



粘り強く「やってみよう！」とする子をめざして

～5歳児 5・6月～



【砂、泥遊び】

様々な用具を組み合わせる水路作りを楽しんでいます。水の流れを想像して友達と声を掛け合い、道具を動かしたり水路の形を変えたりしながら工夫を重ねています。**(健康な心と体) (自然との関わり・生命尊重)**



【野菜の栽培・食育】

自分たちで育てた野菜を調理し、カレーを作りました。また、ミミズのおしっこやウンチを肥料にし、夏野菜も育てています。**(健康な心と体) (自然との関わり・生命尊重)**



【紙すき・ペットボトルピース作り】

遊びで使った紙や飲み終えたペットボトルを使って、紙すきやピース作りを楽しんでいます。「新しく生まれ変わったね。」と、水や熱の力で素材が変化する不思議さを感じています。

(思考力の芽生え) (協同性) (数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)



【新富士駅見学・その後の遊び】

新幹線を間近で見学したり、駅員さんから『新幹線のひみつ』を聞いたりしたことで、新幹線への興味がさらに広がりました。「年少さん、年中さんにも教たいね！」と、段ボールで新幹線を作ったり、新聞やキーホルダーにしたりして、様々な表現方法で伝えていました。**(社会生活との関わり) (協同性) (数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚) (言葉による伝え合い) (豊かな感性と表現)**



赤字は幼児期の終わりまでに育てほしい10の姿です。