

〔第3章〕 審議会への諮問

◆市立高校を持つ意義と検討の視点

◆審議会で議論いただきたいこと

①諮問の基本軸

②諮問の具体と論点整理

〔第3章〕 ①諮問の基本軸

富士市立高等学校を、どのように
魅力化・価値付けさせるか。

〔第3章〕 ②諮問の具体

富士市立高等学校の一層の魅力向上を図るため、学校魅力化に向けた基本的な方向性について審議されるとともに、これを実現するための具体的な方策について答申されたい。

また、必要に応じて、学科構成、教育課程、学校行事等の見直しを含む学校運営の在り方についても検討を加え、答申されたい。

〔第3章〕 ②論点の整理

- 1 当局から「学校魅力化の2つの方向性」を提示
- 2 当局の考える学校の方向性が妥当か審議
- 3 方向性を定め、実現に向けた具体的方策を審議
- 4 学校の現状と方策を整理し、学校運営の在り方等について審議
- 5 上記の検討を経て、その内容を答申書にまとめる

〔第3章〕 審議会への諮問

◆市立高校を持つ意義と検討の視点

学校の姿(理念)	必要な視点
市の意思を教育に反映できる高校	市の施策との 一体性
地域課題と直結した学びを設計できる高校	地域課題解決との 接続性
地域の人材育成の拠点として機能する高校	市民にとっての 便益・貢献性
県立高校には出しにくい明確な特色を持つ高校	教育政策上の 独自性 県立高校に 代替困難な領域 の有無

富士市立高校の役割と存在意義（イメージ図）

～未来を見据え、地域とともに、富士市の未来を創る高校～

将来にわたり持続可能な学校像

-  少子化の中でも
選ばれ続ける魅力ある高校
-  時代の変化に対応し、
学びを進化させ続ける
-  地域とともに成長し、
持続可能な学びの場を創出

市立＝市の意思を教育に反映できる高校

-  富士市の教育方針・施策と連携し、
市のビジョンを教育に反映
-  市の課題やまちづくりの方向性を
学びに取り込み、実践的に推進
-  市の関係部局・地域・企業等と
連携しやすい設置主体

富士市立高校

富士市の未来を担う人材を育成し、
地域とともに持続的に発展する
学びの拠点

地域課題と直結した学びを設計できる高校

-  富士市が抱える課題（防災・環境・産業・
まちづくり・福祉など）を学びのテーマに
-  探究・実践を通じて、課題解決に
挑む力を育成
-  地域フィールドワークや市民協働など、
実社会とつながる学びを実現

県立高校には出しにくい特色を明確化できる高校

-  市立だからこそ実現できるユニークな
教育内容・学校文化を追求
-  柔軟なカリキュラム編成や先進的な
教育プログラムに挑戦
-  国際・デザイン・データサイエンス・
地域創生など、多様な特色を展開

地域人材育成の拠点として機能し得る高校

-  地域企業・団体と連携し、
インターンシップや
共同研究を推進
-  地域で活躍する
人材を育成し、
地元定着につなげる
-  卒業生・地域人材の
ネットワークを形成し、
地域の未来を支える
-  生涯学習や地域活動の
拠点として、
市民にも開かれた学校へ

富士市の
未来

富士市の未来を創る人づくり × 地域の活力向上 × 持続可能なまちづくり
～市立高校が、富士市の未来の原動力に～

地域の
未来

〔第4章〕 市立高校 未来への2つの方向性

①「学校魅力化に向けた2つの方向性」についての提案

◆A案 強み深化型 ... 既存の特色と強みを先鋭化する

◆B案 ゼロベース再設計型 ... 教育コンセプトを
抜本的に見直す

②上記の審議を深めるための「市民の声」の聴取について

A案：強み深化型

～既存の特色と強みを先鋭化し、県立高校と一線を画す学校へ～

基本コンセプト

これまで培ってきた特色を磨き上げ、
県立高校と一線を画す学校にする



現在の強み

- 先進的な探究学習の取組**
ベンチマーク化・ルーブリック
による適切な評価とフィードバック
- 積極的な地域交流・
地域貢献の取組**
市立＝市の高校として、
県立にできない地域貢献色を実践
- 非認知能力の可視化**
定量化しにくい力を評価し、
生徒の成長を支援

