



みらいへ



令和8年度 前期 学校評価アンケート（7月実施）の集計結果をお知らせします

「前期 学校評価アンケート」について、お忙しい中ご回答いただきありがとうございました。集計ができましたので、ご報告いたします。今年度は、学校教育目標を「自分から、自分たちへ」、重点目標を「自分から やってみよう」に変更し、子供たちが進んで行事や学習に取り組むことができるよう教育活動に取り組んでいます。また、本年度は大幅に学校行事や時間割、PTA活動を精選・工夫して運営を行っており、5月末の運動会では、秋開催とはまた違った形の内容で実施させていただきました。

9月末には子供たちが楽しみにしている「大淵なかよしフェスティバル」を開催します。本年度は、全学級でお店を開き、中学生もお客さんとして来てくれます。張り切って準備を進めています。

後期には、高学年は「修学旅行」や「みどりの学校」も予定されています。4年生以下も、まち探検や他学年、幼稚園・中学校との交流、総合的な学習の時間でのゲストティーチャーとの触れ合いも予定しています。

夏休みの間に、子供たちが主体性を発揮できるには、どのような支援が有効か教職員で話し合い、授業研修をはじめ、各学年部の後期の行事や方向性について会議をもちました。いただいた学校評価は、職員会議にて自由記述も含めすべての項目について職員で見合い、今後の学習活動に生かすことができるようにしています。

今後も、子供たちが主体的に学習に取り組み「明日も行きたくなる学校」を目指していきます。ご理解・ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

【令和8年度 前期学校評価 児童・保護者調査結果】

※変化は昨年度前期と比べ、割合が上昇または下降(0.5～5ポイント程度)しているか示したものです。

【学習面】

		※1 学校教育目標等に関連項目		※2 富士市全体の教育関連項目				
		↑↑は昨年前期調査結果に比べ、5ポイント以上上がったもの ↓↓は昨年前期調査結果に比べ、5ポイント以上下がったもの 【学習面に関わるもの】		A とてもそう思う	B そう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	変化
2 ※1	あなた(お子様)は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	児童	27.7%	53.4%	15.2%	3.7%	→	
		保護者	18.7%	58.8%	20.5%	2.1%	→	
3	あなた(お子様)は、自分の考えを相手に分かるように伝えている。	児童	32.4%	44.7%	20.6%	2.2%	→	
		保護者	11.9%	61.7%	25.5%	0.9%	↓	
5	授業で自分で考えることやクラスの人みんなで話し合ったり学び合ったりすることは楽しい。	児童	39.8%	41.0%	16.2%	2.9%	↓	
6 ※1 ※2	あなた(お子様)は、学校で学習している内容が分かっている。	児童	34.6%	47.3%	15.0%	3.2%	↓	
		保護者	15.1%	66.8%	17.5%	0.6%	→	
7	あなたは(お子様)は、家で計画的に進んで勉強や宿題をしている。	児童	43.5%	31.9%	18.2%	6.4%	→	
		保護者	13.4%	50.1%	31.5%	5.0%	→	
8 ※1	あなた(お子様)は、学校図書館で本を借りたり、家で1週間に30分以上本を読んでいる。	児童	26.7%	22.5%	28.4%	22.5%	↓	
		保護者	14.8%	30.0%	30.6%	24.6%	→	
9 ※2	授業でタブレットなどのICT機器を使っている	児童	39.2%	45.3%	13.2%	2.2%	↑	

【良い点】

○自分の考えを相手に分かるように伝えていると答えた子供の割合は変化ありませんが、「とてもそう思う」と答えた子の割合が5ポイント以上上昇しました。(項目3)

○(項目7)では、全体的な変化はありませんが、「進んで勉強をする」と答えた子供の割合が昨年度前期と比べ6ポイント程度上昇しました。

○(項目9)のICT機器の活用率が上昇しました。新GIGAタブレットパソコンの導入に伴い、どの学級でも学習でICT機器を効果的に活用して授業を進めています。充電を忘れ、授業に支障が出ているお子様がいますので、お声掛けをよろしくお願いいたします。

