

令和8年度 富士市架け橋カリキュラム 例 (小学校) 富士見台小学校

「生きる力」を育むために ◎主体的・対話的で深い学び ◎カリキュラム・マネジメント	・実際の社会や生活で生きて働く【知識及び技能】	・未知の状況にも対応できる【思考力、判断力、表現力など】	・学んだことを人生や社会に活かそうとする【学びに向かう力、人間性など】
生活科で育成を目指す資質・能力	活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにする。(知識及び技能の基礎)	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現することができるようにする。(思考力、判断力、表現力等の基礎)	身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとする態度を養う。(学びに向かう力、人間性等)

吉原北中校区小中一貫教育目標 「めざす子供の姿」 **自分らしく ともに かがやく 「自分で考えて行動」「最後までチャレンジ」「自分も大切 あなたも大切」**

幼稚園・保育園 認定こども園等	幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿	関連項目	前期(4月～10月上旬)	後期(10月中旬～3月)
-----------------	----------------------	------	--------------	--------------

幼稚園教育要領 幼児を保育し、適当な環境を与えて、心身の発達を助長する。	①健康な心と体	ねらい ○安心して楽しく学校生活をスタートする。 ○学校や友達や先生のことを知り、生活リズムや環境に慣れる。	○小学校の一員としての気持ちが生徒、友達や上級生と楽しく関わる。 ○周りの人と協力したり、思いを伝え合ったりする活動を通して、興味をもって学習に取り組む。	○自分のことだけでなく、周りの友達や関わってくださる人たちに目を向けて、自分ができることに取り組む。	○一年を振り返り、できるようになったことを伝え合う。 ○2年生になることに希望を膨らませる。
--	---------	---	--	--	---

保育所保育指針 家庭や地域社会と連携を図り、保護者の協力の下に家庭養育の補完を行う。	②自立心	学校生活 生活の仕方・まじりを覚えよう ◆朝のしたく ◆トイレの使い方 ◆給食の配膳のしかた、やくそく ◆下校指導、通学路(コース別) ◆校舎内外のきまり	みんなのために働こう ◆図書館の使い方 ◆夏休みの過ごし方 ◆地域の遊ぶ時のやくそく ◆夏休みの振り返り ◆購買で買い物しよう	後期のめあて ◆*いっしょにおそうじ	新1年生のために ・教室掲示 ・校歌の練習
--	------	--	--	-----------------------	--------------------------

【神戸幼稚園】 褒めて認めて励まして、一人一人の根っこを育て、挑戦する子どもを育てる	③協同性	行事・特別活動 入学式4/8 ◆富士見台小の仲間入り 交通安全教室4/15 ・安全な歩き方 ・横断歩道の渡り方	1年生を迎える会4/25 ◎□■◆児童会の仲間入り ◎水となかよし スマイルタイム ◎□■◆縦割り仲間づくり ◎*■本となかよし ◆縦割り担当の先生を知る	あじさい読書週間 ◎*■本となかよし ◆お口育て教室 ◆防災への備え ◆校内環境の整え方 ◆前期の振り返り	◆就学時健診10/1 ◆地区の危険な場所を知る ◆歓迎の絵 防災食を食べよう8/29 ◆お口育て教室 ◆防災への備え ◆校内環境の整え方 ◆前期の振り返り	◆体育授業参観10/27 ◎学年団演技 ◆代表委員会12/9 ・6年生に感謝しよう ◆入学説明会2/4 ◆地域の人に感謝する会2/3 ◆入学式に向けて(ピラオ種り)	◆新入生体験入学1/29 ◆6年生ありがとうの会2/19 ◆入学式にむけて(ピラオ種り)
--	------	---	---	---	--	--	--

