

【園目標】 あかるく やさしく たくましく

＜園の実態＞

- ・友だちが好きで、素直な子が多い。
- ・好奇心があることは、やってみようとするが、難しそうだなと思ったことはあきらめやすい。
- ・いろいろな特性をもつ子や外国籍の子が増えてきている。

＜地域＞

- ・港、東海道新幹線、国道1号線と日本の主要幹線が往来している。新興住宅地や商業施設があり、暮らしやすい。

【重点目標】

「やってみよう」とする子

＜教育行政の基本方針＞

- (県) 「有徳の人」づくり
- (市) 明日を拓く 輝く「ふじの人」づくり

＜やってみようとする子とは＞

- ・夢中になって楽しむ子
- ・あきらめないで繰り返し遊ぶ子
- ・自分の思いを伸び伸びと表現できる子
- ・元気なあいさつや返事ができる子
- ・自分のことは自分でする子
- ・友達のことに関心を示す子

＜田子浦小学校・中学校連携＞

- 共通目標 「じぶんから」
- 小学校重点目標 「やってみよう」

リサイクル
お願いします！



ミミズの土を混ぜて、おいしい野菜を育てよう！



【研究テーマ】

粘り強く「やってみよう！」とする子をめざして

【学年目標】

- 3歳児 友達と関わるのが楽しいと感じ、一緒に遊ぼうとする。
- 4歳児 思いを伝えながら、友達と楽しく遊ぶ。
- 5歳児 自分と相手の気持ちに折り合いをつけ、協同して遊ぶ。

できた！

できるまであきらめないぞ



どうやるの？
教えて！



試してみよう

動物のヒミツを知っているよ

教えて



田子の浦の海には何がいるかな



新富士駅に行ってみよう



〇〇さんの国はどこかな？



【具体的な取組】

1. 地域との連携を大事にしながら、家庭の子育て力の向上につなげていく。
2. 計画的に多様な経験（成功、失敗、試行錯誤等）を積み重ねていく。
3. 年齢や一人一人に合った興味、関心、探求心を引き出すような環境構成や援助の工夫をする。
4. 自分の良さに気付く肯定的な言葉掛けをし、友達の良さも認め合えるような雰囲気作りに努める。
5. 3年間を見通したSDGsの活動に取り組み、遊びや生活につなげていく。
6. ことばの教室と連携しながら、子どもを複眼的に捉える。
7. 保育、研修、家庭との連携にICTを活用する。