



令和7年度 前期 学校評価アンケート（7月実施）の集計結果をお知らせします

7月には「前期 学校評価アンケート」について、お忙しい中ご回答いただきありがとうございました。集計、分析ができましたので、主な項目についてご報告いたします。今年度は、学校教育目標を「自分から、自分たちへ」、重点目標を「主体的に取り組む」に変更し、子供たちが進んで行事や学習に取り組むことができるように、より重点をおき教育活動に取り組んでいます。7月には「大淵なかよしフェスティバル」が開催され、2年生以上のどの学級でも、子供たちの思いがいっぱいの素敵なお店となりました。後期には「大淵みんなのオリンピック(OMO)」が開催され、高学年は「修学旅行」や「みどりの学校」も予定されています。4年生以下も、まち探検や他学年、幼稚園・中学校との交流、総合的な学習の時間でのゲストティーチャーとの触れ合いも予定しています。

夏休みの間には、子供たちが主体性を発揮できるには、どのような支援が有効か教職員で話し合い、授業研修を始め、各学年部の後期の行事や方向性について会議をもちました。頂いた学校評価は、職員会議にて自由記述も含めすべての項目について職員で見合い、今後の学習活動に生かすことができるようにしています。

全体的に、昨年度前期に比べ数値が向上している項目は多くございますが、より子供たちが主体的に学習に取り組み「学校が楽しい」と思える大淵第一小学校を目指していきます。今後も、学校教育にご理解・ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

【令和7年度 前期学校評価 児童・保護者調査結果】

【学習面】

※表中の囲みは注目していただきたいところです。

		※1 学校教育目標等に関連項目	※2 富士市全体の教育関連項目					
		↑は昨年前期調査結果に比べ、5ポイント以上上がったもの ↓は昨年前期調査結果に比べ、5ポイント以下下がったもの 【学習面に関わるもの】		A とてもそう思う	B そう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	変化
2 ※1	あなた(お子様)は、自分から進んで学習に取り組もうとしている。	児童		55.5%	36.3%	5.2%	2.9%	
		保護者		37.6%	54.1%	7.3%	1.0%	
3	あなた(お子様)は、自分の考えを相手に分かるように伝えている。	児童		27.3%	50.3%	17.5%	4.9%	↑
		保護者		12.2%	66.1%	20.2%	1.6%	
5	授業で自分で考えることやクラスのみんなで話し合ったり学び合ったりすることは楽しい。	児童		43.0%	41.0%	12.4%	3.5%	↑
6 ※1 ※2	あなた(お子様)は、学校で学習している内容が分かっている。	児童		34.4%	50.3%	11.5%	3.8%	↑
		保護者		15.0%	71.2%	12.7%	1.0%	↑
7	あなたは(お子様)は、家で計画的に進んで勉強や宿題をしている。	児童		37.4%	38.3%	18.4%	6.0%	
		保護者		13.0%	51.0%	29.8%	6.2%	
8 ※1	あなた(お子様)は、学校図書館で本を借りたり、家で1週間に30分以上本を読んでいる。	児童		31.4%	28.3%	22.9%	17.5%	
		保護者		16.1%	28.8%	31.6%	23.6%	
9 ※2	授業でタブレットなどのICT機器を使っている	児童		41.3%	44.6%	11.2%	2.9%	

項目2・3・5・6について

○友達の話をつかろうとして聴ける子が多く、自分から進んで学習に取り組む姿が見られるようになりました。

○自分の考えを相手に分かるように伝える努力をしているようです。

○学習していることが分かるという子供や保護者の割合が大幅に増えています。

⇒教科担任制を一部の学年で実施し、学級担任が学年の教科をすべて担当したり、専門知識をもつ教員が音楽を担当したりするなど、各教科で子供たちが意欲的に学べる授業の努力をしています。来年度以降も、この形態を運用しながら学校運営に当たっていきます。

●自ら進んで自分の考えを伝えることに苦手を感じている子がまだ多くいます。

⇒本校の学習についての課題の一つです。自分の考えをもっているのに、全体で発表するとなると、自信がなく伝えられない傾向にあります。学級では、ペアやグループ活動を取り入れたり、ICT機器を用いて説明をしたりするよう支援しています。子供たちには、こうした機会をもとに、自分の考えを伝える習慣を付けていきます。

