

学校評価便り

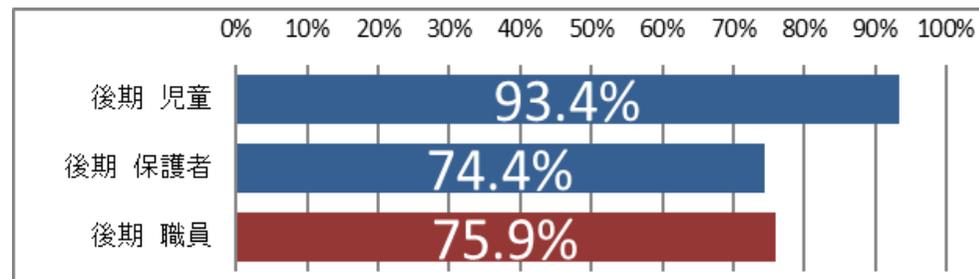
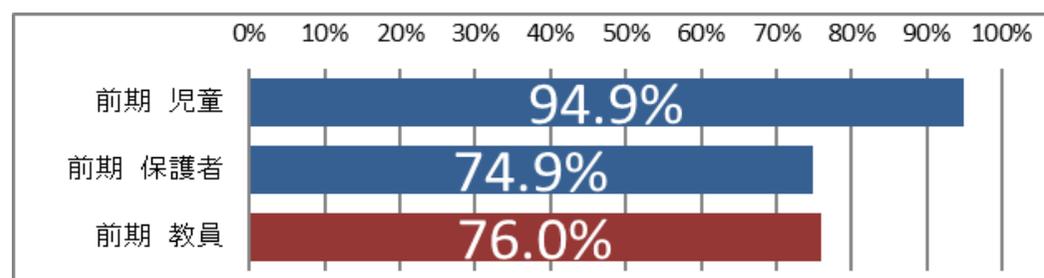
富士市立吉永第一小学校

令和7年度 後期学校評価アンケートの結果の報告

昨年11月に実施した「後期学校評価アンケート」について御報告いたします。数値は「そう思う」・「どちらかと言えばそう思う」の合計です。また、質問項目の文面は、児童を主体にしてあります。

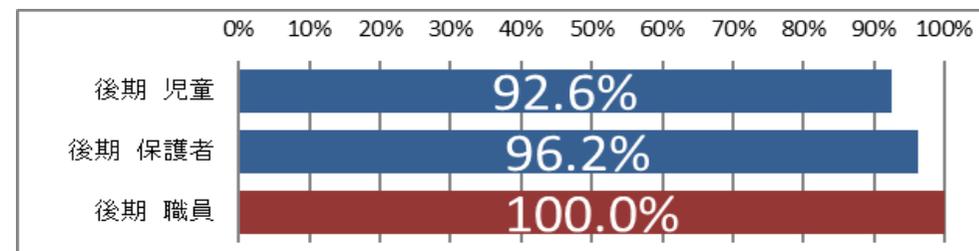
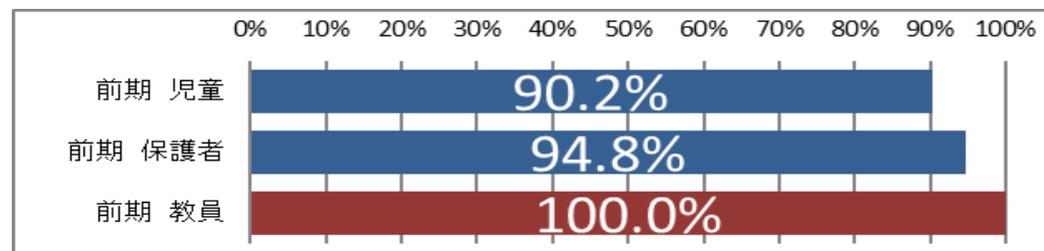
1、学校評価アンケートの数値から

