

かけはし

令和7年度 富士市立今泉小学校
—学校教育目標— 5月号
「やさしく たくましく」

学校と家庭とで育む

校長

新しい年度がスタートしてから3週間が過ぎようとしています。1年生も、学校での生活の仕方がだいぶ板についてきて、登校した後にランドセルから荷物を出してお道具箱に入れる、ランドセルや持ってきた荷物をロッカーに片付けるといった流れもスムーズになってきました。2年生から6年生の子供たちは、学年が一つ上がり、昇降口や教室までの今までとは違う道のりや教室と一緒に学ぶ友達や先生、別ページで紹介しているような学習内容など、新たな出会いにわくわくしている様子が感じられます。

そんなある日の給食が始まる前のこと。1年生の様子を見に行くと一人の子供が「今日はソフト麺だよ。初めて食べるから楽しみ!」と話しかけてきました。さらに続けて「始めに4分の1に分けるとミートソースと混ぜりやすくて食べやすいんだよ。」と。それを誰に教わったのかたずねると「お家で教えてもらったよ。焼きそばの麺で練習もしたよ。」と話してくれました。学校での初めての活動に不安なく取り組めるよう、ご家庭でも協力していただいていることを改めて感じた出来事でした。感謝申し上げます。

有名な詩に「子は親の鏡」というものがあります。私は「親・家庭」の部分「大人・社会」と置き換えて、学校で子供たちに接するよう心掛けています。ご存じかもしれませんがぜひご一読ください。



「

1 年生 交通安全教室 4/18

交通指導員さん、ボランティアの皆様にご協力いただき、1 年生対象の交通安全教室を行いました。

まず、教室で交通ルールやマナーを学習しました。その後、学校周辺の道路を歩く練習をしました。「止まる・見る・待つ」を守って、自分たちで考えて歩くことができました。これからも安全に登下校できるよう、全校児童に声掛けをしていきます。引き続き、ご家庭、地域でも声掛け、見守りをお願いします。



2 年生 書写「しょしゃの体そう」

2 年生になって初めての書写の授業は、「こしぴん、足ぺた、ぐう一つ」を合言葉に、みんな姿勢よく取り組んでいました。

「たて画」や「よこ画」、「右はらい」や「はね」などの点画の書き方を、水筆を使って全体で確認しました。確認したことをもとに、ノートに一画一画意識して、集中して丁寧に書くことができました。

書写の授業で学習したことを、他の学習や普段の生活の中でも生かしていけるといいです。

3 年生 社会「今泉地区の様子」

社会科の授業で、自分たちの住んでいる今泉地区の様子について学習しています。この日は、学区の地図に、自分の家や商店、神社や中学校などを書き入れていき、今泉小の東西南北の4方向にはどんなものがあるかを出し合いました。その後、屋上に上がり、自分たちの目で、今泉地区の様子を確かめました。「ぼくの家はこっちのほうにあるよ。」「いつも買い物に行く西友が見えたよ。」「大きな煙突から煙が出ているよ、工場があるんだね。」といろいろな発見がありました。次は、学区探検に出掛けます。3年生から始まった社会科の学習、これからも楽しく学んでほしいです。



CSボランティア募集中！

コミュニティ・スクール(CS)4年目になりました。今年度もより多くの皆様にお力添えをいただき、地域とともにある今泉小の教育活動を展開していきたいと考え、CSボランティアを募集しています。

募集しているボランティアは、図書、読み聞かせ、環境整備、登下校の見守り、学習支援(水泳、ミシン、九九など)、CSルーム整備(地域の方が集う場所づくり)です。募集は年間を通じて行っております。

ぜひ登録をお願いします。

忘れ物をしてしまったら

どんなに気を付けていても、忘れ物をしてしまうことはあります。その経験も学校で得る大切な学びであると考えています。ですから、学校では「登校中に気付いても、家に取りに戻らない」「下校中に気付いても、学校に取りに戻らない」指導をしています。

家に帰ってから、その日の宿題で使うものを学校に置いてきてしまった場合も同様です。翌日に、担任の先生に事情を説明するよう指導しています。どうしても取りに来る必要がある場合には、保護者の方の付き添いのもと、来校するようにしてください。