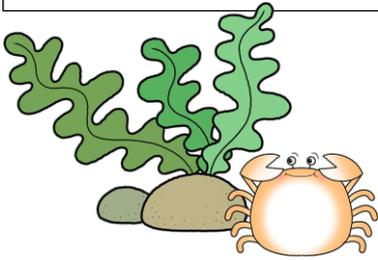


～海の生き物を作ってみよう～
5歳児 すみれ組

研修テーマ「自己肯定感を高め、豊かな感性と表現力を
はぐくむ～友達と一緒に楽しむ子をめざして～」

【はじめは・・・】

空き箱やペーパーパ芯など、製作コーナーでいろいろなものを作るのが好きなすみれ組さん。もうすぐ7月。夏らしい壁面を作ろうと思い、海の生き物製作のコーナーを作りました。



【その日の振り返りで・・・】

「今日、海の生き物作って楽しかった。でも作りながら本当にこの生き物いるのかな？って心配になっちゃった・・・」という一言が。

すると「じゃあ図鑑で探したらいいじゃん！」「家に深海魚の図鑑あるよ！明日持ってきてあげる！」「僕も家に海の図鑑あった！持ってくるよ。」との声。

【次の日】

登園してすぐに「持ってきたよ。みんなで見よう！」「昨日、図書館行って海の本借りてきた！」

お家から持ってきてくれた図鑑や、図書館で借りてきてくれた絵本をみんなで見ながら「え？こんな魚いるの？」「チョウチンアンコウ、、、面白い名前！」「青く光るイカだって。作ってみたいな。」

どんどんイメージが膨らんでいく様子が見られました。

青く光るイカだって！



こんな魚みたことない。



いろんな生き物があるんだね。

亀の首は伸びるんだよね。



イカの体の色はオレンジの
つぶつぶ模様がついてた。



魚の鱗はいっぱい。一枚一枚貼ったよ。

ウミガメの手は泳ぐ為に
曲がってるんだよ



にぎやかな すみれ^{かい}海へようこそ

チンアナゴの顔がによきって
飛び出すようにしたいな



にじうおだよ。キラキラの
鱗が素敵でしょ。



【育つ力】

- ・「作ってみたい」→創造力
- ・「知りたい」→自ら学ぼうとする力、興味関心の広がり
- ・「どれを使って作ろうかな」→自分で考え選び取る力、用具の正しい使い方