① 家や学校、地域であいさつがすすんでできますか。



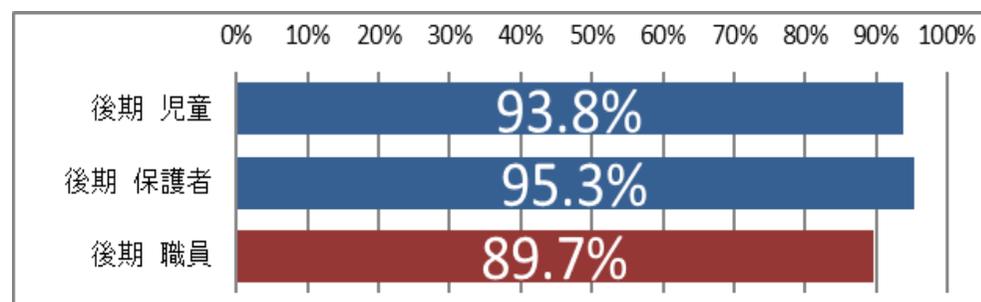
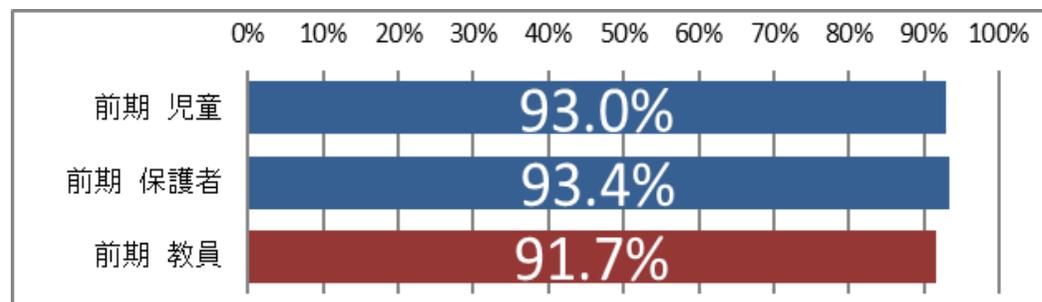
>結果はほぼ横ばいですが、地域から挨拶ができ、元気をもらえるという趣旨のお電話をいただくことが何度かありました。

② 楽しく学校に通っていますか。



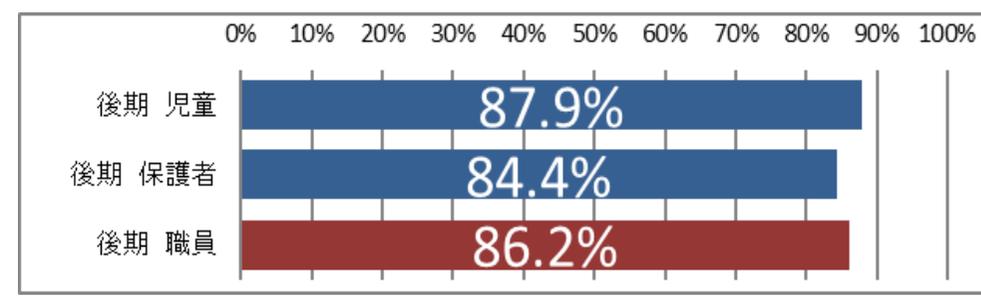
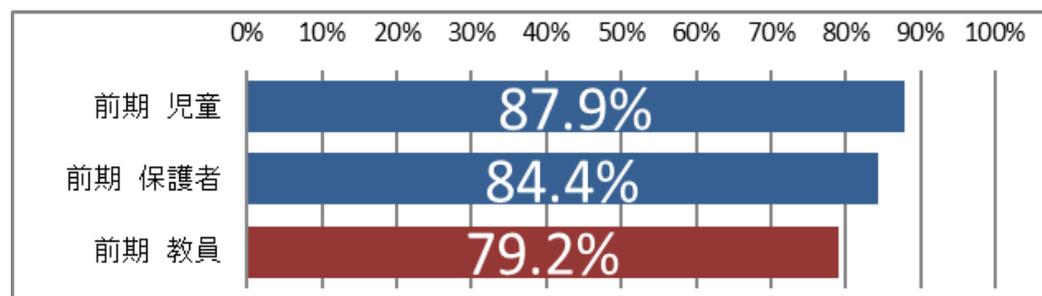
>「楽しく学校に通っている。」と回答する児童の割合が増加しています。