強化イメージ

- 探究学習の体系化・高度化**
PBL・課題探究の質と量を向上
評価指標をさらに洗練
- 地域課題解決学習の全校展開**
地域をフィールドにした学びを
カリキュラムの中心に
- 地元企業・大学・行政との
連携強化**
協働プロジェクト・インターンシップ等
を拡充
- 成果の見える化による
ブランド形成**
成果を発信し、選ばれる学校へ

イメージ



検討の視点

- 探究学習の質・深さをどう高めるか
- 地域連携をどう全校・継続的に
仕組み化するか
- 生徒の成長をどう可視化し、価値化するか
- 学校の強みをどう発信し、
志願者増につなげるか
- 教員組織・体制をどう強化するか

この案の特徴

- ✓ 既存資産を活かしやすい
- ✓ 比較的实现可能性が高い
- ✓ 段階的に強化し、効果を検証しやすい
- ✓ 抜本的な差別化に至るかが課題

B案：ゼロベース再設計型

～2040年を見据え、全く新しい学校として再スタート～

基本コンセプト

教育コンセプトを抜本的に見直し、
時代や社会ニーズに合致した
全く新しい学校として再スタートする



検討の視点 (キーワード)

- グローバル・グローバルリーダーの育成
- 実学系教育の充実
- アントレプレナーシップ (起業家精神)
- 多様なニーズへの対応 (多様な学びの選択肢)
- エンパワーメント (主体性・自己実現)
- リアルとデジタルの融合
- 文理融合型の学び
- 理数と文系的素養を持ち合わせ
AIを使いこなす力
- 高大連携・産学官連携の強化

学校像のイメージ例

- 地域産業共創高校** 地元企業との連携を強化
し、地域産業を支える即戦力人材を育成する学校
- 新産業(未来事業)創出高校** 起業家精神を育
み地域から新たな産業や事業を創出する力を養う学校
- デジタル×地域共創高校**
デジタル技術で地域と世界をつなぐ学校
- 産業DX高校** 文理融合×探究、地元企業の現場
を理解しDXを実践できる即戦力人材を育成する学校

その他の可能性

国際バカロレア型、専門高校との連携型、
フレキシブルな学びの拠点型など

イメージ (コンセプト図)



この案の特徴

- ✓ 大きな差別化が可能
- ✓ 将来志向で発信力がある
- ✓ 多様な生徒ニーズに応えやすい
- ✓ 高い教育効果・社会的インパクトが
期待できる
- ✓ 制度設計、教員体制、財政面等の
ハードルが高い

〔第4章〕 ①「学校魅力化に向けた2つの方向性」

富士市立高校の在り方検討の視点

審議会では、富士市立高校の在り方を検討いただくにあたり、以下の3つの観点からご意見をいただきます。

1

学校の魅力

(審議会の主眼)

2

実現性

(必要に応じてご検討)

