を大切に思う心が育っていると感じています。後期も引き続き目標が達成できるよう、子供たちのよさをたくさん認め、温かい学級づくり・学校づくりを進めていきます。

【児童・保護者のどちらかは目標を達成している項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
①	学校は楽しい(目標:95%以上) ※R6 学校で楽しく生活できている	児童	96.3%	95.9%	
		保護者	97.9%	94.1%	
⑧	進んで挨拶をしている (目標:90%以上)	児童	93.7%	94.6%	
		保護者	77.9%	76.5%	
⑨	先生は話を聞いてくれる。 (目標:95%)	児童	97.7%	96.5%	
		保護者	98.4%	94.6%	
⑩	正しい言葉づかい、ふわふわ言葉で話している。	児童	95.6%	94.2%	
		保護者	76.1%	75.1%	

【課題と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
⑪	よいこと、悪いことの判断ができている (目標：95%以上)	児童	96.7%	94.1%	
		保護者	92.5%	90.3%	

「①学校は楽しい」や「⑨先生は話を聞いてくれる」、「⑪よいこと、悪いことの判断ができている」の項目は、ほんのわずかに目標に届きませんでした。挨拶や言葉遣いなどは、子供たちと保護者の皆さんとで、捉え方に開きがありました。挨拶や言葉遣いなどは、自分自身ではきちんとしているつもりでも、周りから見たときには必ずしもそうではない場合があります。その都度子供たちに指導をしていくとともに、指導する側の教職員・保護者の皆様も、日頃から手本となるような挨拶や言葉遣いを意識していくことが大事だと思います。

3 知：確かな学力「自分で考えて一緒に考えて 深める授業」について

【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
⑬	先生や友達の話をしっかり聞くことができている。	児童	97.8%	96.9%	
		保護者	86.8%	82.0%	
⑭	学校の授業がわかる。	児童	94.6%	93.5%	
		保護者	88.4%	84.4%	
⑮	ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している。	児童	95.9%	96.1%	↑
		保護者	88.6%	89.8%	↑
⑰	生活科や社会科、総合的な学習の時間など様々な教科で地域の人と関わりながら学習している。	児童	92.8%	95.4%	↑
		保護者	85.4%	84.9%	

子供たちとともに「自分で考えて一緒に考えて 深める授業」の達成に向けて取り組んできました。各教室には「学びの達人」の掲示物を貼り、その学年で身に付けたい「聴く・伝える・書くスキル」を子供たちと共通理解しながら授業を行ってきました。相手の話を分かっていく姿がだんだんと増えてきたと感じています。「⑮ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している」は児童・保護者ともに数値が上がりました。また、コミュニティ・スクール・ディレクター（CSD）が中心となって、地域の方を講師として招いたり、学習支援ボランティアや環境整備ボランティアとして活躍していただいたりする機会を増やしています。これからも、子供たちの深い学びにつながるよう、地域の人と関わりながら学習する機会を増やしていこうと思います。

【児童・保護者のどちらかは目標を達成している項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
⑫	自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている	児童	91.0%	90.1%	
		保護者	77.2%	78.0%	↑
⑲	自分が学びたいことや、必要なことを選んで学習している。（※R7より追加）	児童		94.2%	
		保護者		77.7%	
⑳	いろいろな本を楽しんでいる。 ※R6 自分から進んで読書している。	児童	88.0%	89.4%	↑
		保護者	50.1%	56.6%	↑

【課題と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
②	自分で勉強したり、みんなで勉強したりすることが楽しい。（目標：95%以上）	児童	95.8%	94.3%	
		保護者	94.3%	82.4%	
⑱	授業で自分の成長が分かる (R7より追加、目標：95%以上)	児童		91.6%	
		保護者		86.5%	
⑳	家庭学習や自主勉強をしっかりとやっている。 (目標：95%以上)	児童	93.5%	92.6%	
		保護者	86.8%	69.6%	

「⑳いろいろな本を楽しんでいる。」の項目は、目標には届かないものの数値は上がってきています。「⑱授業で自分の成長が分かる」「⑲自分が学びたいことや、必要なことを選んで学習している」という項目を今年度から追加しました。これは、これから予測困難な時代を生きる子供たちに必要と

される力の一つです。授業でも子供たちが自己選択・自己決定する機会を増やしています。宿題（家庭学習）も学年が上がるにつれて、自学ノートなど子供たちが自分で考え、判断して行う内容を取り入れています。「㉔家庭学習や自主勉強をしっかりとやっている。」の数値を見ると、まだまだ指導や支援が必要な項目だと思いますが、学校と家庭とで協力し合って、子供たちの力を伸ばしていきたいです。