項目7・8・9について

●計画的に進められず、保護者の方からの促しで取り組んでいる状況が見られます。

●読書をする習慣があまり身に付いていない状況が見られます。



⇒学校では、休み時間などに本を借りに行く子供が多くなっています。みつめファイルなどを活用したり、家庭学習に進んで取り組んだりする声掛けをしています。

【生活面】

	【生活面に関わるもの】		A とてもそう思う	B そう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	変化
1 ※1	学校、学級は楽しい。	児童	55.5%	36.3%	5.2%	2.9%	↑
		保護者	37.6%	54.1%	7.3%	1.0%	
4	ともだちと協力して、なかよく学校生活を送っている。	児童	55.9%	32.0%	9.8%	2.2%	
10	あなた(お子様)は、友達を「さん」をつけて呼んだり、あたたかい言葉遣いで話したりしている。	児童	34.2%	41.3%	19.8%	4.7%	↓
		保護者	14.0%	60.6%	22.5%	2.8%	
11	あなた(お子様)は、や地域の方、先生に自分から元気なあいさつをしている。	児童	34.2%	41.3%	19.8%	4.7%	↓
		保護者	14.0%	60.6%	22.5%	2.8%	
12 ※1	あなた(お子様)は、周りの友達に対して思いやりのある態度がとれている。	児童	35.5%	49.6%	12.7%	2.2%	
		保護者	19.9%	74.9%	4.9%	0.3%	
13 ※1	あなた(お子様)は、ふだんの生活(せいかつ)でめあて(目標)に向かって取り組んでいる。	児童	41.3%	36.7%	16.2%	5.8%	↑
		保護者	9.1%	59.8%	29.8%	1.3%	
14	あなた(お子様)は、自分に良いところがあると感じている。	児童	39.9%	32.6%	19.1%	8.4%	↑
		保護者	17.4%	69.9%	12.2%	0.5%	
15	あなた(お子様)は、友達の良いところを見つけられる。	児童	60.4%	30.7%	6.7%	2.2%	
		保護者	18.1%	76.4%	5.2%	0.3%	
16	あなた(お子様)は、ふだんの生活の中で、自分や周りの人の安全や命を大切にしたい生活ができる。	児童	46.8%	42.6%	8.3%	2.3%	↓
		保護者	20.2%	72.0%	7.3%	0.5%	
17 ※2	あなた(お子様)は、地震や火事がおきても「自分の命は自分で守る」を意識し、安全な落ち着いた行動ができる。	児童	57.8%	33.8%	7.3%	1.1%	↑
		保護者	10.6%	69.4%	19.2%	0.8%	
18	あなた(お子様)は、外で遊んだり、運動したりして体を動かしている。	児童	44.0%	26.1%	20.3%	9.6%	
		保護者	36.8%	43.8%	17.4%	2.1%	
19 ※1	あなたは、困ったことや悩みがあるとき、学校に相談しやすい。相談できる先生がいる。	児童	51.2%	27.1%	14.1%	7.6%	↑
		保護者	11.7%	69.7%	16.6%	2.1%	
20	係や当番の活動やそうじなど、自分ができことにすすんで取り組んでいる。	児童	53.9%	34.3%	9.4%	2.4%	

項目1・4・20について

○学校、学級は楽しいと答える児童・保護者が90%を超えていますが、10%程度の子供が「楽しくない」という意識があることが分かります。こうした声を職員全体で共有し100%を目指します。子供たちが安心して登校し、居場所のある学年・学級をつくっていきます。

項目11について

●昨年度前期に比べ、自分からあいさつをしている意識が薄れています。

⇒教職員の話し合いでも話題に挙がりますが、自分から先にあいさつする子が少なく気にしています。朝や帰りは、教職員は、学級に関係なく子供たちにあいさつしていますので、家でもあいさつの意識を高めるよう声を掛けていただけますとありがたいです。

項目13について

●子供たちの生活めあての意識は向上していますが、否定的な回答はまだまだ多く課題が見られます。

⇒学習面でも、計画的に学習している子の割合に課題が見られたように、ゴールを見据えて、自分で目標を立てたり、なりたい自分像を描いて取り組んだりする意識が低いことに課題が見られます。本校では、学習課題をきちんと設定し黒板に視覚化させて授業を行ったり、学年集会では行事に向けて、目標を掲げて練習や準備をしたりしています。後期は、大きな行事が続きますので、学年や学級の目標の共有はもちろん、キャリアパスポートなどを通じて、自分がどうなりたいたのかを描きながら活動するようにしていきます。