3

持続性

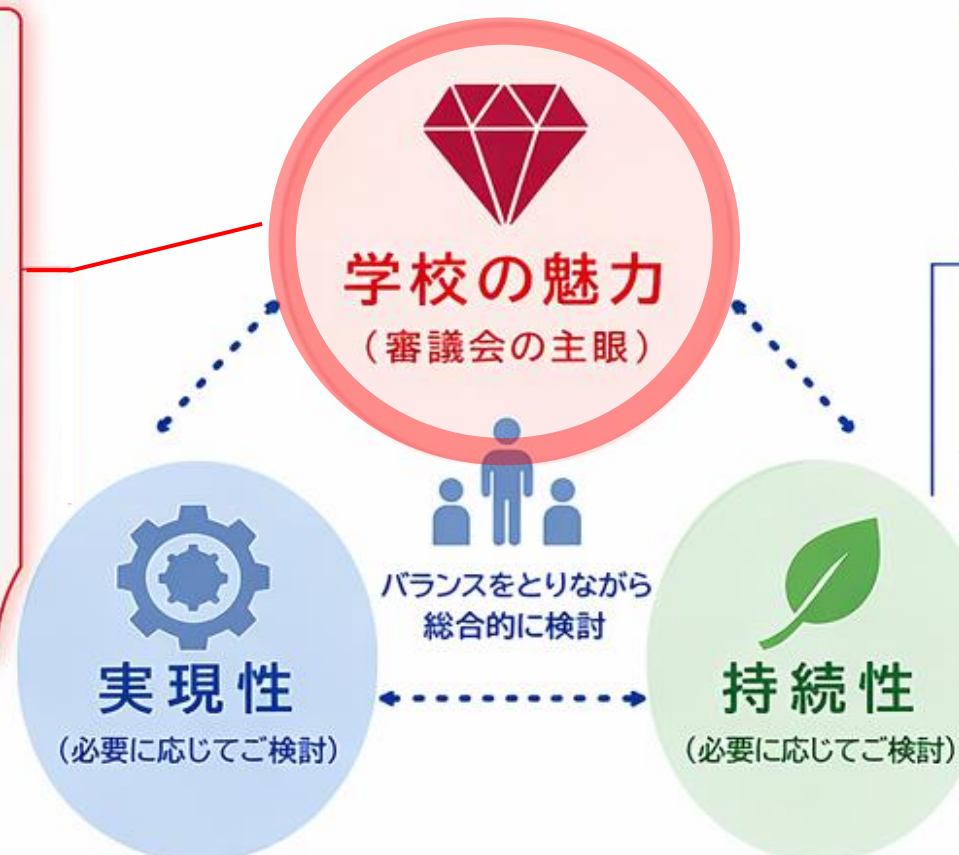
(必要に応じてご検討)

審議会では教育関係の有識者であることから、「1 学校の魅力」を中心に幅広くご議論・ご提言をお願いします。
なお、「2 実現性」や「3 持続性」についても、可能な範囲でご検討いただくことを希望します。

【学校の魅力】(主にご検討いただく視点)

- 富士市の未来を切り拓く人材を育成する教育の在り方
- 生徒の多様な可能性を引き出す魅力ある学びの環境
- 地域や産業界などとの連携・協働による特色ある学校づくり
- 市民に愛され、選ばれる学校となるための魅力向上策

※必要に応じて、実現性や持続性に関するご意見もお願いします。



【実現性】(必要に応じてご検討いただく視点)

- 教育内容や学校運営の実現可能性
- 教員の確保や人材育成の見通し
- 施設・設備の整備や活用の実現性
- 関係機関・地域との連携体制の構築

【持続性】(必要に応じてご検討いただく視点)

- 財政負担に見合う効果や意義
- 中長期的な視点での持続可能な運営
- 将来の社会・経済環境の変化への対応
- 教職員や専門人材の確保・定着の見通し

検討の流れ (イメージ)

審議会による検討・答申
(主に魅力を中心に)



審議会の答申を受け、各所と調整

県教育委員会との調整
(学科配置・人事面など)



市長部局(財政部)との調整
(予算・コスト面など)



