

かけはし

令和7年度 富士市立今泉小学校

特別号

9月17日発行

—学校教育目標— 「やさしく たくましく」

7月に実施しました学校・家庭生活アンケートへのご協力ありがとうございました。
集計結果をもとに、前期の教育活動を振り返り、後期からの活動について検討いたしましたので、お知らせします。

本校の「グランドデザイン※」に示されている目標について、到達度を見ていきたいと思います。

※グランドデザイン

学校のめざす方向などを描いた経営全体構想を示したものです。ホームページに掲載してありますので、併せてご覧ください。（ホームページは下のURLからご覧ください）

<https://www.city.fuji.shizuoka.jp/kosodate/gakkokyoiku/shogakko/imaizumi/index.html>



子供が自ら学ぶ子供中心の授業

結果

○話し合う活動で、自分の考えを深めている（目標 85%）	児童 79.4%
○授業では進んで学ぼうとしている（目標 90%）	児童 95.3%
○授業で学習していることが分かる（目標 90%）	児童 91.5%
・お子様は授業で学習していることを理解している	保護者 90.0%

結果の数値は「思う（当てはまる）」「少し思う（少し当てはまる）」の回答の合計です。

今泉小では、多くの子が学習に意欲的に取り組んでいることが分かります。そのような子供たちの意欲は、授業での話し合いでも発揮され、自分の考えを積極的に発表する姿に表れています。その話し合いが、自分の考えを広げたり深めたりするものにレベルアップするためには、仲間の意見をよく聞くことが大切になります。

これまで以上に、一人一人が仲間の意見に耳を傾け、自分の考えを新たにつくるような話し合い活動にしていき、仲間と一緒に学ぶよさを実感できる授業にしていきます。

思いやりの心やたくましい心身の育成

結果

○学校は、楽しい（目標 95%）	児童 92.6%
・お子様は、楽しく学校に行っている	保護者 94.8%
○学校やクラスをよくするために考えることがある（目標 85%）	児童 79.6%
・お子様は、学校や地域をよくするためにはどうすればよいか考えることがある	保護者 52.3%

次のページにつづきます。

今泉小の多くの子が当番活動を責任をもって行ったり、係活動を工夫して行ったりしています。また、5年生になると委員会活動に参加したり、6年生はたてわり活動の計画を立てたりと、全校のために活躍する姿が見られます。また、地域の行事やまちづくりセンターの講座に参加している子たちもいます。

学校には、様々な「楽しい」がありますが、「友達に優しくした」「みんな(クラスや学校)の役に立てた」など、誰かのために何かできたという実感が増えることで、「学校は、楽しい」という思いもふくらみます。いろいろな活動で子供たちの思いがけない、やりがいや達成感が生まれるよう励まし、支援していきます。



命を守る教育と安全な教育環境の充実

結果

○今泉小学校はいじめを許さない学校 (目標 90%)

- ・今泉小の先生は、いじめがあったらそのままにしないで、すぐに解決するようにしている
- ・今泉小は、いじめや子供同士のトラブルに素早く適切に対応している

児童 96.2%

保護者 93.4%

○今泉小は一人一人を大切にしている (目標 90%)

- ・今泉小の先生は、一人一人を大切にしている
- ・今泉小は、子供たち一人一人を大切にしている

児童 96.8%

保護者 95.6%

これからも、いじめや子供同士のトラブルの早期発見と適切な対応を心掛け、学校が、安全で安心して過ごせる居心地のよい場所となるよう努めてまいります。

また、校内での過ごし方(教室や廊下で走らない、飛び出さないなど)に留意していくことで安全の意識を高め、登下校時など校外においても、自分の命を守る行動を取れるようにしていきたいと考えております。



縦の接続(小中一貫)と横の連携(CS)

結果

○今泉小は安心して子供を任せられる (目標 90%)

保護者 97.2%

○今泉小の様子がよく分かる (目標 90%)

保護者 88.4%

昨年度から、小中一貫教育がスタートしました。グランドデザインに示されているように、吉原二中校区で目指す児童生徒像は「夢や目標を持ちたくましく生きる子」です。その実現のために、今泉小では重点目標を「やってみよう あなたもわたしも笑顔いっぱい」として、まわりの人や自分のためになることを考え、行動する(やってみる)ことを大切にしています。

これからも、願う子供の姿を学校と家庭で共有し、地域の協力もいただきながら、共に今泉の子を育てていきたいと考えております。引き続き、ご支援、ご協力をお願いします。