項目14・15について

●友達の良さを見付けられるものの、自分の良さにまだまだ確信がもてません。

⇒友達の良さを見付けられることは、大淵第一小学校の子供たちの良さの一つです。学習同様、行事などを通じて役割をもつことで、自信をもたせていきます。

項目16・17について

○防災意識が向上し、安全に気を付け、自分の命を守る行動が少しずつできるようになっています。

⇒本年度も、Jアラート訓練や火災避難訓練を行い、避難経路をもとに、適切な行動ができています。PTA主催の防災教室も行われました。後期も、予告なしの地震防災訓練を行う予定です。ご家庭でも、地域防災訓練などで防災意識を高めていただけたらと思います。

項目18について

●外で活動する機会が減っています。

⇒6月より、熱中症警戒指数が上がり、外で活動する機会が減っています。9月に入っても、まだまだ気温が高く、体育の学習も行うことができていません。学校では、9月下旬より大淵みんなのオリンピックに向けて準備が始まり、授業はもちろん、休み時間に外で体を動かす機会も戻ってきます。子供たちが怪我なく、より安全に遊びや運動ができるよう環境を整えていきます。

項目19について

○保護者の方より、学校の相談体制について肯定的なご意見の割合が増えてきています。

●本年度掲げた数値目標の90%にはまだまだ達していません。

⇒本年度、学校グランドデザインに掲げた数値目標は90%です。子供・保護者共に80%前後となっています。前期末の個人面談の設定、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる相談を中心に、みつめファイルや連絡帳による保護者様とのやりとりを密にしていきます。お子様のことでお困り事や悩み事などがございましたらお気軽にお申し出ください。

【学校運営に関わるもの】

	【学校運営に関わるもの】		A とてもそう思う	B そう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	変化
21	本校はコミュニティスクール(CS)になって6年目になります。CSディレクターを中心に地域と連携が深まってきていると感じる。	保護者	8.5%	67.6%	22.5%	1.3%	↑
22	学校は、お子様の安全を確保するための取組や努力をしている。	保護者	15.0%	78.8%	5.2%	1.0%	↑
23 ※2	大淵第一小学校は地域や保護者と連携しながら、安心してお子様を任せられる学校であると感じる。	保護者	18.7%	73.8%	6.7%	0.8%	

項目21について

○少しずつ、コミュニティ・スクールの理解が浸透してきています。

⇒昨年度前期は、約30%の保護者様から否定的なご意見をいただき、「以前の様子が分からないのが正直なところ」「学校の教育活動が分かりにくい」「子供の教育活動に参加しにくい」といった記述もありました。本年度は「校外学習の見守り」「水泳の授業の見守り」「研修等での自習の見守り」だけでなく「トイレ清掃」もお願いしています。学校運営協議会の方から、子供たちとボランティアなどで来てくださった方が一緒に関わる活動をしたいというご意見もいただいておりますので、お手伝い以外での活動ができないか考えています。

質問項目22・23について

○90%以上の保護者方から「安心してお子様を任せられる」と評価していただきました。

⇒今後も100%を目指して努めて参りたいと思います。学校運営のことも気になることがあれば、学校までご連絡ください。子供たちが安心して過ごせる学級・学校を地域の皆様とつくっていききたいと思います。

(1)保護者の皆様からの声(自由記述より一部抜粋し、要約して載せています。)

【子供の指導に関すること】 ①授業のスピードに追いついていけない気がします。 ②宿題内容の変更があっても、子どもからの口頭説明だけなので確認手段が無く困ったことが何度もありました。持ち物も早めに伝えてほしいです。(複数回答) 【問題行動に対する学校側の対応】 ③問題が起きたときに、学校の対応が遅かったり、連絡がなかったりします。(複数回答) ④お友達とのトラブル(物を壊された)があった時、学校側からの相手の親御さんへの報告にはあまり積極的ではなさそうでした。(複数回答) 【登下校などにおける安全対策】 ⑤暑い中での登下校で、日傘の使用を認めているかどうかなど、具体的に熱中症対策として使用していいものをお知らせしてほしい。家までの距離が長い子供たちにとっては、この時期、本当に危険だと思います。
--

⑥毎日ランドセルとリュックを背負っていきますが、とても重たくて登下校が心配になります。(複数回答)

⑦不審者が出た時に不安でした。(複数回答)

