令和7年度前期学校評価結果におけるグランドデザイン評価項目について

令和7年9月
富士市立岩松小学校
校長 鯨津 諭

9月に入っても引き続き厳しい暑さが続いています。保護者の皆様には、日頃より岩松小学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、7月に児童や保護者に行った「学校評価アンケート」の中で、グランドデザインの下段に記してあります各評価項目についての結果を系統的に分析し、振り返りをしました。

1. 各評価項目について

① 「学校が楽しい 年間数値目標 90%」

【児童・・・**90.5%** (昨年度 87.7%) 保護者…**92.7%** (昨年度 91.6%)】

昨年度以上に、多くの子どもたちが学校生活を楽しんでいる様子が伺えます。授業や休み時間に学級や学年の仲間と笑顔で活動している様子は、本当に微笑ましいです。その一方で、不安や悩みを抱えている子どももおり、保護者の方やSC・SSWと連携しながら対応しています。今後も、どの子どもにとっても楽しい学校となるよう指導・支援に努めていきます。

② 「重点目標 (あたたかい心 いい動き) を目指して頑張っている 年間数値目標 93%」

【児童…**92.8%** (昨年度 91.6%)、保護者…**92.6%** (昨年度 92.1%)】

今年度も、子どもたちは重点目標を意識して学校生活を送っている姿がよく見られます。6月に開催した『岩松小まつり (児童会行事)』では、児童会を中心として、「あたたかい心」・「いい動き」を表現することができていました。その反面、仲間を思いやれない行動により辛い思いをしている子どもがいることも事実です。今後も、重点目標を意識して学校生活を送れるよう指導・支援してまいります。

③ 「学習したことを理解している 年間数値目標 92%」

【児童…**93.1%** (昨年度 91.3%) 保護者…**89.3%** (昨年度 87.3%)】

学習に対して意欲的に学んでいると思われます。自分で考えたり友達と話し合いながら解決したり、ICT機器を活用して学習を進めたりすることで、学習したことを身に付けられています。ただ、学習したこと、理解したことの定着には課題があります。授業内容の練習や復習、家庭学習などを工夫して行っていききたいと思います。

④ 「進んで挨拶、正しい言葉遣いができる 年間数値目標 90%」

【児童…**87.6%** (昨年度 88.3%) 保護者…**77.5%** (昨年度 79.0%)】

昨年度より数値は下がっていますが、児童会の取組をはじめ、様々な場面で挨拶や言葉遣いについて取り組んでいます。また、ご家庭や地域でも挨拶や言葉遣いについて声掛けをしてくださっていると思います。そうした中でも、進んで挨拶ができにくかったり、良くない言葉遣いが出てしまい友達を傷付けてしまったりしている子どももいます。今後も、指導・支援を続けていきますので、ご協力をお願いします。

⑤ 「ICT機器を授業で活用している 年間数値目標 92%」

【児童…**90.1%** (昨年度 95.8%) 保護者…**94.1%** (昨年度 94.8%)】

今年度も、授業の中で、タブレット端末やプロジェクター等を活用して学習する機会を意図的に設けています。「ロイロノート」や「ドリルパーク」を活用して、自分の考えや思いを表現したり、復習等のドリル学習を行ったりしています。また、子どもたちがタブレットやノートに自分の考えを書いたものを提示して、学習を広げたり深めたりするよう努めています。

本校では、書く力の育成にも力を入れており、ノートとタブレットを併用しながら学習を進めています。

⑥ 「本に親しんでいる 年間数値目標 80%」

【児童…**74.3%** (昨年度 74.6%) 保護者…**60.9%** (昨年度 65.2%)】

週3回の10分間の朝の読書時間を設定し、全校で一斉に読書に親しんでいます。6月の読書旬間では、イベントを行うことで本に親しむ機会を設けています。また、調べ学習等で、学校図書館にて本を活用しています。図書館司書やボランティアの方々のおかげで、充実した学校図書館となっており、ありがたい限りです。

☆アンケートの集計結果は、岩松小学校ホームページに掲載してあります。