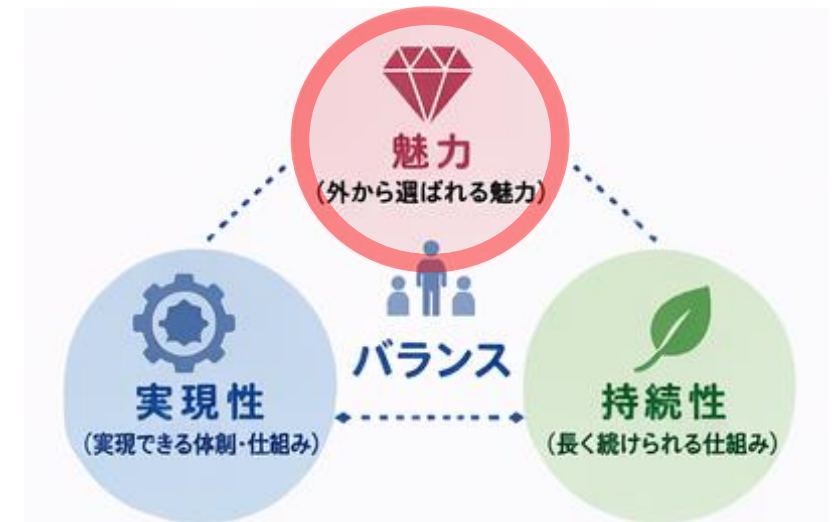
新しい市立高校の
具体化・実現へ

※審議会でのご意見を踏まえ、関係機関との調整を行いながら、富士市にふさわしい新しい市立高校の姿を目指します。

〔第4章〕 ①「学校魅力化に向けた2つの方向性」

A案・B案を比較する評価軸

学校の魅力・実現性・持続性



	A案:強み深化型	B案:ゼロベース再設計型
①募集力の向上につながるか	既存の強みを磨き、魅力を強化	新しいコンセプト、強い発信力
②県立高校との差別化(分担)	強みの先鋭化により一定の差別化	「抜本的に異なる学校」で明確な差別化
③市立高校としての必要性	地域とのつながりを活かしやすい	未来志向の教育で市立の存在意義を創出
④地域への貢献、人材育成	地域との連携・貢献を深化	地域の未来を創る人材育成に直結
⑤教職員体制上、実現可能か	既存の体制で取り組みやすい	教員体制の再構築が必要
⑥財政負担に見合う効果は	投資規模が小さい 効果が見えやすい	初期投資・運営コストが大きい可能性 新たな取組に対する期待感
⑦中長期的に持続可能か	現状の延長で持続しやすい	設計次第で接続可能(制度・財源が鍵)

〔第4章〕 ②「市民の声」の聴取について

◆ 「市民の声」をいただく前提（質問設計の考え方）

目的は、単に「人気が出る学校は何か」を聞くのではなく

・富士市立高校が、富士市にとってどんな価値を持つべきか

・地域の将来を支える学校として、どんな改革が必要か

を把握することと考え、以下の3層を意識し質問設計する

1. 学校の存在意義を問う質問 -市立高校は地域にとって何を担うべきか-

2. 求める教育内容を問う質問 -どんな学び・学科・支援が必要か-

3. 選ばれる条件を問う質問 -何があれば進学先として選ばれるか-

〔第4章〕 ②「市民の声」の聴取について

◆ 「市民の声」をいただく手段と内容整理

市民アンケート	手 段 内容整理	こどもの意見聴取
無作為抽出 富士市民2000人	対象	市内中学生 中学2年生・中学3年生
郵送によるアンケート用紙の送付 回答はQRコードによる電子受付	手段	市内中学校への依頼 GIGAタブレットへの配信と回答
●地域から見た高校の役割と期待 ●高校に育ててほしい力 ●学校と地域の関係、地域貢献 等について広く聞く	基本方針	●進学先として「選びたい／選ばない」の判断基準 ●実際に魅力を感じる学び ●望む学習環境・支援を具体的に聞く
「地域に必要とされる高校」、「富士市に貢献する高校」を実現するためには何が必要かを把握する	目的	「進学先として選ばれる学校」になるために何が必要かを把握する