③ 困っている友達を助けることができますか。



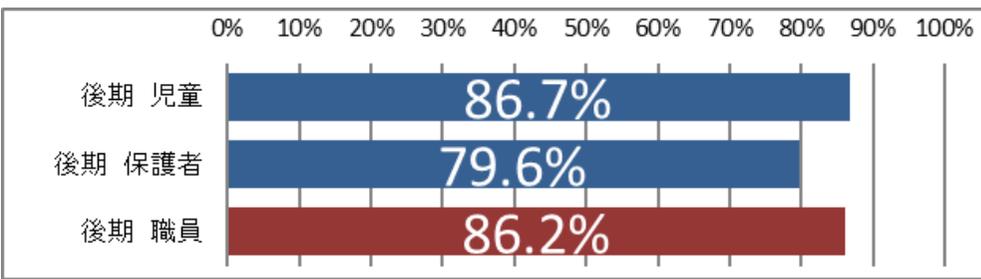
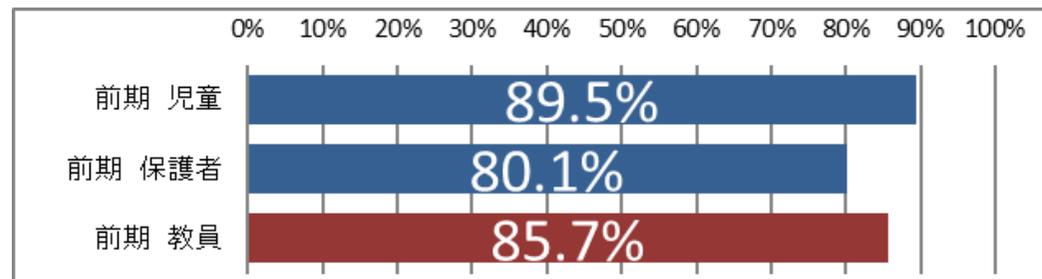
>困っている友達を助ける児童の姿を、見付けてくださる保護者の方の割合が増えています。

④ 相手の気持ちを考えたやさしい言葉が使えますか。



>子供たちはやさしい言葉が使えていると感じる教員の割合が増えています。

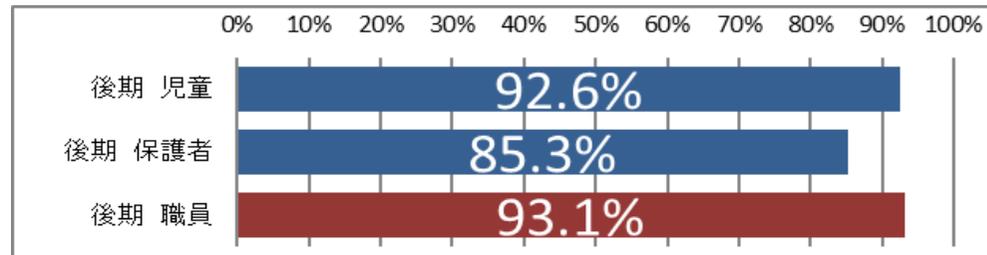
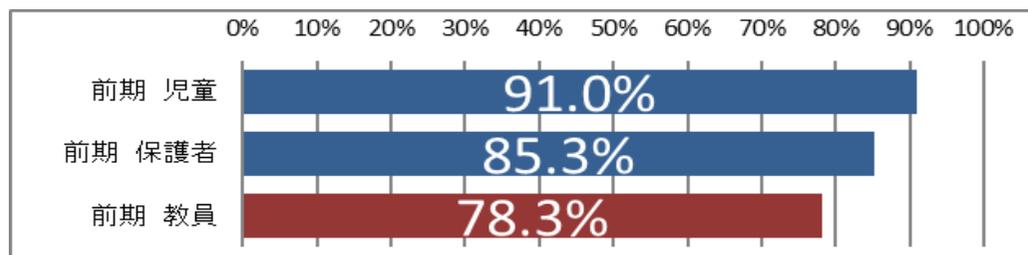
⑤ 勉強が分かりますか。



>80%近くの保護者、9割近くの児童が、「勉強が分かる」と回答しています。また、「勉強が分かっている」と感じている教員

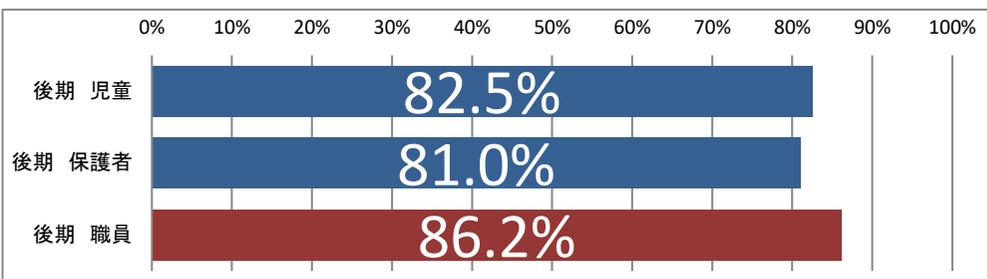
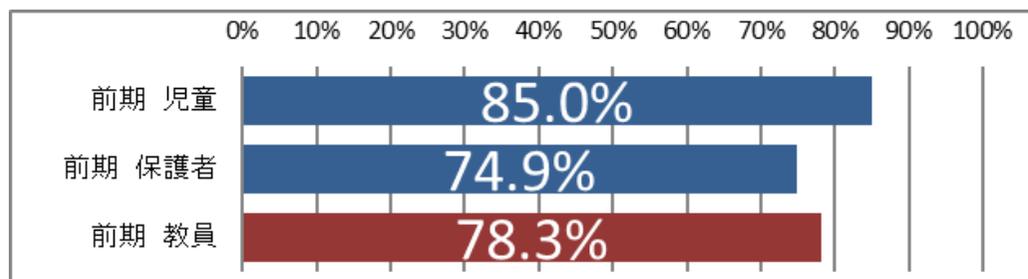
の割合が増えています。

