



かりがね

富士市立岩松小学校
学校だより No. 3
令和8年9月18日

学校教育目標 『い・わ・ま・つ』

重点目標 『あたたかい心 いい動き』

休みが明けて4週間余りがたち、子どもたちは元気に学校生活を送っています。日々の授業にも落ち着いて取り組み、一つ一つの学習を積み重ねています。また、各学年では、校外での学習や、10月29日（木）の岩小スポーツフェスタに向けた練習なども進めています。5年生のみどりの学校も間近となりました。毎日の学習や行事を通して友達と学び、力を合わせながら、一人一人の「あたたかい心 いい動き」を育てていきたいと思っています。

◇「好き」を伸ばした夏休み

保護者の皆様には、夏休み中の子どもたちの生活を温かく見守り、さまざまな体験や挑戦を支えていただき、ありがとうございました。

夏休み前に子どもたちに伝えた「好きを伸ばそう!」。保護者の皆様からお寄せいただいた「いいね!」や、子どもたち自身の振り返りからは、好きなことに夢中になったり、自分で決めたことを続けたりした様子が伝わってきました。また、家族のためにお手伝いをするなど、周りの人を思う優しさも感じられました。おうちの方と子どもたちが見つけたすてきな「いいね!」の一部を紹介します。



・おうちの方が見つけた「いいね!」

保護者の皆様から、51件のエピソードをお寄せいただきました。工夫したことや続けたこと、周りの人への優しさなど、小さな成長を温かく見守ってくださったことに感謝申し上げます。

保護者の皆様から届いた声の一部

- ・夏休みの朝食係になり、きょうだいの希望を聞いて料理を作ってくれました。
- ・理科のインゲンを家でも育てて収穫し、その様子を自主学習にまとめました。
- ・自由研究で実験に失敗しても、別の実験に挑戦し、最後まで頑張りました。
- ・水が苦手でしたが、水泳教室に挑戦し、自分から水に親しんでいました。
- ・小さな子にクワガタを見せ、持ち方を優しく教えていました。
- ・家の人が忙しそうにしていると、「何か手伝うことある?」と声を掛けてくれました。

※趣旨を変えない範囲で、回答を要約し、表記を一部整えています。

・子どもたちが見つけた、自分の「いいね!」

子どもたちからも、勉強や運動、読書、料理、ものづくり、お手伝いなど、さまざまな取組が挙がりました。1・2年生の回答にも、「楽しかった」「難しかったけれど、頑張った」「できるようになった」といった気持ちが表れていました。

3～6年生の自由記述から

- ・毎日、ピアノの練習ができた。
- ・同じ本を3回読んだ。
- ・毎朝、掃除機をかけた。
- ・初めて一人で料理ができ、家族に「おいしいね」と言ってもらえた。
- ・二重跳びが、35回から40回跳べるようになった。
- ・動画を見て「作りたい」と思っていたものを、まとめて作った。
- ・お母さんに少しでも楽をしてもらいたくて、お手伝いを頑張った。
- ・習い事が多くて大変だったけれど、諦めずに最後までやり切った。

※趣旨を変えない範囲で、回答を要約し、表記を一部整えています。

「好きだから」「もっと上手になりたいから」という思いが、挑戦につながっていました。学校でも、一人一人の頑張りとよさを認め、次の一步を踏み出せるよう励ましていきます。

◇夏休み明け、こんなことに取り組んでいます◇

○1年生 かりがね公園で虫捕り

1年生は、生活科の学習でかりがね公園へ虫捕りに出掛けました。バッタやチョウ、トンボなどたくさんの虫を捕まえることができ、身近な生き物に親しみました。

○2年生 新聞紙となかよし

2年生は、図工の学習で新聞紙と「なかよし」になりました。新聞紙を大きく広げたり、丸めたりして、家や服などを作りました。新聞紙の特徴やよさを生かしながら、自由な発想で、思い思いに表現を楽しんでいました。

○3年生 地域の方と学ぶりコーダー教室

3年生は、まちづくりセンターでリコーダー教室を行いました。地域の方にリコーダーについて教えていただいたり、演奏を聴いたりして、楽器や音色に親しみました。受講する姿勢が素晴らしく、お褒めの言葉をいただきました。教えてくださった地域の皆様、ありがとうございました。

○4年生 ごみ減量出前講座

4年生は、まちづくりセンターで、富士市廃棄物対策課の職員の方によるごみ減量出前講座を受けました。ごみと資源、3Rについて教えていただき、実際にごみを分別する体験もしました。

○5年生 みどりの学校に向けて

5年生は、9月24日(木)・25日(金)に、みどりの学校で丸火自然教室へ出掛けます。これまで、当日の活動に向けて、さまざまな準備を重ねてきました。準備してきたことを生かし、自然の中で友達と協力しながら、充実した2日間にしてほしいと思います。

○6年生 交通安全リーダーと語る会に向けて

6年生は、10月7日(水)の「交通安全リーダーと語る会」に向けて、地区ごとに地域の危険な場所などを調べています。調べたことを資料にまとめ、発表の準備を進めています。当日は、保護者や地域の関係者の皆様をお招きし、1年生や5年生にも調べたことを伝えます。



◇岩小スポーツフェスタに向けて◇

10月29日(木)の「岩小スポーツフェスタ」に向けて、準備が進んでいます。「どんなスポーツフェスタにしたいか」を各学級で考え、代表委員会でも話し合いました。各学年では、学年種目の練習にも取り組んでいます。

また、スポーツ委員会の児童が中心となって、準備体操の「ライラックエクササイズ」を考えました。昼休みなどに各学年の子どもたちに教え、学校全体に広めています。話し合ったり、教え合ったりしながら、自分たちのスポーツフェスタをつくろうとする姿にも、すてきな「いい動き」が表れています。

当日は、保護者の皆様の温かな声援が、子どもたちの大きな力になります。ぜひお越しいただき、練習の成果や仲間と力を合わせる姿をご覧ください。



◇子どもたちが感じている、岩松地区のよさ◇

3～6年生を対象に、岩松地区の好きなところや、地域でやってみたいことを尋ねました。楽しみにしている行事では「かりがね祭り」が特に多く挙がりました。地域のよさとして、自然や遊び場に加え、地域の方々の優しさや挨拶を挙げる声が寄せられました。

子どもたちの声から

- ・挨拶をすると、地域の方が挨拶を返してくれる。
- ・かりがねから見える富士山が、とてもきれい。
- ・かりがね公園があり、放課後にみんなで遊べる。
- ・地域の方が優しく、協力してくれる。
- ・楽しいお祭りがある。

※趣旨を変えない範囲で、回答を要約し、表記を一部整えています。

地域の方と一緒にやってみたいことには、お祭りやイベント、スポーツ、工作、料理のほか、清掃活動や農業体験、防災についての学びも挙がりました。「地域の方がしているゲートボールをやってみよう」「岩松小・岩松北小・岩松中のみんなで運動会をしたい」といった声もありました。

日々の温かな関わりが、子どもたちの感じる地域のよさにつながっています。こうした思いや願いを学校運営協議会でも共有し、学校と地域でできることを考えていきたいと思っています。引き続き、温かな見守りとご協力をお願いいたします。

◇前期末の保護者面談について◇

10月1日から、前期末の保護者面談を行います。これまでの学校生活でのお子様の頑張りや成長の様子を、担任からお伝えします。お忙しい中ですが、どうぞよろしくお願い申し上げます。