〔第4章〕 ②「市民の声」の聴取について

富士市立高校が魅力的で選ばれるために必要なこと

～あなたの声が、これからの富士市立高校をつくれます～

♡ 学校への期待



生徒一人ひとりの個性を伸ばし、夢や目標の実現をサポートしてほしい

🧩 今の教育に足りないもの



探究・体験・対話など、主体的に学ぶ機会がもっとほしい

🌱 将来必要な力



課題解決力・コミュニケーション力・情報活用力などを身につけたい

★ 特色ある学び



富士らしさを活かした学びや、本校ならではの特色をつくってほしい

📈 進学・就職支援



一人ひとりの希望に寄り添い、進路実現をしっかりサポートしてほしい

📢 学校の魅力発信



市内外に向けて、学校の魅力や取り組みをもっと発信してほしい

♡ 安心して通える環境



安全・安心な校舎や、いじめのない温かい学校づくりを進めてほしい

🤝 地域との連携



地域とのつながりを深め、まちとともに歩む学校になってほしい

あなたのご意見をお聞かせください

少子化の加速や私立高校授業料の実質無償化にともない、公立高校の定員割れが深刻化しています。
富士・富士宮地区でも、県立高校の統廃合が決定し、再編事業が進んでいきます。
このたび、富士市は高校再編に伴い、富士市立高校の在り方について広く富士市民に向けてアンケートを聴取することになりました。

「富士市立高校が魅力的で選ばれるために必要なこと」についてお聞きします



学校への期待



今の教育に
足りないもの



将来必要な力



特色ある学び



進学・就職支援



安心して
通える環境



学校の
魅力発信



地域との
連携

富士市の未来をともに創るために、皆さんの声をお寄せください。

作成：富士市教育委員会

〔第4章〕 ②「市民の声」の聴取について

富士市立高校を「選びたい」と思える学校にするために

中学2・3年生
対象アンケート

～中学2・3年生のみなさんの声が、未来の富士市立高校をつくれます～

♡ あなたが進学先を選ぶときに大切なこと

どんな学校なら
「選びたい」と思いますか？

何を基準に学校を
選びますか？



あなたが進学先を選ぶときに
重視するポイントを教えてください。

🧩 魅力を感じる学び・授業



「こんな授業が受けてみたい！」
「こんな学びがあったら魅力的！」
と思うものを教えてください。

🌱 魅力を感じる環境・施設



「こんな校舎・設備があったらいいな！」
「こんな学校の雰囲気だと通いたい！」
と思う環境を教えてください。

★ 魅力的な支援・サポート



「こんなサポートがあったら安心！」
「将来の夢や進路につながる支援がほしい！」
と思うことを教えてください。

📈 部活動・学校生活での魅力



「こんな部活動に入りたい！」
「こんな学校行事やイベントが楽しそう！」
と思うことを教えてください。

あなたの声が、未来の学校をつくれます！

富士市立高校が、みなさんにとって

より魅力的な学校になるよう、

あなたの声をぜひ聞かせてください！

♡ その他・自由な意見



「これは大事だと思う！」
「こんな高校ができたらいいな！」
など、自由に意見を聞かせてください。

📢 アンケートのお願い



スマホやタブレットで
簡単に回答できます！

みなさんの声が、
未来の富士市立高校を
つくる力になります！

このアンケートでは、こんなことをお聞きします

♡	📖	🌱	★	📈	💬
進学先を選ぶときに 大切なこと	魅力を感じる 学び・授業	魅力を感じる 環境・施設	魅力的な 支援・サポート	部活動・学校生活での 魅力	その他・自由な意見

あなたの一歩が未来を変える！



みなさんの意見を、
これからの富士市立高校づくりに
しっかり活かしていきます！

〔第5章〕 質疑と審議

- ◆ 会長所感
- ◆ 諮問内容の整理と審議の進め方
- ◆ 事務局への質疑・確認等
- ◆ 審議の開始
 - ① 事務局が示した方向性の妥当性について
 - ② 「市民アンケート」「こどもの意見聴取」について

〔第6章〕 総括、その他

- ◆ 次回の審議会について
令和8年 9月 日()予定
- ◆ 今後の事務局と審議会との情報共有について
- ◆ その他(事務連絡等)