⑥ 友達の思いを分かろうとして聴いていますか。



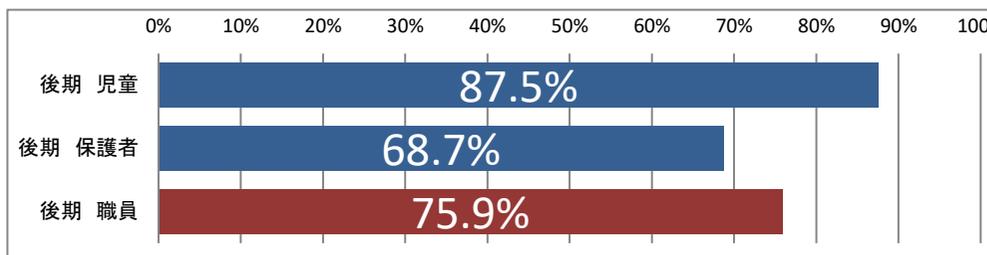
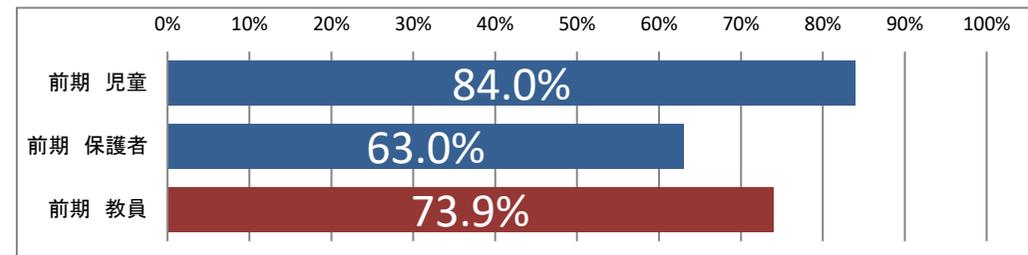
＞教員は、相手の思いを汲んで聴こうとしている子が増えていることを実感し、児童自身も自分は話を聴けていると前向きに振り返っています。

⑦ 自分の考えを分かりやすく伝えようとしていますか。



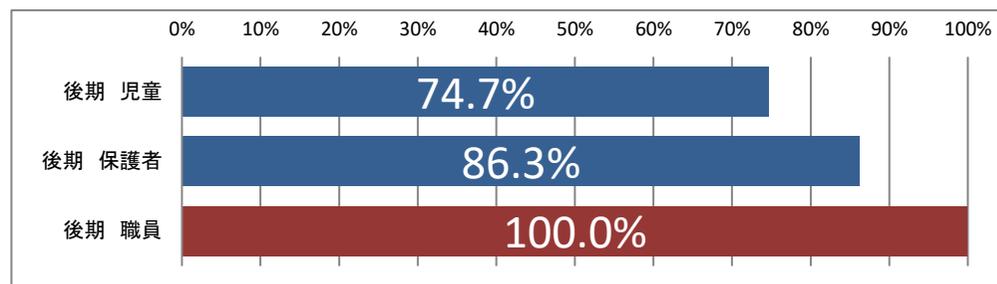
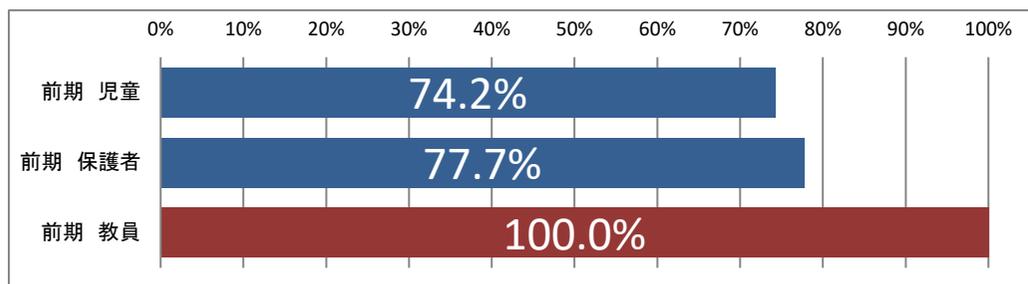
＞保護者と教員の肯定的な回答の割合が増えています。後期はどの回答者も、80%以上が「分かりやすく伝えている(伝えようとしている)」と答えていることから、授業改善・学級経営の工夫が成果を上げていることが分かります。

