

冬休みが終わり、学校内にも子どもたちの明るく元気な声が戻ってきました。保護者の皆様方におかれましては、日頃より学校教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、12月にFormsを使って後期学校評価アンケートを実施させていただきました。大変お忙しい中、約170名の保護者の方々に回答していただきありがとうございました。

本校の教育活動について振り返り、今後の学校教育活動の充実に努めていきたいと思っております。なお、来年度も同様のアンケートを行います。ご協力をよろしくお願いいたします。

【1 子どもの評価結果】※「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」を合わせた数値（%）です。

	項目	R7年度12月	R7年度7月
1	「自分らしく ともに かがやく」に向けて取り組んでいる。	91.3%	96.0%
2	自分でやりたいことを決め、取り組んでいる。	91.8%	95.4%
3	学校は楽しい。	94.0%	96.0%
4	進んであいさつをしている。	96.2%	95.4%
5	みんなで何かをするのが楽しい。	97.8%	97.1%
6	学校の決まりを守っている。	91.3%	93.1%
7	正しい言葉やほかほか言葉を使っている。	90.2%	88.6%
8	授業の内容が分かっている。	90.2%	91.4%
9	ICT機器を授業で活用している。	94.0%	97.1%
10	学年で決められている時間を目標に、家庭学習している。	83.1%	88.6%
11	意欲的にGoDoノートに取り組んでいる。 (1年生は波線部が「家庭学習」)	78.2%	80.6%
12	友達や先生の話をよく聞いている。	95.1%	94.3%
13	自分の考えを持って伝えることができる。	86.9%	90.9%
14	本を読むことが楽しい。	86.3%	88.6%
15	自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる。	92.9%	96.6%
16	目標を持って運動したり、外で元気よく遊んだりしている。	92.9%	93.1%
17	先生は、安全に過ごせるように気をつけてくれている。	97.8%	98.9%
18	スマホやタブレット、ゲームなどの使い方について、ルールを守っている。	93.4%	93.7%
19	地域の方々に教えてもらう体験活動は楽しい。	95.6%	98.3%
20	神戸地区は好きだ。	92.9%	96.6%
21	毎日安心して学校で過ごすことができている。	95.6%	96.6%
22	先生はあなたの話を聞いてくれている。	99.5%	97.7%
23	先生は自分が頑張ったことをほめてくれる。	94.5%	96.6%
24	給食は楽しみ。	97.3%	97.1%
25	困ったり悩んだりしたときに、相談できる人がいる。	94.0%	93.1%

【2 保護者の評価結果】※「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」を合わせた数値（%）です。

	項目	R7年度12月	R7年度7月
1	お子さんは、北中校区の小中一貫教育目標「自分らしく ともに かがやく」に向け、取り組んでいる。	94.4%	92.0%
2	お子さんは、本校の重点目標「自分が決めて みんなとチャレンジ」に向け、自分でやりたいことを決めて取り組んでいる。	91.3%	89.1%
3	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	97.5%	98.5%
4	お子さんは、進んで挨拶をしている。	85.1%	82.5%
5	お子さんは、みんなで何かをすることを楽しんでいる。	98.8%	98.5%
6	お子さんは、学校の決まりを守って生活している。	98.1%	97.8%
7	お子さんは、正しい言葉や優しい言葉を使っている。	78.1%	81.8%
8	お子さんは、授業の内容を分かっている。	87.0%	86.9%
9	お子さんは、ICT機器(タブレットパソコンなど)を、必要に応じて家庭学習などで活用している。	84.5%	72.3%
10	お子さんは、学年で決められている時間を目標に、家庭学習に取り組んでいる。	67.1%	78.8%
11	お子さんは、GoDo ノートの家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	59.2%	62.8%
12	お子さんは、人の話をよく聞いている。	72.7%	73.0%
13	お子さんは、自分の考えを持って伝えることができる。	80.1%	81.0%
14	お子さんは、読書を楽しんでいる。	54.4%	56.6%
15	お子さんは、緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる。	83.9%	77.4%
16	お子さんは、目標を持って運動をしたり、外で元気よく遊んだりしている。	80.1%	78.5%
17	学校は、子どもの安全を守るために環境を整えている。	96.9%	98.5%
18	お子さんは、スマホやゲームなどの機器の使い方について、ルールを守っている。	72.7%	75.9%
19	学校は、地域と連携して教育活動を行っている。	98.1%	97.8%
20	神戸地区は、子育てをする環境としてよいと思う。	96.3%	94.9%
21	学校は、お子さんを安心して任せることができる場所になっている。	99.4%	98.5%
22	学校は、子どもの話を聞いてくれている。	96.3%	97.1%
23	学校は、子どもの頑張りを認めている。	98.8%	98.5%
24	お子さんは、給食を楽しみにしている。	96.9%	97.1%
25	学校は、家庭との連携・対応を適切に行っている。	98.2%	94.9%

