



電車ごっこかな？友達とイメージを共有して楽しんでいます。

新しい環境に不安だったお友達も、好きな遊び、楽しい遊びを見つけ楽しむ姿が見られます。

じっくり一人で遊びこんだり、お友達と一緒に楽しく、面白いを感じたり楽しいでいます。

見立てたり、工夫したり、考えたり、観察したり…子どもたちの姿をよみとり、その思いの実現のために環境を整えています。



試行錯誤しながら、友達と一緒につくっていきます。水の流れにも興味深々。すべての遊びが学びにつながります。



お兄ちゃんが見つけた虫をじっくり観察。様々な発見気づきがあります。

おうちでの姿をよく見ているので、慣れた手つきをしています。



お友達と一緒にのことをする。真似ることも学びにつながります。…真剣です！

なかしま保育園

園目標【こころ豊かな子】

～こころも からだも げんきな子～
生き生きと遊びに向かう子を目指して！！



自分たちで遊びの準備も、みんなで相談しながら行います。遊び初めは小さい子がいるからと、アスレチックは簡単な設定にしてくれます。



ともだちの存在が、『伝えたい、もっと一緒にたのしみたい！』などの意欲につながっていきます



保育士の応答的な関わりが、安心できる存在となっていくます。安心できる存在があると、安心して遊びに取り組む姿につながります。

安心できる環境（モノ・人・場所）があると、いきいきと子どもたちは遊びに向かっています。



自然と異年齢の関わりも持てます。自分がしてもらった経験が、つながっていきます。



お兄さん・お姉さんが挑戦する姿を見て、興味を持って挑戦！！



そら豆の収穫と皮むき！かぞえたら100個ありました。数への興味にもつながります。

夏野菜を植えたり、水やりをしたりしながら、生長を期待しています。

収穫をしたり、クッキングをしたり、調理員と連携して1年を通して、食に興味を持ち食べてみよう！と思える環境を考え、用意しています。

楽しく食べる！ことや食べてみたいと思う気持ちを育むことを大事にし、食育を進めています。



スナップエンドウの収穫。自分で採ったことで、興味を持つきっかけとなります。