⑧ 分からないことを、聞いたり調べたりすることができますか。



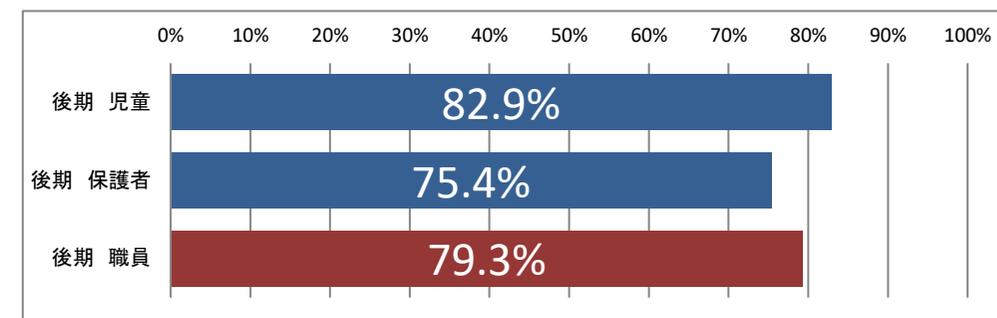
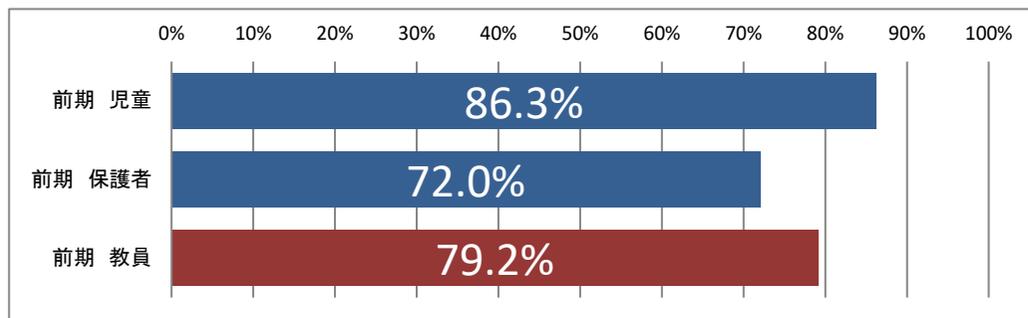
>それぞれの回答対象者で、前期に比べて後期は肯定的に解答する割合が増えています。

⑨ 自分の知りたいことや調べたいこと、分からないことを、ICT機器を活用して解決しようとしたか。



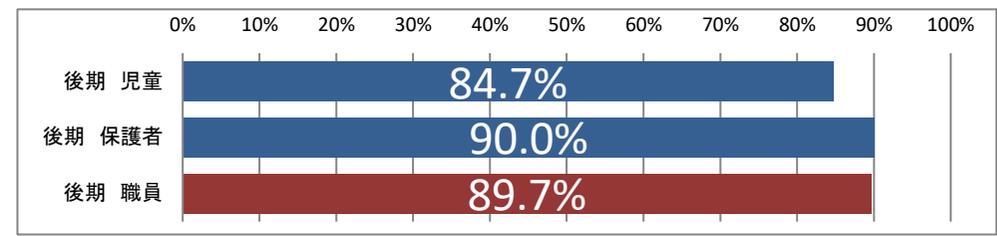
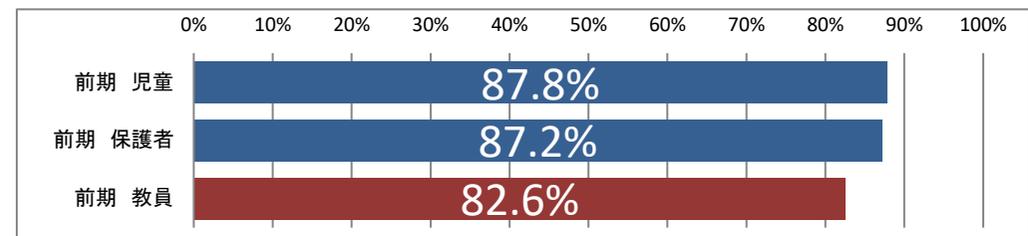
>保護者が、前期に比べ、より子供たちがICTを活用していると感じているようです。