【気になる点】

- 「授業が分かる」と答えた割合が昨年前期に比べ低くなりました。この夏休みでは、職員研修で地域に出掛け、授業に使うことができる教材を探しに行ったり、算数や図工の指導法研修をしたりしました。小中一貫教育も推進し、本年度は5年生の家庭科や音楽科で大淵中学校の教員に授業をしています。昨年度は、前期より後期が下がってしまいましたので、今年度は上がるようにしていきます。(項目6)
- 自ら進んで考えを伝えたり、進んで自主的に学習することに苦手を感じたりしている子がまだ多く、長年の課題となっています。学校では、本人の思いを丁寧に引き出すようにしています。ご家庭でも、どう思ったのか、どうしたいのかお子様に委ねて話を聞いていただければと思います。後期も「分かる授業」を心掛け、学習指導を行っていきます。(項目2や項目3)

【生活面】

	【生活面に関わるもの】		A とてもそう思う	B そう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	変化
1 ※1	学校、学級は楽しい。	児童	44.6%	41.0%	11.5%	2.9%	↓
		保護者	40.4%	51.9%	7.1%	0.6%	↑
4	ともだちと協力して、なかよく学校生活を送っている。	児童	52.2%	36.0%	9.4%	2.5%	→
10	あなた(お子様)は、友達を「さん」をつけて呼んだり、あたたかい言葉遣いで話したりしている。	児童	32.3%	39.3%	21.6%	6.8%	→
		保護者	16.0%	66.2%	17.2%	0.6%	↑↑
11	あなた(お子様)は、や地域の方、先生に自分から元気なあいさつをしている。	児童	43.7%	37.3%	15.8%	3.2%	↑↑
		保護者	18.1%	54.6%	25.2%	2.1%	↑↑
12 ※1	あなた(お子様)は、周りの友達に対して思いやりのある態度がとれている。	児童	41.1%	45.0%	10.2%	3.6%	→
		保護者	20.8%	73.3%	5.9%	0.0%	→
13 ※1	あなた(お子様)は、ふだんの生活(せいかつ)でめあて(目標)に向かって取り組んでいる。	児童	39.5%	42.0%	16.1%	2.4%	→
		保護者	11.9%	57.9%	29.4%	0.9%	→
14	あなた(お子様)は、自分に良いところがあると感じている。	児童	33.3%	40.1%	19.3%	7.3%	→
		保護者	19.9%	67.4%	12.5%	0.3%	→
15	あなた(お子様)は、友達の良いところを見つけられる。	児童	56.2%	34.5%	6.8%	2.4%	→
		保護者	25.8%	69.1%	5.0%	0.0%	→
16	あなた(お子様)は、ふだんの生活の中で、自分や周りの人の安全や命を大切に生活ができる。	児童	52.6%	41.1%	5.9%	0.5%	↑
		保護者	19.0%	62.0%	17.8%	1.2%	↓↓
17 ※2	あなた(お子様)は、地震や火事がおきても「自分の命は自分で守る」を意識し、安全な落ち着いた行動ができる。	児童	54.7%	37.7%	6.1%	1.5%	↑
		保護者	25.8%	66.8%	7.1%	0.3%	↑↑
18	あなた(お子様)は、外で遊んだり、運動したりして体を動かしている。	児童	51.1%	26.4%	16.0%	6.4%	↑↑
		保護者	43.9%	40.7%	14.2%	1.2%	↑
19 ※1	あなたは、困ったことや悩みがあるとき、学校に相談しやすい。相談できる先生がいる。	児童	29.3%	36.7%	21.7%	12.3%	↓↓
		保護者	17.5%	62.9%	17.5%	2.1%	→
20	係や当番の活動やそうじなど、自分ができることにすすんで取り組んでいる。	児童	55.7%	33.1%	8.5%	2.7%	↑

【良い点】

- あいさつをする意識が少しずつ出てきています。昨年度に引き続き、上昇傾向にあります。80%を超えるよう啓発していきます。(項目11)
- 外で元気に体を動かす子の割合が急上昇しています。今年度は運動会も前期に行いました。また、時間割を見直し、2時間目終わりを20分休みにし、昼休みを5分伸ばしました。まとまった休み時間を取り効果が出ています。今後は秋になり、より外で元気に活動する機会がとれると思います。(項目18)

