



自ら考え「やってみよう！」とする子をめざして

～5歳児 1・2月～



【楽器遊び】

楽器の特徴や音色を知り、友達とリズムを考えて演奏することや音が合う心地良さを味わっています。「幼稚園のみんなやお家の人に見てもらいたい」と、鍵盤ハーモニカや合奏を披露することも考え、プログラムや飾りを作っていました。
(豊かな感性と表現) (協同性) (思考力の芽生え)



【正月遊び】

かるたや凧揚げなど、正月遊びを楽しんでいます。「オリジナルのすごろくを作るぞ!」と、友達とアイデアを出しながら作っていました。

(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚) (協同性) (豊かな感性と表現)



【まゆ玉作り・自然】

園では、日本の伝統的な風習を経験する機会を大切にしています。また、氷や霜柱など、冬ならではの自然に触れ、不思議さを楽しんでいました。

(社会生活との関わり) (自然との関わり・生命尊重) (思考力の芽生え)



【戸外遊び】

自分たちで遊びを進めながら友達と積極的に体を動かしたり、自分の目標に向かって繰り返し挑戦したりして遊んでいます。
(健康な心と体) (自立心)



【ソウ糞ペーパー】

日本平動物園で教えてもらったソウのウンチを紙に変身させました。「臭くないよ」「はっぱみたいな匂がする」と驚いていました。できた紙には、富士山の絵を描きました。
(自然との関わり・生命尊重)



【年中への引継ぎ】

年中児と一緒にミミズの世話やリサイクル当番を行い、自分たちの言葉で年長児の仕事を引き継いでいます。
(社会生活との関わり) (言葉による伝え合い)