【コミュニティ・スクール】

⑧ボランティアに数回しか参加できませんが、その中で感じたのは一部の子供の落ち着きがなく、もっと見るべき保護者がいるのではないのでしょうか。(複数回答)

⑨今年から始まったトイレ掃除ボランティアで、少ない人数の人たちがシフト制で行うのは、負担が大きく、負担がかたよりすぎていると思います。もっと全員で分担する形にかえてほしいと思います。

【学校施設についてのもの】

⑩多くの遊具が安全基準を満たさなかったとの話を聞いてぞっとします。

⑪靴箱やロッカー等の老朽化でささくれが危ないです。トイレの環境が古すぎて衛生面で不安です。

【子供・保護者のこと】

⑫家庭学習や読書より、ゲームをやりたい気持ちが強く困っています。(複数回答)

⑬携帯を持っている子の中で、学年のグループ LINE に悪口や「死ね」など、よくない内容のやりとりがあると聞きました。改善策は難しいですが、子ども達や保護者に呼びかけて頂けるとありがたいです。

⑭我が子が授業についていけないんじゃないかなと思うが、何か家でした方がいいのか悩んでいます。

⑮送迎に関する駐車場のルールを守らない保護者が毎回いて、マナーが悪いと思います。(複数回答)

【行事のこと】

⑯保護者が参観できる行事を増やしてほしい。(複数回答)

全職員で、保護者様の方からの自由記述を読ませていただきました。貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。まず、学校側として取り組んでいきたいのは子供の「安全確保」です。先日、スズメバチの巣に注意するよう登下校時の注意喚起をしたところですが、不審者対応含め、今後もマチコミメールを使い情報発信をしていきます。また、登下校時の荷物の多さについて、毎回ご指摘を受けております。持ち帰りを減らす配慮を学年で努めていきます。一方で、タブレットパソコンの充電等、どうしても持ち帰りが必要な物もございましてご理解いただけますとありがたいです。施設面の課題も指摘いただきました。夏休み明けより東校舎のトイレを改修しています。老朽化が激しく、来年度以降も順次校舎内の改修を行っていく予定です。

子供たちの指導や問題行動の対応については、お電話等で学校側から連絡するようにいたしております。保護者と連携し、情報共有を行います。問題行動については生徒指導主任を中心に、複数の職員で対応して参ります。

また、自由記述の中で「保護者ボランティア」に関する課題も多くなってきました。コミュニティ・スクールの理念が浸透してきた裏返しと言えます。ボランティアに来てくださる地域の方や保護者の皆様には、子供たちのためにいつもありがたく思っています。組織体制も含め、これからも学校と地域、保護者の皆様が手を取り合って、子供たちの教育が充実するよう検討していきます。

さらに、昨今、子供たちのスマホ普及率が上がり、同時にネット上でトラブルになる事例も多くなっています。道徳科で、ネット上のいじめに関する問題を取り上げたり、学校によっては警察などの外部講師によるトラブル回避の授業も行ったりしています。大淵一小でも、自分事としてこの問題を捉えています。子供たちの実態に合わせた指導をしていきます。お子様のことについて、不安なことや悩み事については個人面談だけでなく、いつでもお気軽にご相談ください。

行事の参観についての御意見をいただきました。7月の「大淵なかよしフェスティバル」は、中学生、保育園・幼稚園との交流や子供の他学年との関わりを大事にした機会としています。10月の「大淵みんなのオリンピック」は、地域や保護者の方と一緒にできる活動ができないかと考えています。ぜひ、楽しみにしててください。

(2)本校の良いところ(自由記述を一部抜粋し、回答が多いものから取り上げました。)

【保護者の方より】

- ①みんな元気いっぱい素直なところ ②学校の雰囲気良く、先生が優しく丁寧に接してくださっている。
③ふっちゃんというキャラクターがいるところ ④学校・学年・学級全体の仲が良い。 ⑤のびのびした教育環境

【子供たちより】

- ①みんながやさしい ②みんなで行事をがんばることができる。 ③元気なあいさつができて教室が楽しい。
④いろいろな先生がいてくれる。 ⑤先生たちが優しい。 ⑥みんなで交流できる行事がある。

心温まる励ましの言葉を数多くいただき、職員一同、嬉しくなりました。これらの良さをさらに伸ばしていけるよう、保護者の皆様や地域の皆様と力を合わせて今後の教育活動に取り組んでいきたいと思っております。