- 学校や学級の活動が「楽しくない」と答えた子が少し増えました。(項目2)同様に昨年度から課題のあった「困ったことがあったときに相談できる先生がいる」と答えた子の割合も下がりました。学級ごとにも大きな差があります。後期は2回の生活アンケートの実施や読書旬間中の教育相談も用意しています。まずは、9月末に行われる大淵なかよしフェスティバルで、子供たちに達成感をもたせられるようにしていきます。また、高学年は、大きな行事を控えていますので、素敵な思い出かつ大きな成長となるよう指導していきます。(項目19)

【学校運営に関わるもの】

	【学校運営に関わるもの】		A とてもそう思う	B そう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	変化
21	本校はコミュニティー・スクール(CS)になって7年目になります。CSディレクターを中心に地域と連携が深まってきていると感じる。	保護者	13.1%	69.4%	16.3%	1.2%	↑
22	学校は、お子様の安全を確保するための取組や努力をしている。	保護者	25.0%	70.0%	5.0%	0.0%	↑
23 ※2	大淵第一小学校は地域や保護者と連携しながら、安心してお子様を任せられる学校であると感じる。	保護者	24.3%	68.8%	6.5%	0.3%	↑

○学校運営全般に関して、肯定的なご意見をいただいております。(項目21～項目23)コミュニティー・スクール指定から7年が経ち、80%を超える皆様から肯定的評価をいただきました。地域と連携し子供たちの成長に向けて学校運営に協力していただいております。学校行事等では、たくさんの方にボランティアをしていただき助かっており、今年度は、家庭科のミシンや裁縫でもご協力をいただき大変ありがたく思っています。また、「安全確保」については 95%の方から肯定的なご回答をいただきました。子供たちが安心して過ごせる学級・学校を地域の皆様とつくっていきたいと思います。

(1)保護者の皆様からの声(自由記述より多かったものから順に整理した上で掲載しています。)

1【登下校の保護者の駐車マナー】

- ・登校時に雨が強く降っていたのもあると思いますが、給食室側の駐車場に送迎許可証のない車が多数駐車しています。
- ・登下校時の車での送迎の際、まちセン駐車場への車での進入方向が、全ての送迎者に伝わっていないようで、(悪質ですが)知っているけど逆走してくる人も含めて、徹底した対応をしてほしい。マチコミやお便りで送っても、読まない保護者や軽く見ているだけの保護者も多々いると思います。

2【子供の登下校や校外での生活について】

- ・大淵街道を自転車に乗って下る子はいつも同じ子を見かけます。他人を巻き込む可能性があるし危険だと思いますが、車の運転中なので注意はできません。
- ・相手に聞こえるような声で挨拶をするよう日頃から話をするのですが、なかなか自ら大きな声で挨拶ができません。全体的に子供達は挨拶ができないなと感じています。
- ・先生方や地域の方の目の届かない所で何が起きているか分からないです。

3【子供の問題行動について】

- ・先生方が努力されていても、度を越えた遊びや悪ふざけをする子供がいて、傷つき不安がる子供たちが何人もいることが残念です。
- ・一部ひとの悪口を言ったり特定の子を馬鹿にしたりするグループがあるようで残念です。そういう言動には厳しく指導していただき、みんなが安心して過ごせる学校になることを願っています。

4【学習面について】

- ・大淵第一小は学習の進みが遅れていると聞いています。
- ・家で本を全く読まないし、興味も示しません。YouTube やスマホばかりしていて、週一ぐらいデジタルデバイスを使わない夜を設けて本を読む時間を増やしたいです。読書は字が多くて難しいと感じているので、短めの本や興味のある内容の本が見つかったら、読書もしやすくなるのかなと思っています。

