

令和8年度 富士市立鷹岡小学校 グランドデザイン



校訓

誠実 自琢

小中一貫教育目標(学校教育目標)

自ら学ぶ子

重点目標

自分も仲間も大切にする子

学校経営目標

子供も教職員も笑顔で生き生きと学び合い
保護者や地域とつながる学校づくり

誰一人取り残さない 「授業づくり」

- 授業のユニバーサルデザイン化とデジタル学習基盤の活用により、すべての子供がよく分かる授業を創造する
 - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の授業実践
 - 家庭学習の主体的な取組の啓発
- ◇授業で学習したことが分かる …95%
- ◇友達と一緒にする学習は楽しい …95%
- ◇家での学習を頑張っている …90%

幸せで居心地のよい 「居場所づくり」

- 自分も仲間も大切にする人権教育の推進 “居場所づくり”
 - 豊かな人間性を育む道德教育の充実
 - 子供の思いを大切にされた教育活動の推進 “自己決定”
 - 異学年交流の充実 “絆づくり”
- ◇学校が楽しい …100%
- ◇自分にはよいところがあると思う …90%
- ◇友達の気持ちを考えて、優しく話すことができる …95%

自ら鍛える心と体の 「健康づくり」

- 命の安全教育の推進
 - 自他の健康安全を考える場の設定や教育活動の推進
 - 心身を鍛える活動の充実
 - 生活や時間の自己管理
 - 食と健康を考える食育指導と健康教育の充実
- ◇命を守る行動ができる …100%
- ◇安全・安心に過ごす …95%
- ◇エンジョイストップメディアキャンペーンに進んで取り組む …95%

【研修テーマ】

「分かった」「できた」
を実感できる子

人権感覚の醸成

魅力ある学校づくりの推進

居場所づくり・絆づくり・自己決定

キーワード

小中一貫教育の推進
コミュニティ・スクールの充実

命の大切さを考える 教育の推進

安全・健康・防災・食育

信頼される家庭や地域に開かれた「学校づくり」

地域との連携

- ◎CSとしての活動の充実
 - 地域の皆さん、ふれあい協力員によることも支援
 - 地域の教育力の活用
 - 地域行事への積極的な参加
 - 地域への情報発信
- ◇地域との交流はよい …100%

家庭との連携

- 迅速な家庭との情報共有
 - たよりやメール等を活用し、子供たちの学校生活に関する情報の発信
 - PTA 活動の見直しと内容の充実
- ◇安心して子供を任せられる学校であると答える保護者 …100%

中学校区との連携

- ◎小中一貫教育の推進
 - 職員間の交流
 - ・職員合同研修の実施
 - ・3校校長会、連携推進委員会の定期的な実施
 - 児童・生徒・職員の交流
 - ・合同あいさつ運動
 - ・鷹中プロジェクト
 - ・中学校からの出前授業
- ◇あいさつ運動をがんばっていますか …100%