⑩ 自分にはいいところがあると思いますか。



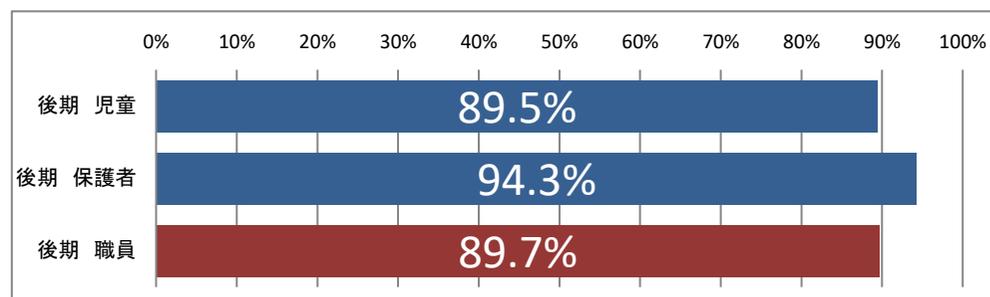
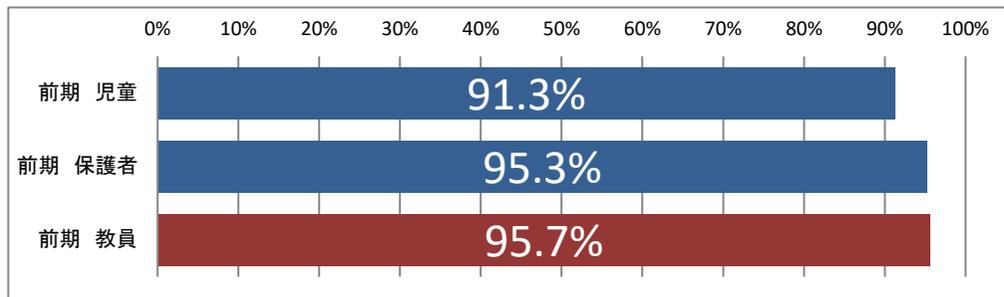
>前期に比べ、自分にいいところがあると考える保護者の方の回答が増えています。

⑪ 自分がよいと思ったことを、すすんで取り組みますか。



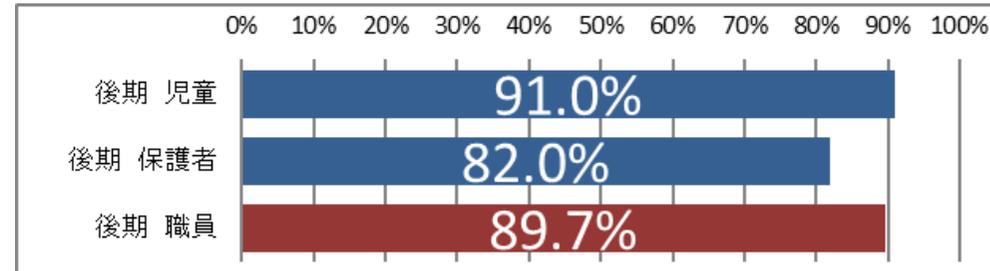
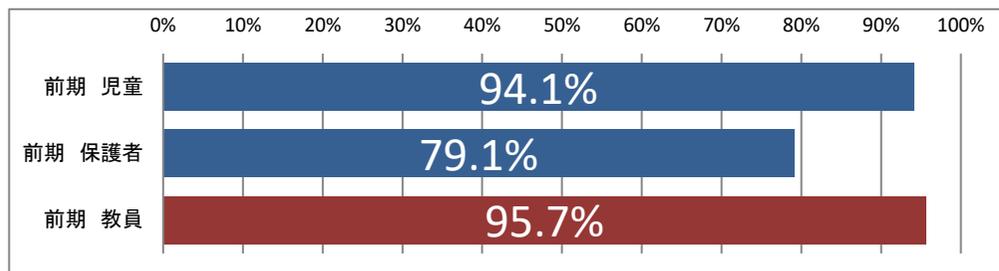
>保護者と教員の評価が高まっている一方で、児童自身の評価割合が少しだけ下がっていることも分かります。

