

富士中学校教育目標

しなやかに 挑み続ける

～ 自ら学び、仲間とともに
高め合う生徒 ～



富士中央小学校教育目標

しなやかに 挑み続ける

～かしこく やさしく たくましく～

学校教育目標

しなやかに 挑み続ける

～ 聴き、考え、なかまとまえへ ～

身に付けたい資質・能力

コミュニケーション力・行動力・判断力・問題解決能力・協調性・誠実さ・継続力

学校経営目標

「自走する子ども、教職員、学校 ～
温かくつながる地域」

9年間で目指す子ども像

- ☆自分の思いを相手に伝わるように自由に表現できる子
- ☆互いの良さを認め、自他を大切に、共に生きようとする子
- ☆失敗を恐れず、目標に向かって粘り強く取り組む子

P 重点目標 「(OO)UP!」

研修テーマ

「みんなわくわく！子どもたちの手で進む授業」

児童会テーマ

「協力し合ってチャレンジ！みんなであつなごう 笑顔の輪」

A

- ◎学び続ける教師
 - ・教職員の専門性を高める研修（教科・学級・安全・特支）
- ◎各会議における共有や改善
 - ・職員会議・3部会（学びわくわく・協働・安心）・学年部会
 - ・学校を語ろう委員会
 - ・学校運営協議会 等
- ◎マネジメントの充実と地域や外部との連携 ～機能的な組織の構築～
 - ・地域、三校の連携の推進
 - ・児童相談所・子ども家庭課・富士警察署・SC、SSW、巡回相談員

D 小中共通キーワード

「自ら学ぶ」

「かかわり合う」

「活躍の場」

「チャレンジ」

〈学びづくり〉

- 「自ら考え、かかわり、学びを深める子ども」
- ◎温かく聴く、聞く
- ◎問いや思いをつなぎ、練り合う
- ◎学びの足跡を残し、仲間と共有する

〈仲間づくり〉

- 「活動を楽しみ、つなぎ・広げる子ども」
- ◎自分たちの活動を見通し、試行錯誤しながら運営する
- ◎活動を通して、所属感や肯定感を高める

〈心・体づくり〉

- 「よりよいものを目指し自立する子ども」「自他にとってよりよい環境を創る子ども」
- ◎仲間と共に健康や安全を考える
- ◎レジリエンスを育む

【小中共通項目】

- ◎考えや思いを伝える 88%
- ◎自分も友達も大切に 95%
- ◎あきらめずに挑戦する 88%
- ◎自分からあいさつをする 90%

C 指標

- ◎学校が楽しい 95%
- ◎授業が良く分かる 93%
- ◎自分にはいいところがある 87%
- ◎温かいことば遣い 90%

評価・検証

- ・学校評価
- ・各種アンケート
- ・学校関係者評価・学校運営協議会
- ・民生児童委員会・保護司会

「ふれあいのある心豊かな街と学校 “かじま縁”」

- ◎コミュニティ・スクール
- ・読み聞かせボランティア
- ・地域教材を活用した学習
- ・ゲストティーチャーの活用等

- ◎保護者との双方向の連携
- ・いつでも相談できる学校体制
- ・授業参観、個人面談
- ・HP、便り等による情報発信等

」(地域像)

- ◎富士中学校区小中一貫
- ・研修交流・部の情報交換
- ・小小、小中交流
- ・9年間の学びのつながり