

富士市  
一緒に学び  
一学生ぶ



義務教育9年間で目指す子ども像

## 挑戦する子



静岡県  
「有徳の人」の育成

私たちは、前向きに生き生きと取り組み、相手にとって何をするのが本当の優しさなのかを理解して行動し、困難を乗り越える強さをもちながら、失敗を恐れずにチャレンジする勇氣ある子を育成します。

### 小中一貫学校教育目標

人として 熱く 優しく たくましく

重点目標（中学校） 想造 ～想像・創造～

（小学校） あたたかい心とことばで

### 学校経営目標

- (1) 子どもが自分らしさを発揮し、仲間と「探究する」「考える」楽しさを味わい、「**学び**」を実感する授業を創る
- (2) 人にやさしい温かい関わりの中で、**自分らしさを大切に**する学校を創る
- (3) 自分らしさに自信をもって、**よさに向かって一歩踏み出す集団（学校）**を創る
- (4) 教職員・保護者・地域が心をつなぎ、未来をたくましく生きる**元吉原の子をみんなで応援する学校**を創る

### 小中一貫教育・園小連携教育の推進

- ア 人をつなぐ（小・中オンラインミーティング、合同プール清掃）      イ 学びをつなぐ（“もとよしスタイル”による授業づくり等）  
 ウ 園・学校をつなぐ（園小架け橋カリキュラム、子どもと共につくる学校生活の約束等）  
 エ 教職員をつなぐ（合同救急救命研修・小中一貫教育推進会等）      オ 地域をつなぐ（学校と地域がつながる活動、挨拶運動等）

PLAN

## 一人一人が安心して自分らしさを発揮できる学校

DO

### (1) 子どもが学びを実感する授業を創る

- 自分らしさを発揮し、子どもが自ら問いを生み出す単元構想
- 自己の変容につながる聴き合い・語り合い
- その子らしさを見取り価値付け、学びの実感を子どもと共有
- 探究力を高める自己探究型家庭学習（えがオン学習）
- 個性的な探究を支えるICT活用
- ◎授業が楽しい…R7度 89%→R8度 95%
- ◎授業でやる内容が分かる…R7度 94%→R8度 95%
- ◎進んで家庭学習に取り組む…R7度 85%→R8度 90%



### (2) 自分らしさと仲間を大切にする学校(個)を創る

- 多様性を認め合い、その子らしさを磨き合う場づくり
- やり直しを認め応援する、寛容さと温かさをもった仲間づくり
- 命を守るための行動を、自分で考え実行できる子の育成
- 自分を見つめ、自分らしさを磨き合う道徳の授業
- 子どもの話を分かって聴く教職員
- ◎自分らしさを出して生活する…R7度 96%→R8度 98%
- ◎学校に安心して通っている…R7度 94%→R8度 95%
- ◎元小はがんばりや努力が認められる…R7度 97%→R8度 100%



### (3) よさに向かって一歩踏み出す集団(学校)を創る

- 子どもが自己決定する場の設定
- 仲間を受け止め、自分の生活を見つめる「もとよしタイム」
- 子どもが学校づくりに参画・主体的に取り組む特別活動
- 自他ともに大切に、自立を目指す集団の育成
- 子どもに感動し、よいと思うことに挑戦する教職員
- ◎学校が楽しい…R7度 96%→R8度 98%
- ◎最後までがんばる…R7度 90%→R8度 95%
- ◎進んで行動する…R7度 94%→R8度 95%



### (4) 元吉原の子をみんなで応援する学校を創る

- コミュニティ・スクール＝地域が学校 地域の学校
- SDG'sの視点に立った社会に開かれた教育課程の実現（10～20年後の社会で生きて働く力の育成 地域連携・協働）
- 元吉原地域の「もの」「人」「こと」を活用し、ウェルビーイングを意識した生活科・総合的な学習の時間・行事の充実
- ◎元小は安心して子供を任せられる(保護者)…R7度 98%→R8度 100%
- ◎学校は悩みや相談に適切に対応(保護者)…R7度 95%→R8度 98%
- ◎CSで地域の人が協力してくれると学習がよく分かる(子供)…R7度 93%→R8度 95%



ACTION

CHECK

### 高め合う教職員集団

- ・教員の専門性の向上…見合い、語り合い、磨き合う教職員 外部講師招聘を通じた校内研修の充実
- ・人権感覚の醸成…富士市子どもの権利条例の視点に立って、子どもを語り合い、授業を語り合う教職員 人権感覚を高める研修の充実
- ・教職員の業務量管理・健康確保…長時間労働の改善（定時退勤日の設定・勤務時間外在校時間月30時間程度）ペーパーレスの推進、やりがい・生きがいを感じられる職場 地域等ボランティアの積極的活用 = 子どもと向き合う時間の確保