⑫ 学校に困ったことや悩み事を相談できる人がいますか。



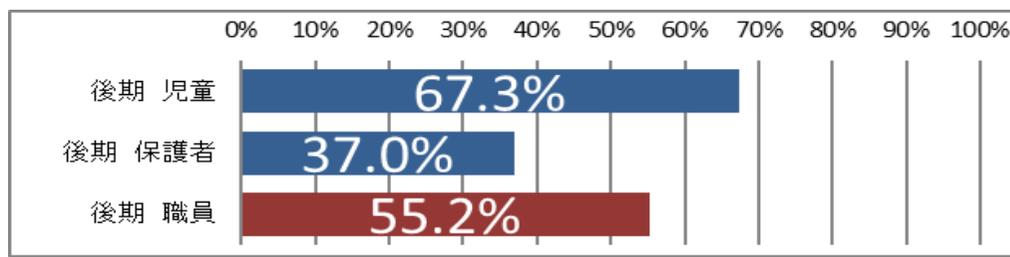
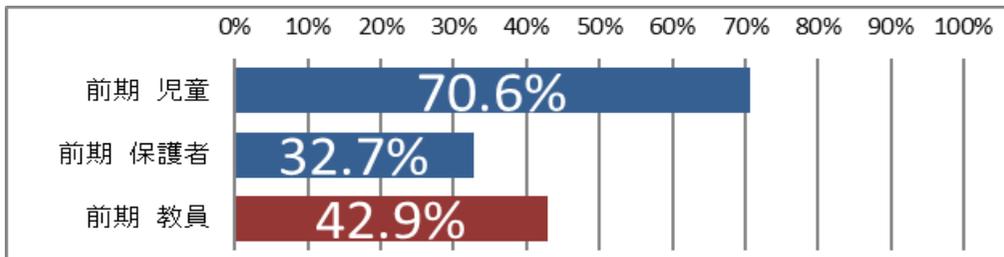
＞学校に相談事のできる対象を作り、相談しやすい環境を設定することが第一だと考えられます。

⑬ 緊急時に命を守る適切な行動が取れますか。



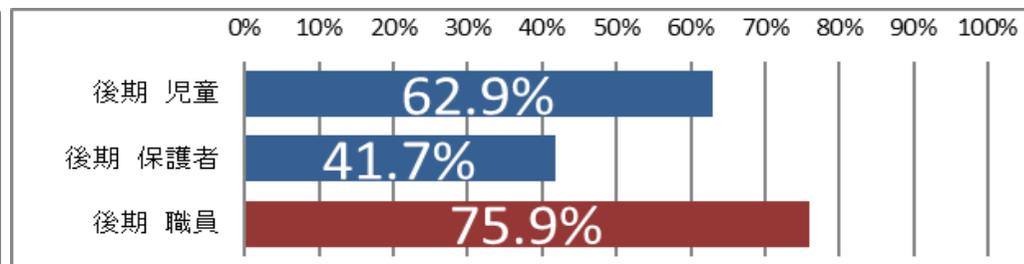
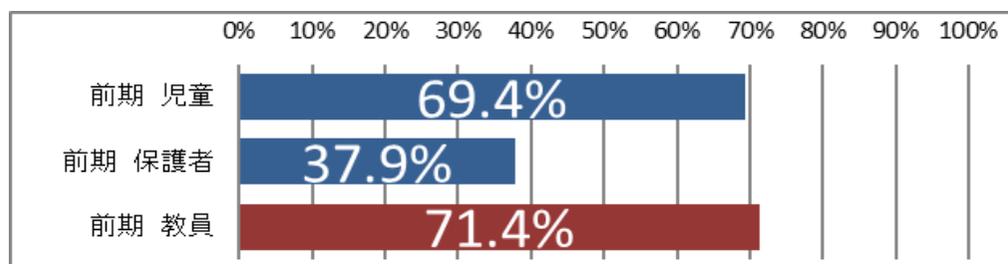
＞子どもたちが緊急時に、命を守る行動を取れるようになったと感じる保護者の方が後期増えていることが分かります。

⑭ 家で、自分で計画を立てて、自主勉強や授業の復習をしていますか。



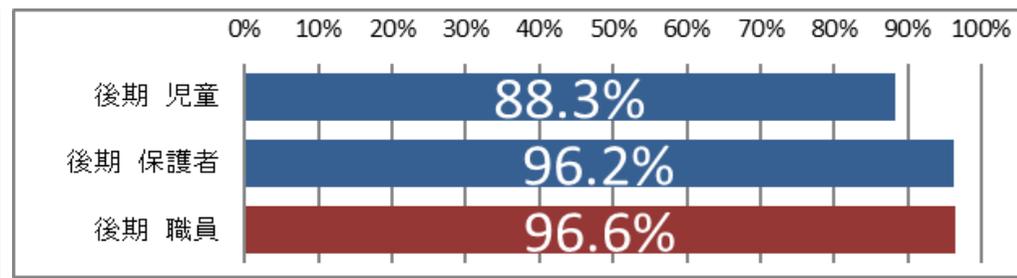
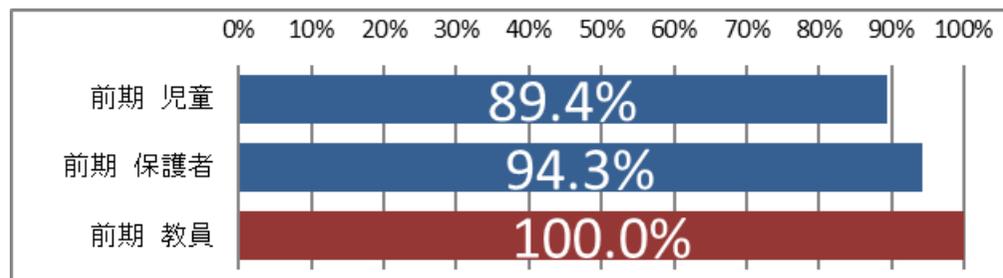
＞自主勉強について保護者・教員ともに後期は肯定的な回答が増加しています。