5【学校行事等について】

- ・授業参観の時間がもう少し長ければ、一人一人じっくり見れて、学習への取り組み方や家庭で必要なフォローを考えることができるのでありがたいです。例えば、1日の間のどの時間でも都合の良い時間帯に来ていいとか、低学年と高学年で参観の時間や日程を分けるとか、前みたいに2時間あるとか。そうすることで今より密になることも減るので、結果、それぞれみんな参観がしやすくなると思います。
- ・前回の懇談会では、兄弟がいたので半分ずつにしましたが、3階から1階への移動に時間がかかり、結局何を聞いたのかどの学年もよく分からないで終わりました。資料を読むしかないのに、懇談会に出る意味があまり感じられなかった。短くてもたまには全部聞ける方法があったら嬉しい。クラスごとでなく学年単位の懇談会は良かったです。
- ・運動会は、これまでと違い、リレーや徒競走で子供の頑張りを随所に感じ、見応えがありました。ダンスやフラッグなどの演技がないのは、少しさみしさはあります。
- ・トイレ掃除ですが、子どもたちに掃除をさせてほしいです。きれいに使えないのは自分たちで掃除をしないからではないでしょうか。

全職員で、保護者様の方からの自由記述を読ませていただきました。貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。自由記述の中で、最も多かったご意見は「保護者の駐車マナー」です。地域の方からのお電話等でご意見をいただくことも多く、その都度マチコミでお伝えさせていただいております。先日、大淵中学校の朝の駐車場利用についてお伝えさせていただきました。これからも継続して利用できるよう、ご協力ください。

子供の問題行動に対するご意見をいただきます。今年度も、問題が起きた場合につきましては、複数対応でお話を聞かせていただいております。

また、本年度も夏休み明けより、時間割を変更し、一部の学年で、習熟度別の授業や担任のローテーションによる学習を進めています。学力の向上はもちろん、落ち着いた環境で授業ができるようにしています。

授業参観は年間4回を計画し、懇談会は6月に実施しました。6月の授業参観は懇談会を兼ねて行い、80%以上の出席率となりました。3月の学級懇談会ですと、50%を切り、数人しか参加されない学級もあり、学年懇談に切り替えて行いました。実施形態は、皆様がさらに懇談に参加しやすいように工夫していきます。

最後に、運動会について、実施時期を春に移行しました。徒競走や団体競技、ふっちーダンスなどを中心に内容を変えたことを評価していただいた意見が多数見られました。開催時期の変更は、本校が秋に5・6年生がみどりの学校や修学旅行、そして新一年生の就学時健康診断など大きな行事が重なるのと同時に、近年、夏休み明けに熱中症警戒指数が高まり、運動場使用の制限がかかることが続いたため移行しました。来年度は、現在、5年生のみどりの学校が秋開催(令和8年11月17日(水)～18日(木))が決定しています。修学旅行や運動会などの大きな行事が決まりましたら、昨年度同様、年間行事カレンダーを出す前にご連絡させていただきます。

(2)本校の良いところ(自由記述より、主なものを抜粋し要約しました。)

【保護者様より】

- 何かあればすぐに連絡をしてくれます。けがの連絡など、先生方がよく子供たちを見てくれていることがとても分かります。
- 授業参観に参加させていただきましたが、ほとんどの子が楽しそうに授業を受けているようで、分からない子がいても、先生が気づいてしっかり対応してくださっている姿が印象的でした。
- お便り、マチコミなどで早くていねいに連絡をしてくださるので助かります。
- ボランティアを募って色々な所で学校と家庭と繋がる工夫をしていると思います。
- 一人ひとり様々な個性をもつ子ども達に、温かいまなざしを向けてくださりありがとうございます。
- アンケート集計がいつも【問題点】がクローズアップされすぎているので、【良いところ】もぜひ同じだけ記載して頂きたいです。先生方が子ども達の短所でなく、長所を伸ばして下さるように、先生方の素晴らしい評価を同じだけお知らせ頂きたいです。

【子供たちより】(多かった意見を整理し、挙げておきます)

- ①みんながやさしくて、いろいろな行事がある。助け合ってがんばっている。
- ②先生たちがやさしい。
- ③給食がおいしい。
- ④ふっちーがいるところ。
- ⑤あいさつができるようになっていくところ。

保護者の皆様から、いつも以上に温かい励ましのお言葉を相当数いただきました。これからも、本校の良さをさらに伸ばし、保護者の皆様や地域の皆様と力を合わせて今後の教育活動に取り組んでいきます。