



## 令和7年度前期「一小アンケート」の集計結果と考察

一小アンケート（教育アンケート）への御協力をありがとうございました。アンケート結果からこの半年間を振り返り、今後の教育活動を改善及び発展させていきたいと思ひます。

### 【児童・保護者・教職員のアンケート結果から】

※数字は「そう思う」と「どちらかというと思う」の合計の割合（％）です。90％以上は赤色で、80％未満は水色で表しています。（ ）は昨年度前期に調査があったものを比較した数値で、+3％のものを橙色で、-3％のものを緑色で表しています。

#### 【富士中校区 3校共通項目】

| 質 問 項 目        | 3校目標値<br>(児童・生徒) | 一小児童       | 一小保護者      | 一小教職員      |
|----------------|------------------|------------|------------|------------|
| 考えや思いを伝えている。   | 88               | 87.9(+0.5) | 85.2(-5.7) | 97.6(+5.3) |
| 自分も友達も大切にしている。 | 95               | 96.3(+2.7) | 98.0(+3.4) | 100(+5.1)  |
| あきらめずに挑戦している。  | 88               | 88.9(+5.8) | 77.7(+1.2) | 100(+12.8) |

富士中校区では、上記3つの項目を3校共通項目として各校で評価を行いました。

前期末の評価では、3校とも「自分も友達も大切にしている」の数値が高く、同じような傾向が見られました。3つの項目とも目標値まであと少しでした。また、3校合わせての結果として、「あきらめずに挑戦している。」の項目が目標値までの差が大きく、課題が見られることが分かりました。

一方で、一小の子どもたちの結果では、「あきらめずに挑戦している」の項目は昨年度よりも数値を伸ばしています。「〇〇UP!」の重点目標のもと、各学年や児童会で、これを意識した取組が行われ、子どもたち一人一人の「挑戦する」ことへの意識が高まっている成果だと考えられます。

今後も3校でよりよい校区になるように取り組んでまいります。

#### 【一小のみの項目】

| 質 問 項 目                                      | 児童         | 保護者        | 教職員        |
|----------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 学校は楽しい。(楽しく生活できるように配慮している。)                  | 89.8(-2.1) | 93.7(-2.1) | 100(±0)    |
| 授業で「分かった」「できた」と思う。(そう実感できる授業をしている。)          | 94.5(+1.2) |            | 94.9(+0.1) |
| 家で、自分で計画を立てて勉強している。(計画的にできるよう声を掛けたり見守ったりする。) | 76.5(+1.0) | 66.3(+2.9) | 94.4(+5.6) |
| 授業で必要に応じてタブレットを活用している。                       | 90.6       |            | 79.4       |
| 友達・先生・地域の方に自分から挨拶する。                         | 86.4(-1.5) | 77.3(-0.9) | 90.7(+3.2) |
| 1日1回以上、外で運動したり遊んだりしている。(進んで運動している。)          | 77.3(-1.4) | 74.2(+1.9) | 95.0(+2.9) |
| 地震や火事などが起きたとき、自分の命を守るためにはどう行動すればよいか分かる。      | 96.0(+1.0) | 82.2(-0.7) | 97.4(±0)   |
| 一小は、いじめをゆるさない学校だ。(いじめをゆるさない取組をしている。)         | 87.9(+4.0) | 94.3(-0.9) | 100(±0)    |
| 困ったときに相談できる先生が一小にはいる。(親身になって相談に応じている。)       | 91.0(-0.1) | 92.9(-0.4) | 100(±0)    |
| きまりやマナーを守って生活している。(きまりは適切である。)               | 91.9(+2.7) | 94.7(-1.6) | 90.7(+3.5) |
| 自分にはよいところがある。                                | 88.7(+3.6) |            |            |
| 話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりすることができている。         | 88.0(+2.3) |            |            |

