

# かけはし

令和7年度 富士市立今泉小学校

特別号

1月21日発行

—学校教育目標— 「やさしく たくましく」

12月に実施しました学校・家庭生活アンケートへのご協力ありがとうございました。  
集計結果をもとに、今泉小の教育活動を振り返り、これから活動について検討いたしましたので、お知らせします。

今回も、本校の「グランドデザイン※」に示されている目標について、到達度を見ていきたいと思います。

※グランドデザイン

学校のめざす方向などを描いた経営全体構想を示したものです。ホームページに掲載しておりますので、併せてご覧ください。（ホームページは下のURLからご覧ください）

<https://www.city.fuji.shizuoka.jp/kosodate/gakkokyoiku/shogakko/imaizumi/index.html>



## 子供が自ら学ぶ子供中心の授業

後期 前期

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| ○話し合う活動で、自分の考えを深めている（目標 85%） | 児童 80.2% (79.4%)  |
| ○授業では進んで学ぼうとしている（目標 90%）     | 児童 92.7% (95.3%)  |
| ○授業で学習していることが分かる（目標 90%）     | 児童 93.1% (91.5%)  |
| ・お子様は授業で学習していることを理解している      | 保護者 88.2% (90.0%) |

## 思いやりの心やたくましい心身の育成

後期 前期

- |                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| ○学校は、楽しい（目標 95%）                     | 児童 93.1% (92.6%)  |
| ・お子様は、楽しく学校に行っている                    | 保護者 94.5% (94.8%) |
| ○学校やクラスをよくするために考えることがある（目標 85%）      | 児童 79.1% (79.6%)  |
| ・お子様は、学校や地域をよくするためにはどうすればよいか考えることがある | 保護者 54.0% (52.3%) |

結果の数値は「思う（当てはまる）」「少し思う（少し当てはまる）」の回答の合計です。

本校では、子供たちが根拠や理由を大切にしながら自分の考えをつくり、表現し、仲間と学び合うことを大切にしてきました。授業の中でも、根拠や理由を意識して考えたり発言したりする子供の姿が、増えてきています。また、アンケートの結果からも、多くの子供たちが主体的に考え、学びに向かおうとしている様子がうかがえました。

一方で、話し合い活動を通して自分の考えをさらに深めることについては、やや課題も見られました。自分の考えをつくり発表したりすることはできいても、互いの考えを比べたり、つなげたりすることで、自分の考えを広げたり深めたりするところまでは至っていない場合もあるようです。

次のページにつづきます。

また、話し合い活動の中で実際には考えが深まっていても、そのことに子供自身が気付いていないこともあるかもしれません。そのような場合には、教師が適切に価値付けを行い、学びのよさを実感できるようにしていくことが大切だと考えます。

学校でみんなと一緒に学ぶよさを感じることができれば、「学校は、楽しい」という思いもさらに膨らんでいくことが期待されます。また、授業で、仲間の考えを大切にしてよりよい考えをつくろうとすることは、授業以外の場面で、学校やクラスをみんなでよりよくしていこうとすることにもつながると考えます。



## 命を守る教育と安全な教育環境の充実

○今泉小学校はいじめを許さない学校	(目標 90%)	後期	前期
・今泉小の先生は、いじめがあったらそのままにしないで、 すぐに解決するようにしている		児童 94.5% (96.2%)	
・今泉小は、いじめや子供同士のトラブルに素早く 適切に対応している		保護者 94.0% (93.4%)	
○今泉小は一人一人を大切にしている	(目標 90%)		
・今泉小の先生は、一人一人を大切にしている		児童 97.1% (96.8%)	
・今泉小は、子供たち一人一人を大切にしている		保護者 96.4% (95.6%)	
○安全に登下校している	(目標 90%)	児童 96.7% (97.5%)	

## 縦の接続（小中一貫）と横の連携（CS）

		後期	前期
○今泉小は安心して子供を任せられる	(目標 90%)	保護者 96.6% (97.2%)	
○今泉小の様子がよく分かる	(目標 90%)	保護者 84.2% (88.4%)	

「学校は、楽しい」と感じて毎日過ごすために、安心・安全に過ごせる学校環境づくりが欠かせません。そのために、いじめや子供同士のトラブルを未然に防ぐ取組を進めるとともに、問題が起きた際には、素早く対応することを心掛けてきました。

今後も一人一人の気持ちに寄り添い、家庭と情報を共有しながら、子供たちを大切にした指導を続けてことで、安心・安全な環境づくりに努めてまいります。そして、一人でも多くの子が「学校は、楽しい」と感じ、保護者のみなさまに「今泉小は安心して子供を任せられる」と思っていただけるようにしていきたいと思っております。

引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。



アンケート結果の詳細が次ページ以降にあります。

## 学校・家庭生活アンケートの結果（児童）

(%)