【3 評価結果より】

まず、大きな成果として挙げられるのは、子どもたちの学校生活に対する満足度が高い水準で安定している点です。子どもアンケートでは、「学校は楽しい」「みんなで活動することが楽しい」と回答した子どもが90%を超え、学年に関係なく多くの子どもたちが日々の学校生活を前向きに捉えていることがうかがえます。また、保護者の皆さまからも「子どもが楽しく通っている」「学校は安心して任せられる場所である」という回答が非常に多く、学校全体の雰囲気や教職員の関わりに対する信頼が高いことが確認できました。

次に、「あいさつ」「学校の決まり」「安全面の配慮」など、学校生活の基本となる領域でも高い評価をいただきました。特に安全に関わる項目は保護者から98%前後という極めて高い支持が寄せられ、日々の見守り、登下校時の指導、校内の安全点検など、学校が継続して取り組んできたことが一定の成果を生んでいると感じています。

また、地域との連携も引き続き高い評価を得ています。地域の方々による体験活動は、子どもからの満足度も非常に高く、地域と学校の連携を継続的に推進していく価値の大きさを再確認する結果となりました。

一方で、学校として今後より力を入れていくべき課題も明確になりました。最も顕著だったのは前期に引き続き、家庭学習とGoDoノートへの取り組みに関する項目です。ご家庭の生活リズムの変化、習い事など、背景には様々な要因があると考えられますが、学校としては、家庭と協力しながら学習習慣づくりを支援していく必要があると考えています。

また、言葉遣い、聞く姿勢、読書習慣についても保護者の評価がやや低いことが示されました。特に読書に関する項目は、保護者の肯

定回答率が 50%台にとどまり、学年を問わず課題として捉える必要があると考えています。学校としては図書館の活用促進や読み聞かせ活動の充実などに引き続き取り組むとともに、家庭でも取り入れやすい読書のアイデアを発信するなど、連携した取組を進めていきたいと考えます。

さらに、スマホやゲームなどのデジタル機器のルールに関する項目については、保護者側の評価が子どもよりも低い点が特徴的でした。家庭でのルールの徹底が難しいことや使い方への不安等、デジタル機器の扱いが各家庭の悩みとなっていることがうかがえます。学校としても、情報モラル教育をさらに充実させ、学級活動での指導内容をご家庭と共有するなど、子どもたちが正しく機器と向き合える環境づくりを進めてまいります。

【4 本校グランドデザインの数値目標より】

項目	子どもの評価	グランドデザインの目標値	そう思う(今回)	どちらかと言えばそう思う(今回)	今回の数値合計	前回の数値合計
3 学校が楽しい		95%	77.0%	17.0%	94.0%	96.0%
4 進んであいさつ		90%	67.2%	29.0%	96.2%	95.5%
5 みんなで協力		95%	82.5%	15.3%	97.8%	97.1%
6 きまりを守る		93%	58.5%	32.8%	91.3%	93.2%
8 授業が分かる		93%	62.3%	27.9%	90.2%	91.5%
9 ICT 機器活用		90%	72.7%	21.3%	94.0%	97.1%
11 GoDo ノートの充実		80%	48.1%	30.1%	78.2%	80.5%
13 自分の考えをもち伝える		85%	59.0%	27.9%	86.9%	90.8%
14 読書を楽しむ		90%	66.1%	20.2%	86.3%	88.5%
17 安全な学校、命の教育		95%	89.1%	8.7%	97.8%	96.5%
15 自分で安全な判断		85%	77.0%	15.9%	92.9%	96.5%
16 すすんで体力づくり		85%	73.2%	19.7%	92.9%	98.9%
19 地域と連携した活動		90%	79.2%	16.4%	95.6%	96.6%

今回も、前回調査に引き続き、ご家庭や地域の皆様のご協力のもと、半分以上の項目において学校の数値目標を上回り、子どもたちが日々の学校生活の多くの面で前向きに取り組んでいる姿が確認できました。「進んであいさつをする」「みんなで協力する」「安全に関する学び」などの項目では非常に高い評価となり、学校全体として落ち着いた雰囲気づくりや、人との関わりを大切にする取り組みが成果として表れています。また、ICT の活用や地域と連携した活動も目標を上回り、継続的な学びの充実につながっています。

一方で、「読書を楽しむ」「授業が分かる」「GoDo ノートの充実」など、学習面で課題が見られました。また、「きまりを守る」「学校が楽しい」といった項目でも、わずかではあります。目標に届かず前回よりも数値が下がっている傾向が見られました。これらは学校全体で改善に努めるとともに、日々の生活や授業の中で子どもたちと丁寧に向き合っていきたいと考えます。

