

(校訓) 穆清の心

・春風がそよそよ吹くように、自分にも人にも
やさしく、こちよい、自らを律する生き方
・真善美を求める有徳の人の生き方

9年間で目指す子ども像

やさしく たくましく 生きる子

Well-being

学校教育目標

あかるく やさしく たくましく

目指す子どもの姿 『育成したい資質・能力』

相手の思いを想像し、
やさしく伝える力

自ら課題を発見し、
学びを追究する力

自ら考え、しなやかに
たくましく生活する力

◇進んで挨拶 90%
◇学校が楽しい 90%
◇思いやりを持つ 90%
◇やさしく伝える 90%

◇授業が分かる 90%
◇わかろうと聴く 80%
◇わかりやすく伝える 80%
◇わかるまで追究 90%

◇自分にはよさがある 90%
◇よい事を進んで 80%
◇相談できる 90%
◇命を守る行動 90%

重点目標

きいて かんがえ やってみよう！

わくわく

夢や希望が
湧く湧く♪

目指す学校の姿 『子どもって すてき♪』

挨拶・笑顔あふれる学校

学ぶ楽しさが実感できる学校

活気ある学校

学校経営目標（目指す教師の姿） ～『わくわく』がいっぱいの学校（職場）～

- ・子どもの安全、安心に立ち返る
- ・聴くこと、共感することから始める子ども理解
- ・子ども一人一人のよさや可能性、持ち味を見取り(引き出し)、自分らしさを存分に発揮できる環境づくり
- ・子どもに問い、委ね（子ども自身が学びのPDCAを）、主体性を育む 『学びを支えるプロに』
- ・「深い学び」を目指す授業づくり（問いや「〇〇たい」、対話が自然に生まれる仕掛け・SDGsの意識）
- ・あたたかく居心地のいい職場（人権感覚を磨く・挨拶＋ふわふわ言葉） 『ひとりにしません！宣言』

★キーワード 《笑顔の力》 《ことばの力》

地域とともにのびる学校 『コミュニティ★スクール』

- ★学校運営協議会による深く幅広い地域協働の推進
- ★地域のよさや特色を生かした授業づくり（わくわくピオトープの効果的活用など）
- ★学校応援団の支援（草取り・トイレ清掃・読み聞かせ・購買・クラブ・図書・見守り・放課後学習など）