|                                             |            |              |            |
|---------------------------------------------|------------|--------------|------------|
| 友達にすすめしたい本がある。                              | 75.8       |              |            |
| 人が困っているときは進んで助けている。                         | 89.2(-1.2) |              |            |
| 地域や社会を良くするために何かしてみたい。                       | 86.6(+2.4) |              |            |
| 学校だより・ホームページ等で学校の様子が分かる。(様子を伝える工夫に取り組んでいる。) |            | ★ 96.4(+2.9) | 95.1(-4.9) |
| 一小は保護者や地域と協力して子どもたちを育てている。                  |            | ★ 96.8(+0.7) | 100(+5.1)  |
| 一小は安心して子どもを任せられる学校だ。                        |            | 96.6(-1.7)   |            |

## 《成果と課題》

児童・保護者・教職員とも多くの項目で9割以上の高い数値となりました。また、「自己肯定感」や「授業づくり」に関する項目が数値を伸ばしました。「自己肯定感」に関する項目は年々数値が上がってきています。学校・家庭・地域で一体となって子どもたち一人一人のよさを認め、大切にしてきたことが子どもたちの励みになり、自信をもつことにつながっているのだと感じています。自分を大切にできる子は友達も大切にできるようになります。これも数値となって表れています。大人でも褒められるとうれしいですが、子どもたちはなおのことです。ほんの少しの成長でも、子どもたちのがんばる過程を見つけ、「〇〇をがんばっていてすごいね。」など子どもたちに伝えてみてください。やる気がぐんぐんあふれてくると思います。引き続き、学校と家庭と地域とで子どもたちの心を育てる教育を行っていきましょう。

一方で「家庭学習」に関する項目と「運動」に関する項目は8割以下と伸び悩んでいます。「家庭学習」につきましては、8割以下ですが、昨年度よりも数値を伸ばしました。各御家庭により様々な事情があると思いますので、引き続き、取り組み方も含めて子どもたち一人一人の力を伸ばせる家庭学習の方法を探っていきたいと思います。運動に関しては、年々暑さが増しているため、前期は屋外等広々とした場所での運動量を確保することが厳しくなっています。今後涼しい室内で体を動かせる仕方も検討していきたいと思います。

## 【保護者の皆様からいただいた御意見について】

たくさんの励ましの言葉を本当にありがとうございました。一部紹介させていただきます。

☆ふれあい協力員でたびたび学校内へ行っています。すれ違う子どもたちが進んで挨拶してくれて気持ちがいいです。

☆予想以上に手厚い見守りやフォローをしてくださって、正直驚いています。心より感謝しております。

☆知らない小学生も私に挨拶してくれるので、みんな良い子達だなと思う。

☆担任の先生やお友達のおかげで、毎日とても楽しいそうです。帰ってきてから、学校で習ったことやおもしろかったことなどをたくさん話してくれます。自分が興味を持ったことについて、チャレンジノートで意欲的に学習できているようです。いつも本当にありがとうございます。

☆子どもが登校中に転倒してけがをした時に、周りの子どもたちが助けてくれ、とても感動しました。

☆子どもたちが積極的に挨拶してくれるのがすばらしいと思います。先生方に関しては子どもが相談しやすい先生方が多いので安心できます。いつもありがとうございます。

## 改善策等の御意見もいただきました。

「校庭の遊具」「非常食試食」「熱中症対策」「タブレットを使った家庭学習」「お弁当」「生徒指導」「施設・設備」など様々な事柄について御意見をいただきました。中には賛成意見と反対意見の両方いただいたものもありました。

「遊具」につきましては、対応を9月号の学校だよりでお伝えしました。他の御意見に関しましても順次校内で検討していきます。皆様からいただいた御意見や励ましのお言葉は全て、本校の全教職員が目を通しております。皆様からのお言葉を励みにするとともに、よりよい学校になるよう、今後の教育活動に生かしてまいります。引き続きの御協力よろしくお願いします。