他学年とのかかわり
 ◎6年◆▶入学式・朝の支度・給食補助 <2年◎>▶学校案内・下校の仕方 <6年◆>▶ペア読書 <6年◆>▶通学委員会
 <2年◎>▶名前のお手本・校歌 <4年□>▶牛乳パック開き <2年◎>▶ブル開き <5年■>▶タブレットの補助 <2年◎>▶学年団演技
 ◎□■◆ <5年■>▶掃除の仕方 <4年□>▶道具のやくそく <3年◎>▶児童会の歌・図書室の使い方 <2年◎>▶ペア読書 <2~5年◎□■>▶代表委員会 <6年◆>▶一緒に遊ぶ <2年◎>▶学年団演技 <6年◆>▶一緒に遊ぶ <2年◎>▶授業交流

【認定こども園富士見台リズム】 【富士見台リズム保育園】 養護と教育のいいとこどり小学校へ自信をもって入学できる子	④道徳性・規範意識の芽生え	「わくわくどきどきしょうごう」 「しぜんとなかよし」 「みんなとなかよし」 「もうすぐ2年生」	「しょうからおんせい」 ・学習のはじまり・生活のリズム 「がっこうをたんけんしよう」 ◎学校探検ごっこ▶グループ探検ごっこ ・学校生活のきまりやマナー	「せせつとせかよしはるむつ」 ・校庭散策(花や生き物) ・雨の日の晴れの日・草花遊び ・シャボン玉遊び・たなばた ★「せれいにさいてわおにしのはせ」(あさがおの書櫃) ・種の観察・種まき ◆双葉、本葉、つるの観察 ・あさがおの花遊び	「せせつとせかよしあき」 ◎チューリップの鉢植え・世話	◎「もうすぐ2年生」 ・新しい1年生を迎えよう ・2年生と交流しよう ・6年生に感謝の気持ちを伝えよう
---	---------------	--	---	--	--------------------------------	--

【みのる幼稚園】 元気で あかるく くふうして かいっぱいさいごまでがんばる子	⑤社会生活との関わり	【国語】 「わたしのおまえ」 「かいてみよう」 「こえのおおきさどれらうい」	【算数】 「10までの数」 「いくつといくつ」 「なまばんめ」	【国語】 「つけてはなそう」 「せんせいあかね」	【国語】 「おきななぐ」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【国語】 「つみたてたことをよく見てかこう」 「たのしいことをばえらなてよみ、せつめいしよう」	【国語】 ★「きもちをかいでよみかえそう」
---	------------	---	--	--------------------------------	-----------------	--	---	--------------------------

【第二保育園】 【第三保育園】 【杉の木保育園】 心豊かで生き生きとした子どもを育てる	⑥思考力の芽生え	【国語】 「このりはいくつ」「ちがいはいくつ」 ◆計算カード	【算数】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	----------	--------------------------------------	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【ひな保育園】 おや!と不思議に思い、はてな?と考える子	⑦自然との関わり・生命尊重	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
--	---------------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【ふたば幼稚園】 自分で考え作り出す、たくましい子ども	⑧数量や図形標識や文字などへの関心	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---------------------------------------	-------------------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑨言葉による伝え合い	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	------------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【ふたば幼稚園】 自分で考え作り出す、たくましい子ども	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---------------------------------------	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「はくはくリズムをうたう」 「どれともなかなう」 「みのまわりのおとにみみをきこよう」	【算数】 「たしざん」 「ひきざん」 「10よりおおきいかず」 「なんじ なんじはん」	【国語】 「どうしよかんへいこう」	【国語】 「なつのおもいでかこう」 「たのしかったことをかこう」	【算数】 「くらべてみよう」 「かたちをつくらう」	【算数】 「おのれいがかぞえよう」 「たすあかな ひくのかな」	【音楽】 ◆ みんなであわせたのしもう
---	-----------	---	---	----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

【すがる幼稚園】 幼児期に身に付けたいことを生活習慣として楽しみ、優しさや思いやりを大切に	⑩豊かな感性と表現	【国語】 「は
---	-----------	------------