【5 子どもたちの良いあらわれやよりよい学校づくりをすすめるための方策やご意見について】

貴重なご意見をありがとうございました。「子どもたちのため」を最優先に考え、改善できることはなるべくすぐに改善してまいりたいと思います。いただいた要望について、すべてに応えられるわけではありませんが、一つずつ検討し、できることを探ってまいります。

教育環境

- ・先生の出張などが多く忙しすぎるのではないかと思います。時間的余裕があればあるほど子どもと向き合う時間も増えると思う。特に選挙の手伝いなど小学校に関係しないようなものは人を雇ってやるか人数を減らすべきだと思います。
- 教職員一同、子どもたちとの関わり時間を第一に考えていきたいと思っています。出張や校外対応は、重なりが生じないよう日程の調整、校内の分担工夫、代替指導の準備などを今後も進めます。
- ・地域の方があたたかく、学校行事にも地域行事にも積極的に参加していただいているので、ありがたいです。保護者にもふれあい協力員を募ってもいいのかもしれない。
- 地域の皆さまが学校の活動を温かく支えてくださっており、日々大変心強く感じております。保護者からふれあい協力員を募ることも、一つの案として検討させていただきたいと思います。

学習

- ・タブレット式の宿題はやめて、書くことをベースに覚えさせた方が子どもも漢字や数字に強くなり、覚えるのが早いと思う。
- ・長期休みの際に、タブレットを回収されていますが、長期休みこそ、学校での復習を単元毎にさせたいので、タブレット活用できるようにしてほしいです。
- 漢字や数字の習得には『書くこと』が大切であるというお考えについて、学校としても重要な視点であると認識しております。宿題についても、紙で書いて取り組む課題とタブレットを活用する課題のバランスを、今後も引き続き検討してまいります。また、長期休み中については、基本的に夏休みと冬休みは持ち帰りとなっておりますが、春休みにおいては進級を控え機器の調整を行うため、学校保管となります。学習内容の復習にタブレットを役立てたいというお気持ちは大変ありがたく、その有効性についても理解しております。機器管理や安全面などの観点との調整が必要ではあります。休み中の利用方法についても改善の可能性を含め、進めてまいります。
- ・いつもお世話になっております。今、苦手なことから逃げてしまう子が増えているので、苦手なことも頑張るような、出来ることを楽しいと思えるような授業をしてもらえたらさらに良いかと思います。
- いただいたご意見を踏まえ、授業の中で「できることの楽しさ」をより実感できるように、指導方法の工夫を今後も進めてまいります。
- ・参観日であまり授業についていけないと感じたので家庭でどんな学習をしたら追いつけるのか、どこが苦手な重点的に復習すべきかアドバイスをいただきたい。
- お子さまの理解状況やつまづきやすいポイントについては、連絡帳や電話、面談等の手段を通して個別にお伝えさせていただくことも

- 可能です。ご希望の方法を担当にお伝えいただけると幸いです。また、教育相談も活用していただきたいです。
- ・普段の算数や国語など、どのように勉強しているのかも参観日に見れたら嬉しいなあと思います。いままでの発表等も見て楽しいです。
- 参観日の内容につきましては、学習のねらいや学年の状況を踏まえて計画しておりますが、発表的な内容に偏ることがないように検討してまいります。
- ・書写に関しては少し希望があります。なかなか上達に至らない様です。先生には、朱色で習字の添削をその場でしてほしいです。
- 朱色でのその場での添削については、書き方のポイントを視覚的に理解しやすいという点で、大変参考になるご意見であると受け止めております。授業中の指導時間や学級全体の状況との兼ね合いもございますが、できる限りその場でのフィードバックを増やせるよう、指導方法について担当教員で共有してまいります。

運動

- ・親世代に比べて持久走、縄跳び等の活動が少なく感じる。知力、精神力をつけるうえでも縄跳び、持久走を日課のように出来る仕組み作りをお願いします。
- 持久走や縄跳びは、体力だけでなく、粘り強さや達成感を育む上でも大変効果的な活動であり、日課としての取り組みをご希望いただいた点も非常に参考になるご意見だと感じております。今後、体育の指導計画や休み時間の活動、学級での取組の中で、より継続して身体を動かす機会を確保できるよう、学校全体で検討してまいります。
- ・運動会に徒競走を入れてほしい。また、しっかり順位付けしてほしい。
- 運動会の種目や運営方法につきましては、学年の発達段階、安全面、活動のねらいなどを踏まえて検討しておりますが、徒競走の実施や順位付けのあり方についても、今後の計画の中で改めて協議してまいります。いただいたご意見は、子どもたちにとってよりよい運動会づくりの参考として、教職員で共有させていただきます。