⑮ 家で読書をしていますか。



＞保護者の皆様や教員の間から見て、子供たちの自宅読書が充実していることが分かります。

⑯ 地域の方や家の方が授業に来て、学習を手伝ってくださったり、授業をしてくださったりすることはわくわくしますか。【読み聞かせ、学習支援(総合学習・家庭科・音楽など)、安全を守る取組ほか】



＞保護者の皆様にコミュニティ・スクールの良さや効果が広がってきていることが分かります。

2、自由記述から

【保護者の皆様から】

- ・いつもご指導ありがとうございます。今後も、よろしくお願いします。
- ・進んで挨拶してくれる子が、とても増えたと思います。

- ・今年は、昨年と違い子供から授業や学校が楽しいと伝えてくれるようになり親として安心ができます。ありがとうございます。
- ・市立高校との交流、イベントは楽しいと言っています。特に高校の校舎での逃歩中など校舎でのイベントが楽しいようです。
- ・学校便りのカレンダーなどをマチコミのなどで流してもらいたいです。
- ・面談の際にあらわれなどを一緒に見ながら行ってもらえるとあらわれの評価がわかりやすいと思います
- ・子どもが相談できる環境を作って欲しいです。 ほか、多数御意見をいただきました。

【子供たちから】

- ・ふわふわ言葉を使う⇒相手の気持ちを考えること。ちくちく言葉をつかわない。
- ふわふわ言葉や、優しい言葉を使えばいいし、廊下を走らないとか、先生も言っているけど、廊下ではあまり大きい声を出さない。
- ・あいさつやふわふわ言葉をいっぱい使えばいいと思いました。
 - ・右側通行をする。
 - ・走っている人を自分から進んで注意することだと思います。
 - ・みんなが、あいさつをすればいいと思います。
 - ・廊下に、右側通行を心がけようとか、廊下は走らないで！とかを書いてあるポスターを貼るとかすれば良くなると思います。
 - ・くわしくは考えてないのですが、スタンプカードのようなものを個人でやって、期間内に、スタンプカードのマス目の目標（たとえばあいさつを5回する、廊下を走らないなど）をすべて埋めれば、プレゼントがあると、いいかなと思います。

- ・優しく名前を呼んだり、「大丈夫ですか？」と声をかけてみたりするのはどうでしょうか。
- ・たくましく、笑顔、うれしかったら笑う(馬鹿にする笑い、じゃありません)そういうことがあれば学校もよくなると思います。
- ・みんなが笑顔で挨拶をする。
- ・挨拶や、ふわふわ言葉を沢山言う週間をつくれればいい。
- ・トイレの和式を少なくして、洋式のトイレを増やしてほしい。
- ・サッカーやボール遊びをするときに周りにある緑のネットに穴が開いていてボールが外に出ちゃうので直してほしい。
- ・ビオトープで、池の周りの土がぐちゃぐちゃになっていることが多いから、そこをビニールとかで工夫して、できるだけ怪我がないようにしたらいいと思います。
- ・また少しでも学校をきれいにしたらいいと思う。
- ・放送とかで皆に「こういうことしていたので皆さんも真似してみてください」など言えればいいと思う。
- ・みんなが(自分も含めて)、人の気持ちを考えて、行動できたらいいと思った。

ほか

アンケートへの御協力、誠にありがとうございました。

保護者の皆様の自由記述には、こんな良い姿・頑張りが見られるといった前向きで生産的な御意見を多数いただきました。子どもたちからも校内の過ごし方、言葉遣いや挨拶について自身を振り返るとともに、重点目標の実現に向けた前向きな意見が多く出されました。今後の教育活動・来年度の学校運営に活かします。