#### 4 体：健やかな体「目標に向かってやり抜く心 心身ともに健康な子供」について 【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
㉔	元気に運動ができている。 (目標：85%以上)	児童	86.5%	92.3%	↑
		保護者	81.1%	89.4%	↑
㉗	苦手な食べ物でも少しは食べるようにしている	児童	93.4%	94.2%	↑
		保護者	82.5%	82.5%	

「㉔元気に運動ができている」の項目は昨年度と比べて大幅に数値が上がりました。体育の授業はもちろん、休み時間や放課後など、運動する機会が増えてきていると感じました。また、食に関する指導は、担任だけでなく栄養教諭が給食便りを発行したり給食の時間に放送で呼び掛けたりしています。毎月19日の食育の日に合わせて、給食委員会の放送も行っています。これからも子供たち自身が自分の健康と安全を守ることができるよう、指導を続けていきます。

#### 【児童・保護者のどちらかは目標を達成している項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
⑩	インターネットには危険な情報や、まちがった情報が混じっていることを理解して、十分気をつけながら使っている	児童	97.7%	96.9%	
		保護者	59.7%	69.7%	↑
㉔	手洗いうがいをして、ハンカチできれいに拭いている。(R7より追加 目標85%以上)	児童		89.7%	
		保護者		73.4%	
㉖	緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる。 (目標：95%以上)	児童	98.4%	97.7%	
		保護者	80.9%	76.5%	
㉘	視力低下や運動不足に気をつけて、タブレットを適切に使っている。	児童	91.6%	92.1%	↑
		保護者	64.9%	57.8%	
㉙	身の回りの整理整頓ができている。	児童	90.4%	89.2%	
		保護者	44.4%	44.6%	

#### 【課題と思われる点】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
㉓	けがに気を付けて生活している。 (目標：95%以上)	児童	92.9%	90.6%	
		保護者	83.6%	84.9%	
㉕	黙って掃除をしている。 (目標：95%以上)	児童	91.9%	92.4%	↑

ICTを活用する機会が増えるにしたがって、学校でも子供たちのタブレットの使い方が気になっています。数値から子供たちの意識が高いことが分かりますが、それでも十分気を付けて使ってほしいという思いから保護者の数値はあまり上がらないのだと思います。同様に「㉙身の回りの整理整頓ができている」の項目は、9割近くの子供たちが「できている」と答えているのに対し、半数以上の保護者の皆様は「まだまだ」と感じていることが分かります。大人目から見ればまだまだですが、子供たちなりに一生懸命取り組み、できている所があるはずで、その良さを認めつつ、足りない部分は引き続き指導していきたいと思っています。「けがに気を付けて生活している(目標：95%以上)」では、子供たちの意識がとても高いことが分かります。しかし、けがで保健室を訪れる児童の数は決して少なくありません。高い意識が行動として表れるよう指導を続けていきます。「㉕黙って掃除をしている。」の項目は、今年度から目標を95%に引き上げました。昨年度に比べると数値は上がっていますが、95%以上という目標には届きませんでした。真剣に掃除に取り組むと、自然と言葉が少なくなり、学校もきれいになっていきます。黙って掃除をすること(黙々掃除)の意義を子供たちと共通理解し、丘小学校の新しい伝統にしていきたいと思っています。後期に向けて指導を続けていきます。

## 5 地域とともにある学校

### 【成果と思われる項目】

番号	質問項目	回答者	R6前期	R7前期	増
③①	学校は、マチコミメールやライデン・スクールなどで予定の変更や緊急情報など、的確に発信している	保護者	97.9%	98.3%	↑
③②	丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である	保護者	97.0%	97.1%	↑

マチコミメールに関しては98%以上の方に評価していただいたことを大変うれしく思います。学校としては、得た情報を多くの保護者の皆様と共有し、保護者の皆様と連携して子供たちに接していきたいとの思いで、マチコミメールを送っています。今後もよりの確な情報発信となるよう努めていきます。

「丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である」という項目に関し、97%以上の保護者の皆様から評価をいただくことができました。保護者の皆様の期待を裏切らないよう、これからも日々の教育活動に尽力して参ります。

この他にも学校行事に関するご意見、職員に対する感謝や激励のお言葉などを、多数いただきました。学校行事に関しては職員からの反省も踏まえ、改善を進めていきます。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