宿題や持ち物等の連絡

- ・子どもに全て任せるのはいいが、ちゃんと全てをうまく伝えるにはまだ難しい年でもあるので、そのためにも親が確認できるようにしっかり事前に連絡をして欲しい。
 - ・テストの範囲や空き箱などイレギュラーな持ち物は、クラスのお便りに書いていただけるとこちらも把握しやすく助かります。子どもたちには伝えているのかと思いますが、口頭ですとこちらも困ってしまうような、あやふやな記憶、表現の 때가多々あります。宿題のやり方や家でのフォローの仕方などもお便りに書いていただけると、丸つけは子どもなのか？親なのか？（以前までは丸つけは親がやるという感じてした）具体的に先生のやり方を示していただけるとありがたいです。
- テストの範囲やイレギュラーな持ち物（空き箱など）、宿題のやり方・家庭でのフォロー方法などにつきましては、口頭連絡だけではご不便をおかけしてしまうこともあるとのご指摘を真摯に受け止め、学級通信やお便りへの明記、紙またはデジタルでの再通知など、確認しやすい形での情報発信を行ってまいります。

その他

- ・お世話になっています。学校には楽しく通っていますが、最近ポイント制が～とか成績が～とか、それを稼ぐことに頑張っている感じが、伸び伸びしてない（子どもらしくない）のを最近感じるがあります。
- いただいたご意見を踏まえ、子どもの個性や努力を重視した声かけや、過度に競争的にならないような活動の見直し、「できた」「がんばった」という過程を大事にする指導に一層努めてまいります。
- ・褒められたときは、誇らしく嬉しそうに話してくれるようになりました。ありがとうございます。ただ、時々暗い顔をしている時があり気にかかります。友達がおこられているのを見ると心が痛むようです。何度も同じことで注意されている子は、全体で叱られても自分が悪いことに気がつかず、繰り返しているようなのではないのでしょうか。連帯責任で授業が飛ぶというのを子どもからではなく、他の保護者の方からお聞きしました。できれば、自分の子も含めて、そういうときは個別に対応していただけるとありがたいです。
- 今後は、必要に応じて個別に理由を説明する時間をとる、全体指導と個別対応のバランスを丁寧に見直す、授業が中断されることがないように、指導の在り方を教職員で再確認するといった改善に努めてまいります。
- ・防災食の運用を中止していただきたいです。運用自体は素晴らしいのですが、家庭の負担（品薄の時期は何件も買い回りする時間・防災食は高額なので金銭的負担・それでいて1年間に何度も兄弟の人数分を用意しないとならない頻度）があまりにも大きく、そこまで家庭に負担をかけてまで本当に必要な事なのかを今一度検討し直していただきたいです。
- 本取組は吉原北中学校区の4校全てで行っております。防災教育の観点からも必要なことと考えておりますが、いただいたご意見を踏まえ、必要な頻度の適正化や負担軽減など、今後のあり方について教職員および関係する学校と協議してまいります。ご家庭に過度な負担がかかることのないよう、よりよい運用方法を再考し、改善につなげてまいります。

子どもや教職員のよいあらわれ

- ・先生がクラスでの活動などを報告してくださり、また先生の考えや思いなども分かりやすくおし込んでくださることで、保護者の私たちと共通認識ができて、信頼がおける学級運営をされているなど感心しています。先生を信用している子どもはまっすぐに育つなあと感じています。あらためて心より感謝申し上げます。・娘から、クラスの友だちの良いところの話をよく聞いています。みんなの良さを認め合えるクラス作りをしていただけているのだと思います。ありがとうございます。
 - ・担任の先生は、非常に良い先生で頭が下がります。担任の先生以外の教科の先生方も、よくみてくれていることが分かります。学級通信では、学校での様子がよく分かり、大変ありがたいです。
 - ・いつもありがとうございます。先生たちに支えられて安心して楽しく学校生活を過ごしていると思います。
 - ・子どもたちのことを、良い面も悪い面も、よく見て、適切にご指導してくださっている、先生方に感謝しています。また、保護者の話も親身に聞いてくださり、すぐに対応してくださっている担任の先生には、本当にありがたく思っています。学校全体で子どもたちを見守ってくださっている、温かな雰囲気、これからもよろしく申し上げます。
 - ・神戸地区は縦のつながりの仲が良いと感じます。運動場では、低学年でも上の学年の子達と遊ぶ様子が多く見られて、とてもよいと思います。
- 子どもや教職員に対するよいあらわれを教えてくださいありがとうございます。温かな応援のお言葉は教職員一同大変励みとなっております。深く感謝申し上げます。これからもどうぞよろしく願いいたします。