



令和8年度 富士市立岩松小学校 グランドデザイン

学校教育目標

【岩松中学区9年間で目指す児童生徒像】『い・わ・ま・つ』

- い … いつでも自分から動く子
- わ … わたしもあなたも大事にする子
- ま … 学びを楽しみ、表現する子
- つ … つながりながら成長する子

第二次富士市教育振興基本計画

- ①明日を拓く人材を育成する教育基盤の推進
- ②学びを楽しみ、輝く子どもの姿を実現する学校教育

重点目標 あたたかい心 いい動き

学校経営目標

- (1) 子供の“学び続けたい”を引き出す授業実践を積み重ねる
- (2) 子供が活躍できる場を設定し、認め称揚することで自己肯定感を育む
- (3) 地域に開かれた「風通しのよい学校」を目指す
～ みんなで創る 岩松小 ～

D

知

学びづくり

- ◎ 子供の問いを引き出す単元構想及び授業デザインの工夫
- ◎ 主体的・対話的で深い学びに向かうICTの効果的な活用
- ◎ 学ぶための基礎・基本の力の育成及び自主学習の習慣化
- ◎ 「岩小『学びの姿』」による学び方指導の徹底
- ◎ 体験的な学びや本物と出会う学習機会の確保・充実
- ◎ 教科担任制の活用拡大

徳

心づくり

- ◎ 自己肯定感を高める心温かな人間関係づくり
- ◎ 特別支援・インクルーシブ教育を中心とした環境づくり
- ◎ 教科・領域を通して取り組む実践的な道德教育
- ◎ 子供の思いを生かした特別活動（五つ星・かりがね活動等）
- ◎ 心を豊かにする読書活動

体

体づくり

- ◎ 「元気な挨拶と自立」を意識した基本的な生活習慣の確立
- ◎ 「考える体育授業」を通じた主体的な体力づくりの推進
- ◎ 特色ある給食室を活用した食育指導及び保護者と連携した適切なアレルギー対応

子供の学びの応援団「チーム岩松」のメンバー（全職員・保護者・地域の方々）

家庭との連携

- ◎ 授業参観、懇談会、個人面談等、対面での話し合いの重視
- ◎ ICTを活用した情報発信の工夫
- ◎ PTA活動のボランティア化による活動への積極的な参加促進
- ◎ 家読の推進
- ◎ 年2回の学校評価アンケートとその検証及び公開(HP)

地域との連携

- ◎ 岩松中・岩松北小・幼稚園・保育園とのより深い連携
- ◎ ふれあい協力員、ゲストティーチャー等への協力依頼
- ◎ 学校運営協議会制度CSにおける地域諸団体との連携・人材発掘
- ◎ 「かりがね堤」を接点とした地域諸団体との連携推進
- ◎ 岩松かりがね学童クラブとの連携
- ◎ 地域等人材を生かした学習室運営・校内見回り・学習支援

働き方改革の推進

- 職員の意識改革
- 時間外在校等時間の目標達成
- 業務の標準化・平準化
- 外部人材との連携

C

学校が楽しい 93%

重点目標を目指して頑張っている 95%

学習したことを理解している 93%

進んで挨拶、正しい言葉遣いができる 90%

ICT機器を授業で活用している 93%

本に親んでいる 80%