アンケート項目	思う	少し思う	後期計	前期
「やってみよう あなたもわたしも 笑顔いっぱい」を意識して生活している。	50.1	41.9	<b>92</b>	90
学校は、たのしい。	66.8	26.3	<b>93.1</b>	92.6
あたたかな言葉を使って話をしたり、友達にやさしくしたりすることができている。	55.7	38.8	<b>94.5</b>	94.7
今泉小のみんなや、先生、地域の人に、自分からあいさつをしている。	50.8	35.4	<b>86.2</b>	90
学校やクラスをよくするためにどうすればよいか考えることがある。	32.3	46.8	<b>79.1</b>	79.6
授業では、進んで学ぼうとしている。	56.6	36.1	<b>92.7</b>	95.3
授業で学習していることがわかる。	56.1	37	<b>93.1</b>	91.5
話し合う活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	34.1	46.1	<b>80.2</b>	79.4
タブレットを授業でよく使っている。	55	36.5	<b>91.5</b>	71.6
自分の夢や目標をもっている。	65	20	<b>85</b>	89.4
自分で考えて行動している。	45.4	44.5	<b>89.9</b>	89.6
当番や係、委員会の仕事を、進んでやっている。	53.7	37	<b>90.7</b>	92.8
宿題など、家庭での学習を自分から進んでやっている。	50.8	36.5	<b>87.3</b>	87.2
読書が好き。（R6は「進んで読書をしている。」）	43	29.4	<b>72.4</b>	77.8
自分には、よいところがあると思う。	50.3	31.6	<b>81.9</b>	82.9
今泉小の先生は、一人一人を大切にしている。	75.5	21.6	<b>97.1</b>	96.8
今泉小の先生は、いじめがあつたらそのままにしないで、すぐに解決するようにしている。	75.3	19.2	<b>94.5</b>	96.2
困ったことや心配なことがあるときに、先生やおうちの人相談している。	51.4	31	<b>82.4</b>	85.2
安全に登下校している。	79.3	17.4	<b>96.7</b>	97.5
教室や廊下、運動場で、まわりの安全に気をつけて過ごしている。	65.7	28.5	<b>94.2</b>	94.9
緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と行動をとることができる。	70.4	24.5	<b>94.9</b>	93.7
今泉小のために、地域の人がボランティア活動をしてくださっていることを知っている。	70.5	21.4	<b>91.9</b>	91.9

学校・家庭生活アンケートの結果（保護者） (%)

アンケート項目	当てはまる	少し 当てはまる	後期計	前期
重点目標が「やってみよう あなたもわたしも 笑顔いっぱい」であることを知っている。	45.7	34.9	<b>80.6</b>	75
お子様は、楽しく学校に行っている。	65.9	28.6	<b>94.5</b>	94.8
お子様は、温かな言葉づかいや友達に優しく接することができる。	46.4	48.6	<b>95</b>	95.6
お子様は、自分からあいさつをしている。	26.9	53.1	<b>80</b>	80
お子様は、学校や地域をよくするためにどうすればよいか考えることがある。	11.5	42.5	<b>54</b>	52.3
お子様は、授業で学習していることを理解している。	35.8	52.4	<b>88.2</b>	90
お子様は、タブレットを家庭での学習に利用している。	30.5	41.8	<b>72.3</b>	62.6
お子様は、自分の夢や目標をもっている。	32.5	39.2	<b>71.7</b>	73.4
お子様は、自分で正しい判断をすることができる。	26.2	62.7	<b>88.9</b>	84.2
お子様は、家の手伝いや自分の仕事を進んで行っている。	31.7	43.5	<b>75.2</b>	75.6
お子様は、進んで家庭学習に取り組んでいる。	26	44.5	<b>70.5</b>	72.1
お子様は、読書が好き。(R6は「お子様は、進んで読書をしている」)	23.1	33.2	<b>56.3</b>	55.9
お子様は、自分のよいところを自分で分かっている。	21.4	55.5	<b>76.9</b>	72.6
お子様は、悩み事や心配事を自分から話してくれる。	43.3	41.8	<b>85.1</b>	82.6
お子様は、自分や周りの安全に気を付けて過ごしている。	37.7	51.4	<b>89.1</b>	90.6
今泉小は、いじめや子供同士のトラブルに素早く適切に対応している。	48.6	45.4	<b>94</b>	93.4
今泉小は、子供たち一人一人を大切にしている。	48.1	48.3	<b>96.4</b>	95.6
今泉小は、安心して子供を任せられる学校である。	55	41.6	<b>96.6</b>	97.2
今泉小の様子がよく分かる。(会話、おたより、マチコミ、HPなど)	37.3	46.9	<b>84.2</b>	88.4