



# コミュニティ・スクール CSだより

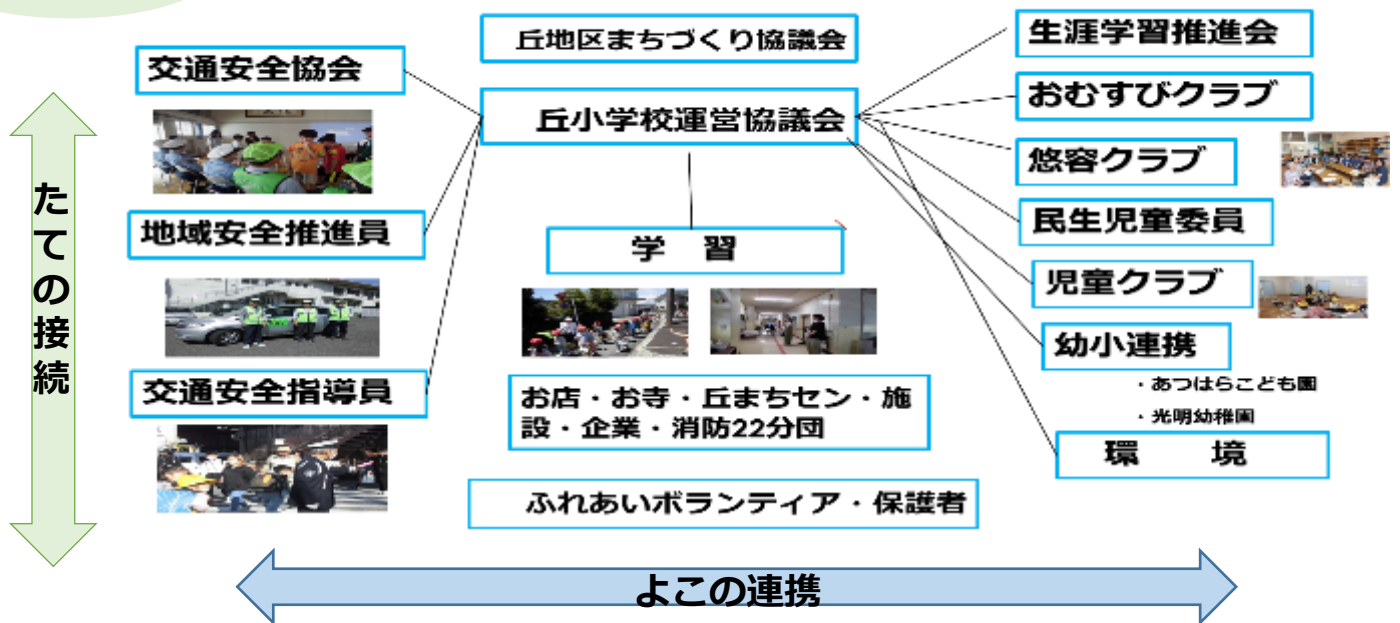
令和8年5月25日  
富士市立丘小学校  
学校運営協議会



## 丘小コミュニティ・スクールの実践

丘小学校は、コミュニティ・スクール導入から今年で6年目となりました。昨年度、ふれあい協力員さんには、日々の交通安全の見守り、学習の見守り、環境美化などに協力していただきました。また、畑応援隊として草取りや整地、草木の剪定なども行っていただきました。「できる人が できるときに できること」を合言葉に、大勢の方々に協力していただき感謝しています。協力できそうな方がいましたら、ご登録をお願いします。今年度も、保護者や地域との連携をさらに深め、子どもたちの成長を学校と地域で支えていく「コミュニティ・スクール」を目指します。ご支援をお願いいたします。

### 教育小中一貫 コミュニティ・スクール (地域・保護者と共に)



### コミュニティ・スクール組織図

#### 運 営 協 議 会

##### ふれあい協力員

- 交通安全
  - 朝の交通指導
  - 登下校の見守り
  - 交通教室協力・自転車教室
  - 放課後青パト(週3回)
  - 交通安全を語る会

##### おむすびクラブ

- 対 象 全学年
- 年 間 延べ26回
- 金曜日 朝15分
- 協力者 16名

##### 図書館ボランティア

- 年 間 10回 本の修理など
- 協力者 18名

- 社会科見学付き添い
- 図工の支援
- 自習の見守り
- 新体カテスト補助

##### 学習の見守り

- 身体測定補助
- 図書室の本の修理
- 運動会駐車場

##### 環境

- トイレ清掃
- 畑の世話
- 草取り
- 草木の剪定

##### ゲストティチャー

- 1年生 七夕集会
- 1年生 昔遊び
- 2年生 かけ算九九練習
- 1, 2年 さつまいも収穫
- 3年生 茶摘み体験 お茶の話
- 3年生 本願寺 丘のむかし
- 3年生 お茶の話
- 4年生 落語講座 丘ホーム
- 4年生 ブックトーク
- 4年生 あつはらこども園
- 5年生 稲講座
- 4~6年生 ようこそ先輩 「芦川うらら選手」
- 5・6年生 情報モラル講座
- いずみ学級
- クラブ活動 ・和太鼓

##### 出前講座

- 1年生 牛乳・秋遊び
- 2年生 虹鯉講座・地域探検
- 3年生 半田農業
- 4年生 豚肉講座 水の話 紙漉き 富士ばやし
- 5年生 防災 ふじとこ味噌作り
- 6年生 ミニロボチャレンジ 租税教室
- いずみ学級 みかん講座

##### 幼小接続

- 光明幼稚園
- あつはらこども園

##### 学習ボランティア

- 対象 2, 3年生
- 時期 11月~12月
- 授業に入り個別支援

ふれあい協力員の活動紹介



1年生交通安全教室 4/17 安全



1年生116名の交通安全教室では、警察、交通指導員、交通安全協会、地域安全推進員の方々など総勢20名の皆様に協力していただきました。まず、教室で安全についての話を聞きました。どの子どもも真剣に話を聞くことができました。次に、子どもたちは、学校周りのコースを実際に歩いて、交通安全について学びました。安全に過ごせるよう見守っていきます。家庭での見守りもお願いします。

身体測定ボランティア

4月10、11、14日の3日間、身体測定が行われ、延べ30名程の方にご協力いただきました。スムーズに進み、予定していた時間より早く終わりました。ありがとうございました。



草木の剪定ボランティア

寺田様には、4年前より、毎週金曜日の午前中、学校中の草木の剪定をしていただいています。計画的に作業を進め、学校美化に協力していただいています。



手つなぎ遠足～スポーツ公園～

校区内にある施設スポーツ公園を利用し、1・6年生が交流しました。6年生がリーダーシップを発揮し、花いちもんめ・だるまさんがころんだなどの遊びを通してたてわりで楽しい時間を過ごしました。



朝の交通



交通指導員さん、交通安全協会、丘地区見守り隊、地域の様々な方に子どもたちの登校を見守っていただいています。毎朝、元気に登校し、安全に過ごせることを願っています。

放課後 青パト見守り

子どもたちの安全を守るため、地域安全推進員8名の方が、毎週、月、水、金の放課後、子どもたちの下校時刻に合わせて、学区内をパトロールしています。



畑の準備



学校の南側に、子どもたちの学習園があります。毎年、さつまいも、ゴーヤ、ヘチマなどの作物を育てています。早速、稲葉様、澤山様、村川様に畑を耕していただき、作物を植えるための準備が始まりました。子どもたちは、収穫を楽しみにしています。